T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 68	AĞUSTOS 2005	SAYI: 2575

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 185 Karar Tarihi : 07/06/2005
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 06/05/2005 tarihli ve 4728 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç.Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye
Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Madde 1- 27/08/2003 tarihli ve 25212 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 64 üncü maddesinin dördüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"İlköğretim okullarının 4 ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, resim-iş, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil, iş eğitimi ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur. Ancak ihtiyacın branş öğretmenlerince karşılanamaması hâlinde bu dersler yüksek öğrenimlerini söz konusu branşlarda yapan sınıf öğretmenleri veya sınıf öğretmeni olup bu alanda hizmet içi eğitim sertifikası almış öğretmenler tarafından ders değişimi yolu ile okutulabilir. Bunun da mümkün olmadığı durumlarda söz konusu dersler sınıf öğretmenince okutulmaya devam edilir."

Madde 2- Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"Geçici Madde 1- Birleştirilmiş sınıf uygulamasına son verilinceye kadar, Yönetmeliğin 64 üncü maddesinin dördüncü fıkrası hükümleri birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan ilköğretim okullarında uygulanmaz."

Yürürlük
Madde 3- Bu Yönetmelik 01/09/2005 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme
Madde 4- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 191 Karar Tarihi : 06/07/2005
Konu : Temel Emlâkçilik Hizmetleri Kurs Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 02/03/2005 tarih ve 52574 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen 100 (yüz) saat süreli Temel Emlâkçilik Hizmetleri Kurs Programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç.Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye
Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 186 Karar Tarihi : 30/06/2005
Konu : İlköğretim Türkçe (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Türkçe (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

İlköğretim Türkçe (6. Sınıf) Dersi Öğretim Programının 2005-2006 Öğretim Yılında; İlköğretim Türkçe (7. Sınıf) Dersi Öğretim Programının 2006-2007 ve İlköğretim Türkçe (8. Sınıf) Dersi Öğretim Programının ise 2007-2008 Öğretim Yılında Bakanlığımızca belirlenecek illerin bazı ilköğretim okullarında pilot uygulamasının yapılması,

Söz konusu programa göre okutulacak ders kitaplarının;

1. Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabı ile birlikte takım hâlinde yeniden yazılması,

2. Baskıya hazır nüshalarının incelenmek üzere Başkanlığa ilk başvurularının 6. sınıf için 2006 yılının Ocak ayında; 7. sınıf için 2006 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos ve 8. sınıf için 2007 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında yapılması,

Kurulumuzun 22/09/1981 tarih ve 172 sayılı Kararı ile kabul edilen "Temel Eğitim Okulları Türkçe (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı" ile 05/09/1997 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Türkçe Eğitimi Yazı Programı"nın 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç.Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye
Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 187 Karar Tarihi : 30/06/2005
Konu : İlköğretim Matematik (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Matematik (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

İlköğretim Matematik (6. Sınıf) Dersi Öğretim Programının 2005-2006 Öğretim Yılında; İlköğretim Matematik (7. Sınıf) Dersi Öğretim Programının 2006-2007 ve İlköğretim Matematik (8. Sınıf) Dersi Öğretim Programının ise 2007-2008 Öğretim Yılında Bakanlığımızca belirlenecek illerin bazı ilköğretim okullarında pilot uygulamasının yapılması,

Söz konusu programa göre okutulacak ders kitaplarının;

1. Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabı ile birlikte takım hâlinde yeniden yazılması,

2. Baskıya hazır nüshalarının incelenmek üzere Başkanlığa ilk başvurularının 6. sınıf için 2006 yılının Ocak ayında; 7. sınıf için 2006 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos ve 8. sınıf için 2007 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında yapılması,

Kurulumuzun 25/05/1998 tarih ve 68 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Matematik (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 188 Karar Tarihi : 30/06/2005
Konu : İlköğretim Sosyal Bilgiler (6 ve 7. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Sosyal Bilgiler (6 ve 7. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

İlköğretim Sosyal Bilgiler (6. Sınıf) Dersi Öğretim Programının 2005-2006 Öğretim Yılında; İlköğretim Sosyal Bilgiler (7. Sınıf) Dersi Öğretim Programının ise 2006-2007 Öğretim Yılında Bakanlığımızca belirlenecek illerin bazı ilköğretim okullarında pilot uygulamasının yapılması,

Söz konusu programa göre okutulacak ders kitaplarının;

1. Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabı ile birlikte takım hâlinde yeniden yazılması,

2. Baskıya hazır nüshalarının incelenmek üzere Başkanlığa ilk başvurularının 6. sınıf için 2006 yılının Ocak ayında ve 7. sınıf için 2006 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında yapılması,

Kurulumuzun 02/04/1998 tarih ve 62 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Sosyal Bilgiler (6 ve 7. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç.Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye
Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 189 Karar Tarihi : 30/06/2005
Konu : İlköğretim Fen ve Teknoloji (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Fen ve Teknoloji (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

İlköğretim Fen ve Teknoloji (6. Sınıf) Dersi Öğretim Programının 2005-2006 Öğretim Yılında; İlköğretim Fen ve Teknoloji (7. Sınıf) Dersi Öğretim Programının 2006-2007 ve İlköğretim Fen ve Teknoloji (8. Sınıf) Dersi Öğretim Programının ise 2007-2008 Öğretim Yılında Bakanlığımızca belirlenecek illerin bazı ilköğretim okullarında pilot uygulamasının yapılması,

Söz konusu programa göre okutulacak ders kitaplarının;

1. Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabı ile birlikte takım hâlinde yeniden yazılması,

2. Baskıya hazır nüshalarının incelenmek üzere Başkanlığa ilk başvurularının 6. sınıf için 2006 yılının Ocak ayında; 7. sınıf için 2006 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos ve 8. sınıf için 2007 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında yapılması,

Kurulumuzun 13/10/2000 tarih ve 387 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Fen Bilgisi (6, 7 ve 8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 199 Karar Tarihi : 14/07/2005
Konu : Diş Protezciliği Meslek Dalı Diş Protez Teknisyenliği Kurs Programı

1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanunun Değişik 5181 sayılı Kanunun Ek 11. Maddesinin Geçici 5. Maddesi kapsamında Sağlık Bakanlığının 19/04/2005 tarih ve 2711 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, "Diş Protezciliği Meslek Dalı Diş Protez Teknisyenliği Kurs Programı"nın ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 201 Karar Tarihi : 14/07/2005
Konu : İlköğretim Matematik (1, 2, 3, 4 ve 5. Sınıf), Türkçe (1, 2, 3, 4 ve 5. Sınıf), Hayat Bilgisi (1,2 ve 3. Sınıf), Sosyal Bilgiler (4 ve 5. Sınıf), Fen ve Teknoji (4 ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programlarına Göre Hazırlanan Ders Kitapları ile ilgili 06/04/2005 Tarih ve 18 Sayılı Kararda Değişiklik Yapılması.

Kurulumuzun 06/04/2005 tarih ve 18 sayılı Kararının 3. maddesinde geçen 14 Temmuz 2005 tarihinin 18 Temmuz 2005; 15 Temmuz 2005 tarihinin ise 20 Temmuz 2005 olarak değiştirilmesi kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 286 Karar Tarihi : 18/07/2005
Konu : Özel, Özel Eğitim Kurumları Bedensel ve Zihinsel Engelli Bireyler İçin, Kaba ve İnce Motor Becerileri Geliştirme Çerçeve Programı'nın isminin "Özel, Özel Eğitim Kurumları Bedensel ve/veya Zihinsel Engelli Bireyler İçin, Kaba ve İnce Motor Becerileri Geliştirme Çerçeve Programı" olarak Değiştirilmesi.

Özel, Özel Eğitim Kurumları Bedensel ve Zihinsel Engelli Bireyler İçin Kaba ve İnce Motor Becerileri Geliştirme Çerçeve Programı'nın isminin, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 05/05/2005 tarih ve 53395 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "Özel, Özel Eğitim Kurumları Bedensel ve / veya Zihinsel Engelli Bireyler İçin, Kaba ve İnce Motor Becerileri Geliştirme Çerçeve Programı" olarak değiştirilmesi kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 287 Karar Tarihi : 18/07/2005
Konu : Özel, Özel Eğitim Kurumları Bedensel ve / veya Zihinsel Engelli Bireyler İçin Fiziksel Fonksiyonları, Günlük Yaşamda Bağımsızlığı Artırma ve Mesleki Becerileri Geliştirme Çerçeve Programı

Özel, Özel Eğitim Kurumları Genel Müdürlüğünün 08/11/2004 tarih ve 58305 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, "Özel, Özel Eğitim Kurumları Bedensel ve/veya Zihinsel Engelli Bireyler İçin Fiziksel Fonksiyonları, Günlük Yaşamda Bağımsızlığı Artırma ve Mesleki Becerileri Geliştirme Çerçeve Programı"nın ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı :293 Karar Tarihi :08/08/2005
Konu :İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi (4 ve 5. Sınıflar) Öğretim Programında Değişiklik Yapılması.

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Başkanlığımızda oluşturulan "Sosyal Bilgiler Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak, Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersi (4 ve 5. Sınıflar) Öğretim Programı" nın, bazı bölümlerinde ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Yapılan değişikliklerin;

1) 2005–2006 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere uygulanması,
2) Ders kitaplarına yansıtılması,
3) Söz konusu programa göre hazırlanıp inceleme işlemleri devam eden baskıya hazır nüshalara yansıtılma işlemlerinin yapılmasının, ilk inceleme sonucunda ilgililerinden istenmesi,

Program değişikliğini içeren baskıya hazır nüshaların ilk başvurularının, 14 Ekim 2005 Cuma günü mesai bitimine kadar yapılması,

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

4. ve 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

Aşağıdaki tabloda 4. ve 5. sınıf Sosyal Bilgiler programındaki değişikliklerle ilgili belirtilen hususlar, öncelikle 1-8 Atatürkçülükle ilgili konuların görüşüldüğü komisyonda gündeme gelmiştir. Bu hususlar, daha sonra 4.-7. sınıf Sosyal Bilgiler Programı Hazırlama komisyonunda görüşülerek değişikliklerle ilgili aşağıdaki kararlar alınmıştır.

İkinci sütunda mevcut duruma yer verilirken, üçüncü sütunda yapılması gereken değişiklik belirtilmiştir.

Sıra /Sayfa	**Mevcut İfade**	**Yeni İfade**
1	4. ve 5.sınıflarda yer alan Birey ve Kimlik öğrenme alanının ismi	" Birey ve Toplum" şeklinde değiştirilmiştir .
2	4.sınıf " Uzaktaki Arkadaşlarım" ünitesinin açıklamalar sütununda ders içi ilişkilendirme bölümünde "Herkesin Bir Kimliği Var" ünitesi ile yapılan ilişkilendirme	Kendimi Tanıyorum (Bireysel farklılıklar ve benzerlikler konusuyla ilişkilendirilir.) şeklinde değiştirilmiştir
3	4. ve 5.sınıflarda programlarında açıklamalar bölümünde Atatürkçülük ile ilgili açıklamalar	Atatürkçülük ile ilgili konular ilgili ünitelerin açıklamalar bölümüne 1. sınıfta ; 1. ünite için: (1,2,3,4,5 ve 6. kazanım - 5), 2. ünite için: (5, 6 –1,4); (1,2,3,4-3); (5-6) 2. sınıfta; 2. ünite için: (5,6-1,2,3,7,8,11,12,13,14); (6-4,5,9,16,17,18,19,20,21,22,23, 24); (5-6) ; 7. ünite için (5-15); (1-25) ; 8. ünite için; (1,2,3,4,5,6 -10) şeklinde kodlanmıştır.

4-5. Sınıf Sosyal Bilgiler Programında yer alan Atatürkçülükle ilgili açıklamalar Ek : 1'de Sınıf, Atatürkçülükle İlgili Konular, Öğrenme Alanı/ Ünite, Ders Kazanımları ve Açıklamalar başlığı şeklinde tablo haline dönüştürülmüştür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 294 Karar Tarihi : 08/08/2005
Konu : İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi (4 ve 5. Sınıflar) Öğretim Programında Değişiklik Yapılması.

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Başkanlığımızda oluşturulan "Fen ve Teknoloji Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak, Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi (4 ve 5. Sınıflar) Öğretim Programı"nın, bazı bölümlerinde ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Yapılan değişikliklerin;
1) 2005–2006 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere uygulanması,
2) Ders kitaplarına yansıtılması,
3) Söz konusu programa göre hazırlanıp inceleme işlemleri devam eden baskıya hazır nüshalara yansıtılma işlemlerinin yapılmasının, ilk inceleme sonucunda ilgililerinden istenmesi,

Program değişikliğini içeren baskıya hazır nüshaların ilk başvurularının, 14 Ekim 2005 Cuma günü mesai bitimine kadar yapılması,

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ 4-5. SINIF ÖĞRETİM PROGRAMI NDA PİLOT UYGULAMA SONUCUNDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

Program Girişindeki Açıklama Bölümünde Yapılan Değişiklikler

"Programın Temelleri" (1.Bölüm) ve "Öğrenme Alanları ve Üniteler" (2. Bölüm) bölümlerinde Öğrenme Alanları'ndaki kazanım ve etkinliklerin niteliklerini, seçilme esaslarını özetleyici ekleme ve değişiklikler yapılmıştır.

Sayfa numaraları programın Devlet Kitapları Müdürlüğü Basım Evi ANKARA-2005 basılı nüshasından alınmıştır.

Ünite Düzeninde Yapılan Değişiklikler

Fen ve Teknoloji Dersi 4-5.Sınıf Öğretim Programında yer alan ünite sıralaması pilot uygulamada karşılaşılan bazı sorunlar nedeniyle aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

4. Sınıf

1. ÜNİTE : Vücudumuz Bilmecesini Çözelim
2. ÜNİTE : Maddeyi Tanıyalım
3. ÜNİTE : Kuvvet ve Hareket
4. ÜNİTE : Işık ve Ses
5. ÜNİTE : Gezegenimiz Dünya
6. ÜNİTE : Canlılar Dünyasını Gezelim,Tanıyalım
7. ÜNİTE : Yaşamımızdaki Elektrik

5. Sınıf

1. ÜNİTE: Vücudumuz Bilmecesini Çözelim
2. ÜNİTE: Maddenin Değişimi ve Tanınması
3. ÜNİTE: Kuvvet ve Hareket
4. ÜNİTE: Yaşamımızdaki Elektrik
5. ÜNİTE: Dünya, Güneş ve Ay
6. ÜNİTE: Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım
7. ÜNİTE: Işık ve Ses

Öğrenme Alanı : Canlılar ve Hayat
Sınıf : 4
Ünite No : 1
Ünite Adı : Vücudumuz Bilmecesini Çözelim

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
72	1.6	1.6. Gözlemleri sonucunda, hareketi sağlayan kasların iskelete bağlı olduğunu belirtir (BSB-1).	1.6. Gözlemleri sonucunda, hareketi sağlayan kasların iskelete bağlı olduğunu belirtir.
72	1.7	1.7. Kasların lifli yapısı sayesinde nasıl kasılıp gevşediğini ve kemikleri nasıl hareket ettirdiğini açıklar	1.7. Kasların lifli yapısı sayesinde kasılıp gevşediğini ve kemikleri hareket ettirdiğini açıklar.
72	1.9	1.9. İskelet ve kas sağlığını olumsuz etkileyecek davranışlara örnek verir.	1.9. İskelet ve kas sağlığını olumlu ve olumsuz etkileyecek davranışlara örnekler verir.
72	Açıklama		1.1 Kemik yapısı verilmez.
72	Açıklama		1.9 Kemik gelişiminde beslenmenin (süt ve süt ürünlerinin) önemi vurgulanır
72	Açıklama	Kasın ayrıntılı yapısı (aktin, miyozin vb. gibi) ve kas çeşitleri verilmez.	1.7 Kasın ayrıntılı yapısı (aktin, miyozin, tendon, kiriş vb. gibi) ve kas çeşitleri verilmez.
73	Açıklama	Burun, yutak, gırtlak, soluk borusu ve akciğerlerin yapısı verilmeyecektir. Soluk alıp vermede diyafram ve kaburga arası kasların rollerine girilmez.	2.1 Burun, yutak, gırtlak, soluk borusu ve akciğerlerin yapısı verilmeyecektir.
73	Açıklama	Kalbin yapısı ve damar çeşitleri, büyük ve küçük dolaşım, kan hücreleri üst sınıflarda verilecektir.	3.1 Kalbin yapısı ve damar çeşitleri, büyük ve küçük dolaşım, kan hücreleri üst sınıflarda verilecektir.
73	Etkinlik Örneği	Genç Doktor Öğretmen öğrencilere stetoskop ile ilgili bilgi verdikten sonra "Y" şeklinde plastik veya cam boru, iki adet 35 cm'lik, bir adet 10 cm'lik plastik hortum ve huni verir.	Genç Doktor Öğretmen öğrencilere stetoskop ile ilgili bilgi verdikten sonra Y borusu (plastik veya cam), iki adet 35 cm'lik, bir adet 10 cm'lik plastik hortum ve huni verir.
74	Kazanım 4.5	4.5. Egzersiz dışında nabız ve soluk alıp verme hızına etki eden etkenleri belirtir.	4.5. Egzersiz dışında nabız ve soluk alıp verme sıklığına etki eden etkenleri belirtir.

Öğrenme Alanı : Madde ve Değişim
Sınıf : 4
Ünite No : 2
Ünite Adı :Maddeyi Tanıyalım

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
83	Kazanım		1.1 Maddeleri beş duyu organı ile fark edilen özellikleri ile niteler (BSB-1, 2, 3, 4).
83	1.5 kazanımı	1.5 Buğdaydan ekmeğe, pamuktan kumaşa, demirden bıçağa, vb. dönüşüm süreçlerini yazılı ifade ederek madde, malzeme, cisim, eşya ve alet kavramlarını doğru olarak cümle içinde kullanır (BSB-1, 2, 3, 4, 5, 6; FTTÇ-3)	1.5 Madde, cisim, malzeme, eşya, alet vb. kavramları cümle içinde doğru olarak kullanır (BSB-1, 2, 3, 4, 5, 6)
83	Açıklama		Atatürkçülükle ilgili konular (1.4 ,1.9-1)
83	Açıklama		1.3,1.4,1.9 Maddeleri sınıflamada ortaya çıkabilecek belirsizlikleri gidermek için ölçmenin, bilimsel yaklaşımın ve akılcılığın önemi vurgulanıp buradan, Atatürkçülük ile ilgili 1.9 kazanımına geçilebilir.
83	Açıklama		1.5 Malzeme, eşya ve alet kavramları ilgili maddenin işlevi temelinde verilir; araç ve gereç kavramlarının kullanıldığı ara durumlar örneklendirilir.
83	Açıklama	1.5 kazanımı için Sosyal Bilgiler dersi Üretimden Tüketime" ünitesi (Kazanım 6)	88.sayfa 4.1 kazanımına yönelik açıklama bölümüne taşındı.
83	Açıklama	✐ Girişimcilik (1.4 – 26)	
84	Açıklama	1.7 Bu aşamada, yüzme ve batmanın sebebine girilmez, bunların yoğunluk ile ilişkisi incelenmez.	1.7 Yüzme ve batmanın sebebi ve yoğunluk ile ilişkisi 5. sınıf Fen ve Teknoloji 2.Ünitede ele alınacaktır.
84	Etkinlik Örnekleri	Mıknatısın Büyüsü	Mıknatısın Etkisi
85	Açıklama	Bu düzeyde, maddenin tanecikli doğasına girilmez, duyu organları ile hissedilebilir özelliklerden faydalanılarak maddenin hâlleri tanıtılır.	2.1-2.7 Bu düzeyde, maddenin tanecikli doğası sezgi düzeyinde düşünülebilir; duyusal özellikler kullanılarak maddenin hâlleri tanıtılır.

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
85	Etkinlik Örnekleri	Şişedeki Cin	Şişenin İçinden Çıkan Ne?
85	Etkinlik Örnekleri	Maddenin Halleri ve Özellikleri "zeytinyağı , kola gibi"	Maddenin Halleri ve Özellikleri "zeytinyağı , süt gibi"
86	Açıklama	3.2 Balonlarla gaz kütlesini tartma yoluna gidilmez. Çünkü havanın kaldırma kuvveti nedeniyle gazların doğrudan tartılması problemlidir.	3.2 Balonlarla gaz kütlesini tartma, problem çıkarabilir. Havanın kaldırma kuvveti nedeniyle, az basınçlı gazların doğrudan tartılması problemlidir.
86	Etkinlik Örnekleri	Öğrenciler bir futbol topunu önce havayla dolu olarak daha sonra da topun havasını boşaltarak tartarlar. Kaydettikleri ölçüm sonuçlarının niçin farklı olduğu sınıfta tartışılır (3.2; 3.3).	Öğrenciler kauçuk içli bir voleybol topunu önce boş halde iken,daha sonra hava ile iyice doldurduktan sonra tartarlar. Kaydettikleri ölçme sonuçlarının niçin farklı olduğu sınıfta tartışılır (3.2; 3.3).
86	Açıklama	⟳ 2.4 "Vücudumuz Bilmecesini Çözelim" ünitesinde soluk-alıp verme ile ilişki kurularak havanın varlığı sezdirilir.	85.sayfa 2.4 kazanımına yönelik açıklama bölümüne taşındı
86	Etkinlik Örnekleri	Tartmak Zor İse Ölçek Var "bir kutu kolanın"	Tartmak Zor İse Ölçek Var "bir kutu meyve suyunun"
87	Açıklama		3.7 Cumhuriyet inkılâplarından, ölçü ve tartıların uluslararası ölçü ve tartılarla uyumlu hale getirilmesi ile ilgili bir okuma parçası verilebilir.
87	Açıklama		Atatürkçülükle ilgili konular (3.7 -1)
88	Açıklama		4.1 kazanımı için Sosyal Bilgiler dersi Üretimden Tüketime" ünitesi
89	Açıklama	Hâl değişim olaylarının gözlemlenmesi ve açıklaması üst sınıflarda verilecektir.	Hâl değişim olayları ile ilgili erime sıcaklığı ve kaynama sıcaklığı kavramlarına 5. sınıfta girilecektir.
89	Açıklama		"°C" kısaltması, "derece selsiyus", veya "derece" şeklinde okunur.
89	Açıklama		5.1 Bu seviyede "sıfırın altında" nitelemesinin kullanımı yeterlidir.

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
90	Açıklama	Burada şekerin erimeden bozulduğu gerçeği vurgulanır.	Burada şekerin erimeden bozunduğu gerçeği vurgulanır.
90	Etkinlik Örnekleri	Kalıba Dökmek "çikolata"	Kalıba Dökmek "sütlü sade çikolata"
91	Açıklama	Bu aşamada saf kavramı, "kendinden başka madde katılmamış" anlamında düşünülür; kimyasal anlamda saflık vurgusuna girilmez. Ancak saf süt, saf zeytin yağı gibi yanlış anlaşılmaya sebep olacak örneklerden kaçınılır.	Bu aşamada saf kavramı, "kendinden başka madde katılmamış" anlamında düşünülür; kimyasal anlamda saflık vurgusuna girilmez. Ancak saf süt, saf zeytin yağı gibi ifadelerde kullanılan saf kelimesinin ayrı bir anlam taşıdığı açıklanır.
91	Açıklama	Tanım yapılmadan buharlaşmanın tanımına girilmeden günlük yaşam ile ilişkilendirilerek kavram sezdirilir.	92. sayfa 6.7 kazanımının açıklama bölümüne taşındı. Buharlaşmanın tanımına girilmeden günlük yaşam ile ilişkilendirilerek kavram sezdirilir.
91	Açıklama		Erimenin ısı etkisiyle sıvı hale dönüşme, çözünmenin sıvı içinde görünmez boyutta çok küçük parçacıklar halinde dağılma olduğu açıklanır.
92	Kazanım	6.7.Topraktaki tuzun yağmur suları ile çözülüp taşınmasının denizlerin tuzluluğu ile ilişkisini kurar.	6.7.Topraktaki tuzun yağmur suları ile çözünüp taşınmasının denizlerin tuzluluğu ile ilişkisini kurar.
92	Açıklama	Bu konu "Gezegenimiz Dünya" ünitesi ile ilişkilendirilir.	Gezegenimiz Dünya'nın kazanımları ile ilişkili olmadığından çıkarıldı.
93	Açıklama	Bu tür denemelerde öğrencilere büyüklerine sormadan hiçbir şeyin tadına bakmamaları söylenir.	Öğrenciler çalışmalar sırasında büyüklerine sormadan hiçbir şeyin tadına bakmamaları konusunda uyarılır.

Öğrenme Alanı :Fiziksel Olaylar
Sınıf : 4
Ünite No : 4
Ünite Adı :Işık ve Ses

Sayfa No	**Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)**	**Eski Hali**	**Yeni Hali**
118	Açıklama	🔄 Bazı cisimlerin, ortamda bulunan başka bir ışık kaynağının varlığında ışık yayabilmesi 7. sınıfta işlenecek olan "Işığın Yansıması" ünitesinde ele alınır.	🔄 Işığın yansıması 6. sınıfta işlenecek olan "Işık ve Ses" ünitesinde ele alınır.
119	Açıklama	Kariyer bilinci geliştirme: Aydınlatmanın önemli olduğu fotoğrafçılık, kameramanlık gibi mesleklere örnek verilir	Kariyer bilinci geliştirme: Aydınlatmanın önemli olduğu fotoğrafçılık, mimarlık gibi mesleklere örnek verilir
120	Açıklama	🔄 Işık kirliliği **"**Dünya ve Evren" öğrenme alanında, "Uzayın Gözlemlenmesi" konusunda (8. sınıf) da ele alınacaktır.	
121	Açıklama	**[!]** Ses çıkartan her maddenin titreşiminin gözle görülemeyebileceği vurgulanmalıdır.	**[!]** Ses çıkartan her titreşimin gözle fark edilemeyebileceği vurgulanmalıdır.
122	Açıklama	**[!]**Hayvanların, avlarını bulmada ve tehlikeleri algılamada seslerden nasıl yararlandıkları açıklanır.	**[!]**Hayvanların, avlarını bulmada ve tehlikeleri algılamada seslerden nasıl yararlandıklarından bahsedilir.
122	Açıklama	**[!]**İnsan kulağının işitemediği titreşimlerden günlük yaşamın birçok alanında (yer kabuğunu inceleme, tıp, haberleşme, petrol arama gibi) yararlanıldığı vurgulanır.	**[!]**İnsan kulağının işitemediği titreşimlerden günlük yaşamın birçok alanında (yer kabuğunu inceleme, tıp, haberleşme, petrol arama gibi) yararlanıldığından bahsedilir.

Öğrenme Alanı :Canlılar ve Hayat
Sınıf : 4
Ünite No : 5
Ünite Adı :Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
132	Genel Bakış	Mikroskobik canlıları gözlemlemek amacıyla yapılacak etkinlik için bir hafta, solucan bahçesi etkinliği için 4-5 gün önceden hazırlık yapılmalıdır.	Mikroskobik canlıları gözlemlemek amacıyla yapılacak *Gizemli Dünya* etkinliği için bir hafta, *Solucan Bahçesi* etkinliği için 4-5 gün önceden hazırlık yapılmalıdır.
135	Kazanım 1.2	1.2. Bir varlığın canlı ya da cansız olduğuna sorgulayarak karar verir (BSB-3, 4, 5, 6, 26; FTTÇ-16).	1.2. Bir varlığın canlı ya da cansız olduğuna sorgulayarak karar verir (BSB-3, 4, 5, 6,; FTTÇ-16)
135	Kazanım 1.5	1.5. Mikroskop kullanarak gözle görülemeyecek kadar küçük bazı canlıları gözlemler (BSB-1; FTTÇ-13).	1.5. Mikroskop kullanarak gözle görülemeyecek kadar küçük bazı canlıları gözlemler (BSB-1,15,20; FTTÇ-13).
135	Etkinlik Örneği	Tartışma Öğretmen öğrencilere "Uzun süre bekletilen yemek, meyve vb. besinler neden bozulur?	Tartışma Öğretmen öğrencilere "Uzun süre bekletilen yemek, meyve vb. besinler neden bozunur?
135	Açıklama	Mikroskop bu aşamada hücresel yapı için değil, gözle görülemeyecek kadar küçük canlılar için kullanılır. Gözle görülemeyecek kadar küçük canlılar (mikroskobik canlılar) ile ilgili bilgiler 5. sınıf "Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım" ünitesinde verilecektir.	1.5 Mikroskop bu aşamada hücresel yapı için değil, gözle görülemeyecek kadar küçük canlılar için kullanılır ve bu canlıların isimleri belirtilmez. Gözle görülemeyecek kadar küçük canlılar (mikroskobik canlılar) ile ilgili bilgiler 5. sınıf "Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım" ünitesinde verilecektir.
135	Açıklama		⇤⇥ Mikroskobun kısımları anlatılmayacaktır.
135	Açıklama		1.5 Mikroskopta gözle görülemeyen canlıları gözlemlerken sağlık kurallarına dikkat edilmelidir.
136	Etkinlik Örneği	Dikili Bir Ağacınız Var mı? Öğretmen öğrencilere "*Dikili bir ağacınız var mı*?" sorusunu yönelterek ağaç dikmenin önemine dikkat çeker. Okul idaresi ve ailelerle iş birliği yaparak düzenlenen veya TEMA vb. vakıfların düzenlediği ağaç dikimi ve bakımı kampanyalarına öğrencilerin katılımını sağlar (2.5; 2.6), (FTTÇ-21, 26).	Dikili Bir Ağacınız Var mı? Öğretmen öğrencilere "Dikili bir ağacınız var mı?" sorusunu yönelterek ağaç dikmenin önemine dikkat çeker. Okul idaresi ve ailelerle iş birliği yaparak düzenlenen veya TEMA vb. vakıfların düzenlediği ağaç dikimi ve bakımı kampanyalarına öğrencilerin katılımını sağlar (2.6, 2.7, 2.8), (FTTÇ-21, 26).
136	Açıklama	Çevreyi temizlemek veya güzelleştirmek amacı ile geliştirilebilecek basit yöntem ve araçlar olarak; ağaç dikmek, çiçek ekmek, okul bahçesini geliştirmek , bir çöp toplama kampanyası vb etkinlikler düşünülür.	Çevreyi temizlemek veya güzelleştirmek amacı ile geliştirilebilecek basit yöntem ve araçlar olarak; ağaç dikmek, çiçek ekmek, okul bahçesini geliştirmek, çöp toplama kampanyası vb etkinlikler düşünülür.
137	Etkinlik Örneği	Genç Bahçıvan (2.5; 2.6; 2.7), (BSB-15, 21; FTTÇ-20, 21, 22, 26).	Genç Bahçıvan (2.8; 2.6; 2.7), (BSB-15, 21; FTTÇ-20, 21, 22, 26).
137	Açıklama		Atatürkçülükle ilgili konular (29-2)
138	Önerilen Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri 3	Öğrenme etkinliklerinde belirtilen belli bir yaşam alanındaki (küçük su birikintileri, havuz, koru, çalılık, park, bir taş altı, yaprak altı vb.) Gezi-Gözlem-İnceleme Etkinliği ile ilgili olarak;	Öğrenme etkinliklerinde belirtilen belli bir yaşam alanındaki (küçük su birikintileri, park, bir taş altı, yaprak altı vb.) Gezi-Gözlem-İnceleme Etkinliği ile ilgili olarak;
138	Önerilen Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri 3	Yaşadığı Alanın Özelliği	Yaşam Alanının Özelliği
139	Önerilen Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri-4	c. Yukarıdaki kutucuklardan hangisi şu anda yaşamayan ama canlı bir organizmadan elde edilen varlıkları içerir? Uygun kutucukları seçerek numarasını yazınız.	Sorunun c seçeneği iptal edildi

Öğrenme Alanı : Fiziksel Olaylar
Sınıf : 4
Ünite No : 6
Ünite Adı :Yaşamımızdaki Elektrik

Sayfa No	**Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)**	**Eski Hali**	**Yeni Hali**
144	Açıklama	3.2 kazanımı için Türkçe Dersi Yazma öğrenme alanı, Yazma Kurallarını Uygulama (Kazanım 2)	Bu açıklama çıkarıldı.
145	Kazanım	5.6. Verilen çeşitli devre resimlerinin çalışıp çalışmayacağını tahmin eder ve sebebini açıklar (BSB-8).	5.6. Verilen çeşitli devre resimlerini inceleyerek, devrenin kurulduğunda çalışıp çalışmayacağını tahmin eder ve sebebini açıklar (BSB-8).
146	Etkinlik Örneği	Pillerle Tanışalım Öğrenciler değişik pil örneklerini inceleyerek pillerin güvenli elektrik kaynakları olarak nitelendirilip nitelendirilemeyeceğini (elektrik çarpmasına yol açıp açmayacağı hakkında) tartışırlar.	Pillerle Tanışalım Öğrenciler değişik pil örneklerini inceleyerek pillerin üzerinde yer alan rakamların (1,5 V-9 V), sembollerin (+,-) veya şekillerin neler ifade ettiğini tartışarak yorumlamaya çalışırlar.

Öğrenme Alanı : Dünya ve Evren
Sınıf : 4
Ünite No : 7
Ünite Adı : Gezegenimiz Dünya

Sayfa No	**Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)**	**Eski Hali**	**Yeni Hali**
155	Açıklama	⇤⇥ Dünya'nın katmanları, birbirlerine göre nitel özellikleriyle (daha sıcak, daha kalın vb.) ele alınır; nicel ayrıntılara (sıcaklık değeri, kalınlık miktarı, yoğunluk vb.) girilmez.	Bu açıklama çıkarıldı.
156	Açıklama	⇤⇥ Dünya'nın katmanları, birbirlerine göre nitel özellikleriyle (daha sıcak, daha kalın vb.) ele alınır; nicel ayrıntılara (sıcaklık değeri, kalınlık miktarı, yoğunluk vb.) girilmez.	⇤⇥ Dünya'nın katmanları, nitel özellikleriyle (daha sıcak, daha kalın vb.) ele alınır; nicel ayrıntılara (sıcaklık değeri, kalınlık miktarı, yoğunluk vb.) girilmez.

Öğrenme Alanı :Canlılar ve Hayat
Sınıf : 5
Ünite No : 1
Ünite Adı : Vücudumuz Bilmecesini Çözelim

Sayfa No	**Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)**	**Eski Hali**	**Yeni Hali**
169	Genel Bakış	Tüm bu konularla ilişkili olarak bu ünitede; beslenme, sindirim ve boşaltım kavramları ile kendi vücudunu tanımaya devam etmesi, özellikle beslenme konusunu günlük hayatı ile ilişkilendirip uygulayabilmesi vurgulanacaktır	Tüm bu konularla ilişkili olarak bu ünitede; **sistem** kavramı kullanılmadan, beslenme, sindirim ve boşaltım kavramları ile kendi vücudunu tanımaya devam etmesi, özellikle beslenme konusunu günlük hayatı ile ilişkilendirip uygulayabilmesi vurgulanacaktır
172	Açıklama	1.5 ve 1.8 kazanımları için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel okuma (kazanım 14), Görsel Sunu (kazanım 1.9)	1.4 ve 1.8 kazanımları için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel okuma (kazanım 14), Görsel Sunu (kazanım 1.9)
173	Açıklama	⇤⇥ Besinlerin izlediği yol, ağız, yutak, yemek borusu, mide, ince bağırsak, kalın bağırsak olarak verilir, organların yapı ve ayrıntılarına girilmez..	⇤⇥**2.3** Besinlerin sindirimde izlediği yol, ağız, yutak, yemek borusu, mide, ince bağırsak, kalın bağırsak olarak verilir, organların yapı ve ayrıntılarına girilmez.
174	Açıklama	⇤⇥ Boşaltımda görevli yapı ve organlar; böbrek, idrar borusu, idrar kesesi, idrar kanalı olarak verilir, organların yapı ve ayrıntılarına girilmez.	⇤⇥ **3.1** Boşaltımda görevli yapı ve organlar; böbrek, idrar kanalı, idrar kesesi, idrar borusu olarak verilir, organların yapı ve ayrıntılarına girilmez.
174	Kazanım	3.1. Boşaltımda görevli organ ve yapıların yerini, model üzerinde göstererek görevlerini kısaca açıklar.	3.1. Boşaltımda görevli organ ve yapıların yerini, insan modeli üzerinde göstererek görevlerini kısaca açıklar.
175	Etkinlik Örneği	Sigaradaki Zehir	Sigaradaki Zehir Bu etkinlik açık havada yapılmalıdır.
179	Önerilen Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri 8	Aşağıdaki tabloda boşaltım organları ve görevleri verilmiştir. Organ ve görevlerinin kesiştiği kare içine (X) işaretini koyunuz.	Aşağıdaki tabloda boşaltımda görev alan organ ve yapılar verilmiştir. Bu organ ve yapıların ilgili ifadelerle kesiştiği yere (X) işaretini koyunuz.
179	Önerilen Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri 8 (Tablo İçi)	Boşaltım Organları	Boşaltım ile İlgili Yapı ve Organlar
179	Önerilen Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri 8 (Tablo İçi)	Görevleri	Görevleri satırı kaldırıldı. Her bir yapı ve organın görevi ayrıca verildi.
179	Önerilen Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri 8 (Tablo İçi)	Kanı süzer (Kanı atık maddelerden arındırır).	Kanın süzüldüğü yerdir.

Öğrenme Alanı : Madde ve Değişim
Sınıf : 5
Ünite No : 2
Ünite Adı : Maddenin Değişimi ve Tanınması

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
184	Kazanım	1.6 Başka enerji kaynaklarının kökeninin güneş enerjisi olduğunu açıklar (BSB-7, 23).	1.7 Kökeni güneş olan enerji kaynaklarını açıklar (BSB-7, 23).
184	Kazanım	1.10. Sıcaklığı yüksek olan maddelerin temas ettiği soğuk maddeleri ısıttığını gösteren deney tasarlar (BSB-14, 15, 19; FTTÇ-5, 31)	185. sayfa 2.1 Kazanımı olarak değiştirildi.
184	Açıklama	Öğrenciler, soğuk cisimlerin ısısının olmadığı çıkarımını yapabilir. Eğer öğrenciler bu çıkarımı yapmışlarsa, soğuk olarak düşünülen bir cismin kendinden daha soğuk bir cisim ile temas ettirilmesi sağlanabilir. Örneğin havlu, buza dokundurularak buzun erimesi gözlemlenir.	Öğrenciler soğuk cisimlerin ortama ısı vermeyeceği çıkarımını yapabilir. Öğrenciler bu çıkarımı yapmışlarsa, soğuk olarak düşünülen bir cismin kendinden daha soğuk bir cisim ile temas ettirilmesi sağlanabilir. Örneğin havlu, buza dokundurularak buzun erimesi gözlemlenir.
184	Açıklama	Öğrenciler, sıcaklığı farklı olan maddeler temas ettirilince sıcaklığın aktığını düşünebilir. Sıcaklığın ısı etkisiyle oluştuğu, akanın ısı olduğu özellikle vurgulanır.	Öğrenciler, sıcaklığı farklı olan maddeler temas ettirilince akan şeyin sıcaklık olduğunu düşünebilir. Sıcaklığın ısı etkisiyle oluştuğu, akanın ısı olduğu özellikle vurgulanır.
184	Etkinlik Örnekleri	Ütü Isıtır ve Düzeltir Öğrenciler, büyüklerinin yardımını alarak hafif ısıtılmış ütüyü, bir havlu üzerinde gezdirirler. Havlunun ütüleme işlemi öncesi ve sonrasındaki sıcaklıklarını elle kontrol edip karşılaştırırlar. Gözlemlerini yazılı ve sözlü olarak sınıftaki arkadaşlarına anlatırlar. Ütüden havluya ne geçtiği tartışılır (2.1), (BSB-22, 23).	Sayfa 185 de 2.1 kazanımına yönelik etkinlik örnekleri bölümüne taşındı.
185	Kazanım		2.1.Sıcaklığı yüksek olan maddelerin temas ettiği soğuk maddeleri ısıttığını gösteren deney tasarlar (BSB-14, 15, 19; FTTÇ-5, 31)

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
185	Kazanım	2.2. Aynı miktar ısı verilince az maddenin çok, çok maddenin az ısındığını deneyle gösterir (BSB-14, 15, 19; FTTÇ-4, 5).	2.3. Aynı miktar ısı verilince miktarı az olan maddenin çok, miktarı çok olan maddenin az ısındığını deneyle gösterir (BSB-14, 15, 19; FTTÇ-4, 5).
185	Kazanım		2.5. Isı ve sıcaklığın farkını gözlemlerine dayanarak açıklar (BSB-1, 5).
185	Etkinlik örnekleri	Güneş Hep Bize Çalışır “Yakıt olarak kullanılan maddeleri ve güneş enerjisinin bu hâle dönüşüm evrelerini bir poster ile sunarlar.”	“Yakıt olarak kullanılan maddeleri ve güneş enerjisinin bu hâle dönüşüm evrelerini bir poster ile sunarlar.” (Sayfa – 184) Bu cümle ‘Ya Güneş Olmasaydı’ etkinliğinin sonuna taşındı.
185	Açıklama	1 kalori ~4 Joule olduğu verilir.	Sayfa 186 da yer alan 2.8 kazanımına ait açıklamalar bölümüne taşındı.
186	Açıklama		1 kalori ~4 Joule olduğu verilir.
187	Açıklama		3.2 Isı alıp-verme ile genleşme-büzülme ilişkisi verilirken, suyun özel durumu dikkate alınır.
190	Açıklama		5.3 Farklı grupların yaptığı ölçme sonuçları karşılaştırılır, kaynama sıcaklığının basınçla değişimi, bu kazanımın kapsamı dışında tutulmuştur.
190	Etkinlik Örnekleri	Veri Yorumlama Su gibi, diğer sıvıların da kaynama noktalarının sabit, sudan farklı olduğuna dikkat çekilir. Deney yapılan sıvıları, kaynama noktalarına bakılarak tanınıp tanınamayacağı tartışılır.Sıvıları tanımanın bir yolunun kaynama noktalarını ölçmek olduğu vurgulanır.	Veri Yorumlama Su gibi, diğer sıvıların da kaynama sıcaklıklarının sabit, sudan farklı olduğuna dikkat çekilir. Deney yapılan sıvıların, kaynama sıcaklıklarına bakılarak tanınıp tanınamayacağı tartışılır. Sıvıları tanımanın bir yolunun kaynama sıcaklıklarını ölçmek olduğu vurgulanır.
190	Açıklama		Atatürkçülükle ilgili konular (54-1)
191	Açıklama		6.2-6.4 Matematik dersi “Ondalık Kesirler” alt öğrenme alanı
191	Kazanım	Erime-donma noktalarına bakarak, maddelerin tanınabileceğini bilir (FTTÇ-5).	6.4 Erime-donma sıcaklıklarına bakarak, maddelerin tanınabileceğini bilir (FTTÇ-5).
191	Etkinlik Örnekleri	Buzdan Suya Bu grafikten erime noktasının sabit olduğu çıkarımını yaparlar	Buzdan Suya Öğrenciler, bu grafikten erime sıcaklığının sabit olduğu çıkarımını yaparlar
191	Etkinlik Örnekleri	Her Madde Erir mi? Her maddenin erime-donma noktasının kendine özgü olduğu, örneğin, mazot donarken benzinin donmadığı vurgulanır. Erime-donma	Her Madde Erir mi? Her maddenin erime-donma sıcaklığının kendine özgü olduğu, örneğin, mazot donarken benzinin donmadığı vurgulanır. Erime-donma sıcaklıklarının maddeleri

		noktasının maddeleri ayırt etmek için kullanılıp kullanılamayacağı tartışılır	ayırt etmek için kullanılıp kullanılamayacağı tartışılır
192	Açıklama		7.5 Yoğunluk birimi bu düzeyde g/mL olarak verilebilir.
204	Önerilen Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri	Etkinlik Numarası : 6 Fokların ve ayı balıklarının neden arada bir su yüzüne çıkıp nefes almak zorunda oldakları, balıkların neden nefes alma gereği duymadıkları, suda az da olsa çözünmüş oksijenin bulunmasının balıklar için önemi, çok soğuk kış günlerinde dipteki deniz suyunu donmaktan neyin koruduğu, buz sudan daha yoğun olsaydı, kutuplarda deniz suyunun tamamen donup donmayacağı,	Etkinlik Numarası: 6 Çok soğuk kış günlerinde derinlere inildikçe deniz suyunu donmaktan neyin koruduğu, Buz, sudan daha yoğun olsaydı, kutuplarda deniz suyunun tamamen donup donmayacağı.

Öğrenme Alanı: Fiziksel Olaylar
Sınıf : 5
Ünite No : 3
Ünite Adı : Kuvvet ve Hareket

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
209	Açıklama	.....	Mıknatısların günlük hayattaki kullanım alanlarına örnekler verilirken, 2.7 kazanımına açıklama: Pusula tanıtılır. Dünyamızın da bir mıknatıs gibi davrandığından bahsedilir.
210	Kazanım	3.9. Teknolojik tasarım aşamalarını uygulayarak havada en uzun süre kalacak bir paraşüt geliştirir (FTTÇ-6, 14).	3.9 Teknolojik tasarım aşamalarını uygulayarak havada uzun süre kalabilecek bir paraşüt geliştirir (FTTÇ-6, 14).
210	Açıklama		Atatürkçülükle ilgili konular (3.9, 3.10-1)

Öğrenme Alanı : Dünya ve Evren
Sınıf : 5
Ünite No : 4
Ünite Adı : Dünya, Güneş ve Ay

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
217	Kazanım-yazım hatası	2.6. Dünya'nın Güneş etrafında bir tam dönüşünü tamamladığı sürenin, bir yıl olarak kabul edildiğini belirtir.	2.6 Dünya'nın Güneş etrafında bir tam dolanımını tamamladığı sürenin, bir yıl olarak kabul edildiğini belirtir.
217	Açıklama	Belirtilen numaralı açıklama, tablonun açıklamalar kısmına eklenmelidir.	[!] 24 Bu düzeyde güneşin; Samanyolu gök adası ile bir bütün hâlinde yaptığı hareketi, dikkate alınmaz.
218	Kazanım	3.2.Dünya, Güneş ve Ay'ın hareketlerini gösteren kendine özgü bir model oluşturur ve sunar (BSB-21, 22, 24; FTTÇ-6).	3.2 Dünya ve Ay'ın hareketlerini gösteren kendine özgü bir model oluşturur ve sunar (BSB-21, 22, 24; FTTÇ-6).
218	Etkinlik-revizyonu	Öğrenciler, yakın çevrelerinden edinecekleri malzemeleri kullanarak Dünya, Güneş ve Ay'ın hareketlerini gösteren kendilerine özgü bir model oluştururlar ve sınıfta sergilerler (3.1; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7).	Öğrenciler, yakın çevrelerinden edinecekleri malzemeleri kullanarak, Dünya ile Ay'ın hareketlerini gösteren ve Güneş'in varlığını da dikkate alan kendilerine özgü bir model oluştururlar ve sınıfta sergilerler (3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7).

Öğrenme Alanı :Canlılar ve Hayat
Sınıf : 5
Ünite No : 5
Ünite Adı :Canlılar Dünyasını Gezelim Tanıyalım

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
226	Genel Bakış		Yaprağımı Kopardılar Dalımdan etkinliğinin iki hafta önceden hazırlanması, iyi gözlem yapabilmek için uygun olacaktır.
229	Açıklama	[!] Âlem, Şube, Takım, Familya, Cins, Tür gibi sistematik terimlerin kullanımından kaçınılır.	[!] **2.2** Âlem, Sınıf **ve** Tür dışındaki sistematik terimlerin kullanımından kaçınılır.
229	Açıklama	—	Bu konu işlenirken dördüncü sınıftaki "Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım" ünitesi hatırlatılır.

230	Açıklama	Fotosentezin ayrıntılarına girilmeden sadece bitkilerin güneş ışığı ile karbondioksit ve su kullanarak basit şeker ve oksijen ürettiği belirtilir.	3.2 Fotosentezin ayrıntılarına girilmeden sadece bitkilerin güneş ışığı ile karbondioksit ve su kullanarak basit şeker ve oksijen ürettiği belirtilir. Klorofilden bahsedilmeyecektir.
231	Etkinlik Örnekleri	Hayvanları Sınıflandıralım Öğrenciler çevrelerinde gördükleri (hayvanat bahçesi, çiftlikler vb.) veya görsel kaynaklarda yer alan hayvanların isimlerinden oluşan bir liste yaparlar. Listelerindeki hayvanları benzerlik ve farklılıklarını dikkate alarak tabloda gösterirler. Her grubun oluşturduğu tablo sınıfta tartışılır (4.1), (BSB-1, 2, 3, 4, 5, 6, 19, 20).	Hayvanları Sınıflandıralım Öğrenciler çevrelerinde gördükleri (çiftlikler, hayvanat bahçesi, vb.) veya görsel kaynaklarda yer alan hayvanların isimlerinden oluşan bir liste yaparlar. Listelerindeki hayvanları kendilerince belirledikleri özelliklere göre tabloda gösterirler. Her öğrencinin oluşturduğu tablo sınıfta tartışılır (4.1), (BSB-1, 2, 3, 4, 5, 6, 19, 20).
231	Etkinlik Örnekleri	Gezelim Gözlemleyelim (4.6), (BSB-1, 2, 5, 20, 24).	Gezelim Gözlemleyelim (4.4, 4.6, 4.7), (BSB-1, 2, 5, 20, 24).
231	Açıklama	“Gezelim gözlemleyelim” Etkinliği ünitenin sonundaki yaşam alanlarındaki gezi gözlem-inceleme etkinliği ile ilişkilendirilir.	________________
232	Etkinlik Örnekleri	Mantar Bitki Değil mi? Öğrenciler sınıfa getirilen bir kültür mantarı ile bir çiçekli bitkinin kısımlarını karşılaştırır ve aralarındaki farkları tartışırlar (5.1), (BSB-1, 2, 3, 4, 5) .	Mantar Bitki Değil mi? Öğrenciler sınıfa getirilen bir kültür mantarı ya da topraktan çıkarılmış şapkalı mantar ile bir çiçekli bitkinin kısımlarını karşılaştırır ve aralarındaki farkları tartışırlar (5.1), (BSB-1, 2, 3, 4, 5) .
232	Etkinlik Örnekleri	Hamur Yapalım Öğretmen, öğrencileri gruplara ayırır. Her grup bir miktar şeker, ılık su, maya ve un getirir. Öğrenciler iki ayrı kap alırlar. Birinci kapta şeker, su, maya ve biraz unu karıştırırlar, ılık bir ortamda bekletirler. İkinci kapta şeker, su ve biraz un karıştırıp, ılık ortamda bekletilir (5.3; 5;4), (BSB-1, 10, 13, 23).	Hamur Yapalım Öğretmen, öğrencileri gruplara ayırır. Her grup aldıkları iki kabın içine aynı miktarda toz şeker, un ve ılık su ilave ederler. Birinci kabın içine farklı olarak bir miktar maya katarlar ve her iki kabı da ılık ortamda bekletirler (5.3; 5;4), (BSB-1, 10, 13, 23).

232	Açıklama	⇤⇥ Mantar çeşitlerine örnek olarak kültür mantarı (şapkalı mantar), küf mantarı, maya mantarı verilir.	⇤⇥ 5.2 Mantar çeşitlerine örnek olarak kültür mantarı (şapkalı mantar), küf mantarı, maya mantarı ve hastalık yapan mantarlar verilir.
233	Etkinlik Örnekleri	Solucanlar Hangi Ortamı Sever? Öğretmen, öğrencileri gruplara ayırır. Öğrenciler, bahçeden getirdikleri kuru toprağı tepsi üzerine serer. Tepsinin bir tarafına kuru sünger, diğer tarafına nemlendirilmiş sünger koyarlar (7.3), (BSB-1, 15, 22, 24).	Solucanlar Hangi Ortamı Sever? Öğretmen, öğrencileri gruplara ayırır. Öğrenciler, bahçeden getirdikleri kuru toprağı karton veya plastik kutu içine serer. Karton veya plastik kutunun bir tarafına kuru sünger, diğer tarafına nemlendirilmiş sünger koyarlar (7.3), (BSB-1, 15, 22, 24).
234	Açıklama	[!] 8.2 Ülkemizde nesli tükenen hayvanlar için aslan, Anadolu leoparı vb., nesli koruma programında olan hayvanlar için kelaynak, bitkiler için de orkideler(salep yapım amacı ile kullanılanlar) örnek olarak verilir.	[!] 8.2 Ülkemizde nesli tükenen hayvanlar için aslan, Anadolu leoparı vb., nesli koruma programında olan hayvanlar için kelaynak, bitkiler için de orkideler(salep yapım amacı ile kullanılanlar) vb. örnek olarak verilir.
234	Etkinlik Örnekleri	Neydi Ne Oldu? Öğrenciler oturdukları şehir ile ilgili olarak farklı kaynaklardan toplayabildikleri eski ve yeni fotoğrafları, insanın çevreyi nasıl değiştirdiğine örnek olarak gösterirler (8.1)	Neydi Ne Oldu? Öğrenciler yaşadıkları yerler ile ilgili olarak farklı kaynaklardan toplayabildikleri eski ve yeni fotoğrafları, insanın çevreyi nasıl değiştirdiğine örnek olarak gösterirler (8.1)
234	Açıklama		Atatürkçülükle ilgili konular (8.5-2)

Öğrenme Alanı :Fiziksel Olaylar
Sınıf : 5
Ünite No : 6
Ünite Adı : Işık ve Ses

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)	Eski Hali	Yeni Hali
245	Açıklama	**[!]** Işının sadece bir gösterim tarzı olduğu, gerçekte olmadığı belirtilir.	**[!]** Işının geometrik bir şekil olduğu belirtilir. Gerçekte somut ışın çizgilerinin olmadığı vurgulanır.
246	Kazanım	3.2 kazanımın beceri kodları (BSB-1)	3.2 kazanımın yeni beceri kodları (BSB-1, 10,11,12,13)
246	Açıklama	Sosyal Bilgiler "Geçmişimi Öğreniyorum" ünitesinde "Karagöz Oyunu"	Bu açıklama çıkarıldı.
247	Açıklama	Türkçe : 5. sınıf, görsel Okuma Öğrenme Alanı [Doğadaki değişimin gözlemlenmesi] kazanımıyla ilişkilendirilir.	5.1, 5.2, 5.3 Türkçe Dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı Görsel Okuma (Kazanım 10)
248	Açıklama	.....	6.3. Öğrenciler 4. sınıfta "Vücudumuz Bilmecesini Çözelim" ünitesinde yaptıkları stetoskopu kullanarak etkinliği yapabilirler.

Öğrenme Alanı : Fiziksel Olaylar
Sınıf : 5
Ünite No : 7
Ünite Adı :Yaşamımızdaki Elektrik

<table>
<tr><th>Sayfa No</th><th>Düzeltilen Bölüm (kazanım/etkinlik örnekleri/açıklama)</th><th>Eski Hali</th><th>Yeni Hali</th></tr>
<tr><td>261</td><td>Etkinlik Örneği</td><td>Değişkenleri Belirleyelim

Yukarıdaki iki etkinlik sonucunda, öğrenciler bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının nelere bağlı olarak değiştiğini yorumlarlar. Öğrenciler bu etkinlikler için bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri tanımlar (1.4; 1.5; 1.6; 1.7).</td><td>Değişkenleri Belirleyelim

Yukarıdaki iki etkinlik sonucunda, öğrenciler bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının nelere bağlı olarak değiştiğini yorumlarlar. Öğrenciler bu etkinlikler için bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri tanımlar. Bu değişkenleri ifade eden aşağıdaki gibi bir tablo oluşturur (1.4; 1.5; 1.6; 1.7).

<table>
<tr><td>Deneme</td><td>Bağımsız Değişken</td><td>Kontrol Edilen Değişken</td><td>Bağımlı Değişken</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Ampul Sayısı</td><td>Ampul Sayısı</td><td>Ampul Parlaklığı</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Pil Sayısı</td><td>Pil Sayısı</td><td>Ampul Parlaklığı</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 295 Karar Tarihi : 08/08/2005
Konu : İlköğretim Matematik Dersi (1, 2, 3, 4 ve 5.Sınıflar) Öğretim Programında Değişiklik Yapılması.

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Başkanlığımızda oluşturulan “Matematik Özel İhtisas Komisyonu” tarafından hazırlanarak, Kurulumuzda görüşülen “İlköğretim Matematik Dersi (1, 2, 3, 4 ve 5. Sınıflar) Öğretim Programı”nın, bazı bölümlerinde ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Yapılan değişikliklerin;
1) 2005–2006 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere uygulanması,
2) Ders kitaplarına yansıtılması,
3) Söz konusu programa göre hazırlanıp inceleme işlemleri devam eden baskıya hazır nüshalara yansıtılma işlemlerinin yapılmasının, ilk inceleme sonucunda ilgililerinden istenmesi,

Program değişikliğini içeren baskıya hazır nüshaların ilk başvurularının, 14 Ekim 2005 Cuma günü mesai bitimine kadar yapılması,

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

İLKÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ PROGRAMI 1-5. SINIFLAR ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

SINIFLAR	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	AÇIKLAMALAR
1. SINIF	**SAYILAR**	**Doğal Sayılar**	**Kazanım 9:** Miktarları 20'den az ve aynı tür nesnelerden oluşan iki gruptaki nesneleri bire bir eşler; grupların nesne sayılarını karşılaştırır. (Kazanımdan "ve aynı tür" ifadesi çıkarıldı.) Kazanım 10: Sıra bildiren ilk on sayıyı kullanır. (Kazanımda "on" ifadesi yerine "yirmi " ifadesi yazıldı.)
	GEOMETRİ	**Uzamsal İlişkiler**	Kazanım 1: Uzamsal ilişkileri ifade etmek için uygun terimleri kullanır. (Kazanıma uyarı eklendi.)
		Geometrik Cisimler	Kazanım 2: Küp, prizma, silindir, koni ve küreyi kullanarak farklı modeller oluşturur. (Kazanım "… küre modellerini kullanarak farklı yapılar oluşturur." şeklinde düzenlendi.)
	ÖLÇME	**Uzunlukları Ölçme**	Kazanım 3: Bir uzunluğu standart olmayan bir birime göre tahmin eder ve bu birimle ölçerek tahminiyle ölçme sonucunu karşılaştırır. (Kazanım "Uzunlukları standart olmayan birimlerle ölçer." şeklinde yeniden düzenlendi.)
	VERİ (Yeni Oluşturuldu)	**Tablo** (Yeni Oluşturuldu)	Kazanım 1: Tabloları okur. (Kazanım yeni yazıldı.)
2. SINIF	**SAYILAR**	**Doğal Sayılar**	Kazanım 2: Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar. (Kazanım "… sayıyı yazar ve okur." ifadesiyle bitirildi.) Kazanım 5: Ritmik saymaya dayalı örüntüler oluşturur. (Kazanım "Sayı örüntüleri oluşturur." şeklinde yeniden düzenlendi.)
		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	Kazanım 1, 2, 3: (Kazanımlara birer tane yeni uyarı yazıldı.) Kazanım 6: Toplamı 100'e kadar olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlemi yaparak kontrol eder. (Kazanım "… işlem sonucuyla karşılaştırır." ifadesiyle bitirildi.) Kazanım 6, 7: (Kazanımlara birer tane uyarı yazıldı.)
		Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	Kazanım 1, 6: (Kazanımlara birer tane uyarı yazıldı.) Kazanım 4: 100'e kadar olan doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlemi yaparak kontrol eder. (Kazanım "… işlem sonucuyla karşılaştırır." ifadesiyle bitirildi.)
		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	Kazanım 6, 7: (6. kazanımın uyarısı çıkarıldı, 7. kazanıma bir tane uyarı yazıldı.)
		Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	Kazanım 1: (Kazanımın uyarısı çıkarıldı.)
	ÖLÇME	**Uzunlukları Ölçme**	Kazanım 4: Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. (Kazanım "… sonucuyla karşılaştırır." ifadesiyle bitirildi.)

3. SINIF	SAYILAR	**Doğal Sayılar**	Kazanım 2: (Kazanıma yeni uyarı yazıldı.) Kazanım 6: 100 içinde ileriye doğru altışar, sekizer, dokuzar ve yedişer saymaya dayalı örüntüler oluşturur. (Kazanım "100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar." şeklinde yeniden düzenlendi. Kazanımın uyarısı bu doğrultuda düzeltildi.) Kazanım 9: Üç farklı rakamı kullanarak değişik sayılar oluşturur. (Kazanım listeden çıkarılarak 5. kazanıma etkinlik olarak alındı. Ölçme sorusu bu kazanıma eklendi.)
		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	Kazanım 2: Doğal sayılarla yapılan bir toplama işleminde basamaklarda verilmeyen rakamları veya verilmeyen toplananı belirler. (Kazanım listeden çıkarılarak 1. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarıları bu kazanıma eklendi.) Kazanım 3: İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve <u>işlem yaparak tahminini kontrol eder.</u> (Kazanım **"…** tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır." ifadesiyle bitirildi.) Kazanım 5: (Kazanımın var olan uyarısı çıkarıldı ve yeni uyarı yazıldı.)
		Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	Kazanım 2: En çok üç basamaklı doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde; basamaklarda verilmeyen rakamları veya eksilen ile çıkandan verilmeyeni belirler. (Kazanım listeden çıkarılarak 1. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarıları bu kazanıma eklendi.)
	SAYILAR	**Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**	Kazanım 5: Çarpma işleminde, sayıların basamaklarında verilmeyen rakamı veya rakamları belirler. (Kazanım listeden çıkarılarak 3. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarısı bu kazanıma eklendi.) Kazanım 6: (Kazanımın uyarısı çıkarıldı. Bir tane yeni uyarı yazıldı.)
		Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	Kazanım 2: Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi belirtir. (Kazanım listeden çıkarılarak 1. kazanıma uyarı olarak alındı. Etkinliği ve ders bağlantısı kazanıma eklendi.) Kazanım 3: Bölme ve çarpma işlemlerinin doğruluğunu kontrol eder. (Kazanım listeden çıkarılarak 1. kazanıma etkinlik olarak alındı. Etkinliği ve uyarısı bu kazanıma eklendi.)
		Kesirler	Kazanım 1: Bir bütünü 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9 eş parçaya ayırarak eş parçalardan her birinin kesrin birimi olduğunu belirtir. (Kazanım "Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin kesrin birimi olduğunu belirtir." şeklinde yeniden düzenlendi.) Kazanım 2: Paydası bir basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesrin birimini büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar. (Kazanım "Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar." şeklinde yeniden düzenlendi."Karşılaştırma payları veya paydaları eşit olan kesirler arasında yaptırılır." Uyarısı eklendi.) Kazanım 3: Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder. (Kazanım yeni yazıldı.)
	GEOMETRİ	**Düzlem**	Kazanım 1: Düzlemi, modelleri ile tasvir eder. Kazanım 2: Düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder. (Bu iki kazanım "Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder." şeklinde birleşti.) Kazanım 4: (Kazanımın uyarısı yeniden düzenlendi.)
		Açı	Kazanım 4: (Kazanıma yeni uyarı yazıldı.)
		Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember	Kazanım 4: Düzlemsel şekilleri köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır. (Kazanım "Üçgen, kare, dikdörtgen ve çember şekillerini köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır." şeklinde düzenlendi.)

3. SINIF	**ÖLÇME**	**Uzunlukları Ölçme**	Kazanım 3: Nesnelerin uzunluklarını tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. (Kazanım **"…** sonucuyla karşılaştırır." ifadesiyle bitirildi.)
		Çevre	Kazanım 1: Nesnelerin çevre uzunluklarını belirler. (Kazanım "Nesnelerin çevrelerini belirler." şeklinde yeniden düzenlendi. Kazanımın 3. uyarısı çıkarılarak yeni bir uyarı yazıldı. 2. etkinlik paragrafı 2. kazanıma aktarıldı.) Kazanım 2: Kenar uzunlukları bilinen düzlemsel şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. (Kazanım "Düzlemsel şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar." şeklinde yeniden düzenlendi.)
		Alan	Kazanım 1: Bir yüzeyin alanını, standart olmayan bir birimle tahmin eder ve tahminini bu birimle ölçme yaparak kontrol eder. (Kazanım "Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçer." şeklinde yeniden düzenlendi. Kazanımın etkinliği ve uyarılarında düzenlemeler yapıldı.)
		Zamanı Ölçme	Kazanım 1: Çeyrek saatleri okur ve saat üzerinde gösterir. Kazanım 2**:** Saati beşer dakikalık aralıklarla okur. (Bu iki kazanım "Saati okur." şeklinde birleştirilerek etkinlikleri ve açıklamaları bütünleştirildi.) Kazanım 4:Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. (Kazanımının uyarısı düzenlendi.)
4. SINIF	**SAYILAR**	**Doğal Sayılar**	Kazanım 1: (Kazanımın 2. uyarısı çıkarıldı.) Kazanım 4: Dört basamaklı doğal sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlar. (Kazanım "Doğal sayıları en yakın onluk veya yüzlüğe yuvarlar." şeklinde yeniden düzenlendi.) Kazanım 6: 1 000 000'dan küçük en çok beş doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar. (Kazanım "En çok 6 basamaklı doğal sayıları sıralar." şeklinde düzenlendi.) Kazanım 7: Dört değişik rakamı kullanarak farklı doğal sayılar oluşturur. (Kazanım listeden çıkarılarak 6. kazanıma etkinlik olarak alındı. Ölçme sorusu bu kazanıma eklendi.)
		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	Kazanım 2: Bir toplama işleminde basamaklardaki verilmeyen rakamları veya verilmeyen toplananı bulur. (Kazanım listeden çıkarılarak 1. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarıları bu kazanıma eklendi.) Kazanım 3: Toplamı en çok dört basamaklı olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem yaparak kontrol eder. (Kazanım "… sonucuyla karşılaştırır." ifadesiyle bitirildi.) Kazanım 5: En çok iki basamaklı beş ardışık doğal sayının toplamını kısa yoldan bulur. (Kazanım listeden çıkarılarak 6. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarıları bu kazanıma eklendi.)
		Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	Kazanım 2: Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde, basamaklardaki verilmeyen rakamları veya eksileni ya da çıkanı belirler. (Kazanım listeden çıkarılarak 1. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarıları bu kazanıma eklendi.) Kazanım 3: En çok üç basamaklı iki doğal sayının farkını tahmin eder, tahminini işlemi yaparak kontrol eder. (Kazanım "… işlem sonucuyla karşılaştırır." ifadesiyle bitirildi.) Kazanım 5: (Kazanıma yeni uyarı yazıldı.)

4. SINIF		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	**Kazanım 2:** Çarpımları en çok dört basamaklı bir doğal sayı olan çarpma işleminde, basamaklarda verilmeyen rakamları belirler. (Kazanım listeden çıkarılarak 1. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarıları bu kazanıma eklendi.) **Kazanım 7:** En çok iki basamaklı iki doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem **yaparak kontrol eder.** (Kazanım **"… sonucuyla karşılaştırır."** ifadesiyle bitirildi.)
		Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	**Kazanım 2:** (Kazanıma yeni uyarı yazıldı.) **Kazanım 4:** Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini **işlemi yaparak kontrol eder.** (Kazanım **"… işlem sonucuyla karşılaştırır**." ifadesiyle bitirildi.) **Kazanım 5**: Bir bölme işleminde verilmeyen böleni veya bölüneni belirler. (Kazanım listeden çıkarılarak 2. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarısı bu kazanıma eklendi.) **Kazanım 6: En çok** iki adımlı işlemleri yapar. (Kazanım **"İki adımlı işlemleri yapar."** şeklinde düzenlendi.)
		Kesirler	**Kazanım 1 : Paydası bir basamaklı** doğal sayı olan kesirleri, kesrin birimlerinden elde ederek isimlendirir. (Kazanım **"Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin birimlerinden elde ederek isimlendirir."** şeklinde yeniden düzenlendi.) **Kazanım 2: Paydası bir basamaklı** olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir. (Kazanım **"Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir."** şeklinde düzenlendi.) **Kazanım 3:** Kesirleri karşılaştırır. (Kazanımın uyarıları yeniden düzenlendi.) **Kazanım 4 :** Eşit paydalı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar. (Kazanımın 2.uyarısı yeniden düzenlendi.) **Kazanım 5 :** Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.((Kazanımın 1.uyarısı yeniden düzenlendi.)
		Kesirlerle Toplama İşlemi	**Kazanım 1 :** Paydaları eşit iki basit kesri toplar. (Kazanım **"Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yapar."** şeklinde düzenlendi.)
	SAYILAR	Kesirlerle Çıkarma İşlemi	**Kazanım 1:** Paydaları eşit iki basit kesir ile çıkarma işlemi yapar. (Kazanım **"Paydaları eşit kesirlerle çıkarma işlemi yapar."** şeklinde yeniden düzenlendi.) **Kazanım 2:** Basit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar. (Kazanım **"Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar."** şeklinde düzenlendi.)
		Ondalık Kesirler	**Kazanım 5:** Üç farklı rakamı ve virgülü kullanarak değişik ondalık kesirler oluşturur. (Kazanım listeden çıkarılarak 4. kazanıma etkinlik olarak alındı. Ölçme sorusu bu kazanıma eklendi.)
	ÖLÇME	Uzunlukları Ölçme	**Kazanım 1:** (Kazanıma yeni uyarı yazıldı.) **Kazanım 3:** (Kazanımın 2. uyarısı düzeltildi.)
		Çevre	**Kazanım 1:** (Kazanımın etkinliği ve 1. uyarısı yeniden düzenlendi.)
		Zamanı Ölçme	**Kazanım 1:** Birer dakikalık aralıklarla saati okur ve dakika ile saniye arasındaki ilişkiyi açıklar. (Kazanım **"Dakika ile saniye arasındaki ilişkiyi açıklar."** şeklinde yeniden düzenlendi.) **Kazanım 2:** Saati dakikaya ve dakikayı saniyeye dönüştürür. (Kazanım **"Saat-dakika, dakika- saniye arasında dönüşümler yapar."** şeklinde yeniden düzenlendi. Kazanıma yeni uyarı yazıldı.)
		Tartma	**Kazanım 2:** Ton-kilogram ve kilogram-gram arasındaki ilişkileri belirtir. (Kazanım **"Ton-kilogram, kilogram-gram ve gram-miligram arasındaki ilişkileri belirtir."** şeklinde yeniden düzenlendi. Uyarıları düzeltildi.) **Kazanım 3:** Ton, kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar. (Kazanım **"Ton, kilogram, gram ve miligramla ilgili problemleri çözer ve kurar."** şeklinde yeniden düzenlendi.)

5. SINIF	SAYILAR	**Doğal Sayılar**	Kazanım 3: Beş veya altı farklı rakamı kullanarak değişik doğal sayılar oluşturur. (Kazanım listeden çıkarılarak 2. kazanıma etkinlik olarak alındı. Ölçme sorusu kazanıma eklendi.)
		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	Kazanım 2 : Bir toplama işleminde, basamaklarda verilmeyen rakamları veya verilmeyen toplananı belirler. (Kazanım listeden çıkarılarak 1. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarıları eklendi.) Kazanım 3 : En çok üç basamaklı on ardışık doğal sayının toplamını kısa yoldan bulur. (Kazanım listeden çıkarılarak 6. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarıları kazanıma eklendi.) Kazanım 4: En çok dört basamaklı iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem yaparak kontrol eder. (Kazanım "… sonucuyla karşılaştırır." ifadesiyle bitirildi.) Kazanım 6: (Kazanıma yeni uyarı yazıldı.)
		Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	Kazanım 2 : Bir çıkarma işleminde basamaklardaki verilmeyen rakamları veya eksileni ya da çıkanı belirler. (Kazanım listeden çıkarılarak 1. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarısı eklendi.) Kazanım 3: En çok dört basamaklı iki doğal sayının farkını tahmin eder ve tahminini işlem yaparak kontrol eder. (Kazanım "… sonucuyla karşılaştırır." ifadesiyle bitirildi.) Kazanım 5: (Kazanıma yeni uyarı yazıldı.)
		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	Kazanım 2: En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. (Kazanım ve uyarısı yeni yazıldı.)
		Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	Kazanım 2: Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem yaparak kontrol eder. Kazanım "… sonucuyla karşılaştırır." ifadesiyle bitirildi.) Kazanım 4: Bir bölme işleminde verilmeyen böleni veya bölüneni belirler. (Kazanım listeden çıkarılarak 1. kazanıma etkinlik olarak alındı. Uyarısı kazanıma eklendi.) Kazanım 5: İçinde dört işlemden ikisinin bulunduğu iki farklı işlemi, sonuçlarına bakarak karşılaştırır, aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir. (Kazanım "İçinde dört işlemden en çok ikisinin bulunduğu iki farklı işlemin sonuçları arasındaki ilişkiyi sembolle belirtir." şeklinde düzenlendi.) Kazanım 6: Doğal sayılarla dört işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar. Kazanım "Doğal sayılarla bölme işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar." şeklinde düzenlendi. Uyarı yazıldı)
	SAYILAR	**Kesirler**	Kazanım 4: Bir kesre denk olan kesirler oluşturur. (Kazanımın etkinlikleri ve uyarıları düzenlendi.) Kazanım 6: Kesir ile bölme işlemi arasındaki ilişkiyi açıklar. (Kazanım yeni yazıldı.)
		Ondalık Kesirler	Kazanım 4: Doğal sayıların ve ondalık kesirlerin önüne konulan "+" ve "–" işaretlerinin ne anlama geldiğini açıklar. (Kazanım yeni yazıldı.)
		Yüzdeler	Kazanım 3: Yüzde sembolü ile verilen iki sayıyı karşılaştırır. (Kazanım yeni yazıldı.) Kazanım 4: Yüzde ile ilgili problemleri çözer ve kurar. (Kazanım yeni yazıldı.)
	GEOMETRİ	**Dörtgenler**	Kazanım 5: (Kazanıma yeni uyarı yazıldı.)
		Çember	Kazanım 1: (Kazanıma yeni uyarı yazıldı.)
		Simetri	Kazanım 1: (Kazanımın 1. uyarısı çıkarıldı.)
		Örüntü ve Süslemeler	Kazanım 1: (Kazanımın 2. etkinliği çıkarıldı.)
		Geometrik Cisimler	Kazanım 6: Boyutu açıklar ve nesneleri boyutuna göre sınıflandırır. (Kazanım yeni yazıldı.)

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 296 Karar Tarihi : 08/08/2005
Konu : İlköğretim Türkçe Dersi (1, 2, 3, 4 ve 5.Sınıflar) Öğretim Programında Değişiklik Yapılması.

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Başkanlığımızda oluşturulan "Türkçe Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak, Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Türkçe Dersi (1, 2, 3, 4 ve 5. Sınıflar) Öğretim Programı"nın, bazı bölümlerinde ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Yapılan değişikliklerin;
1)2005–2006 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere uygulanması,
2)Ders kitaplarına yansıtılması,
3)Söz konusu programa göre hazırlanıp inceleme işlemleri devam eden baskıya hazır nüshalara yansıtılma işlemlerinin yapılmasının, ilk inceleme sonucunda ilgililerinden istenmesi,

Program değişikliğini içeren baskıya hazır nüshaların ilk başvurularının, 14 Ekim 2005 Cuma günü mesai bitimine kadar yapılması,

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TÜRKÇE 1-5 ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca, 12/07/2004 tarihinde kabul edilen ve 2004-2005 eğitim-öğretim yılında 9 il ve 120 ilköğretim okulunda pilot uygulaması yapılan Türkçe 1-5 Öğretim Programı'nda:

- Pilot ilköğretim okulları öğretmenleri, yöneticileri, müfettişleri, öğrenciler ve öğrenci velileri görüşleri,
- MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü ile Hizmet İçi Eğitim Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim kurslarında müfettiş, öğretmen ve yöneticiler tarafından iletilen görüşler,
- Özel eğitim kurumlarında görevli öğretmen, yönetici ve öğrenci velileri görüşleri,
- Üniversitelerden, Sivil Toplum Örgütlerinden ve alandan gelen görüşler, dikkate alınarak aşağıdaki değişiklikler yapılmıştır.

1. KAZANIMLARLA İLE İLGİLİ DEĞİŞİKLİKLER

Kazanımlarla ilgili değişiklikler, öğrenme alanları arasında kazanımların eşleştirilmesi ve sınıf düzeylerinin yeniden belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Programa, daha önce programda olmayan yeni bir kazanım eklemesi yapılmamıştır.

Bu çalışmalar sonucunda Türkçe (1-5) Öğretim Programı'nda var olan 35 kazanım yeni sınıflara eklenmiş, 15 kazanım bazı sınıflardan çıkarılmış ve 3 kazanım da Program'dan tamamen çıkarılarak değişiklik yapılmıştır. Böylece Türkçe Öğretim Programı genelinde kazanım sayısı 1001 olmuştur.

Sınıf düzeyi değişen kazanımlar, sınıflara yeni eklenen ve sınıflardan çıkarılan kazanımlar başlığı altında aşağıda sıralanmıştır. Ayrıca Programdan tamamen çıkarılan kazanımlar aşağıda belirtilmiştir.

a. Düzeye Göre Yeniden Belirlenen Kazanımlar

1. SINIF

- Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.
- Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.
- Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.
- Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.

2. SINIF

- Dinlediklerinde eş sesli kelimeleri ayırt eder.
- Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder.
- Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.
- Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.
- Okuduğunun ana fikrini belirler.
- Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.
- Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.

3. SINIF
- Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.
- Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.
- Başlıktan hareketle içeriği tahmin eder.
- Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.
- Duyuru, afiş vb. yazar.
- İkna edici yazılar yazar.
- Karikatürde verilen mesajı algılar.
- Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.

4. SINIF
- Konuşmalarında mizahî ögelere yer verir.
- Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.
- Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.
- Başlıktan hareketle içeriği tahmin eder.
- Yazma yöntemini belirler.
- Yazılarında önem belirten ifadeleri kullanır.
- Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.
- Duyuru, afiş vb. yazar.

5. SINIF
- Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.
- Başlıktan hareketle içeriği tahmin eder.
- Yazma yöntemini belirler.
- Konuşmalarında tanımlamalar yapar.
- Konuşmalarında mizahî ögelere yer verir.
- Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.
- Yazılarında önem belirten ifadeleri kullanır.
- Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) ögelerini vurgular.

b. Sınıflardan Çıkarılan Kazanımlar

1. SINIF
- Okuduklarını özetler.
- Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.

2. SINIF
- Dinlediği konuya uygun farklı başlıklar bulur.
- Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir.
- Okuduklarını özetler.
- Planlı yazma yöntemine uygun yazar.

3. SINIF
- Okuduklarından farklı sonuçlar çıkarır.
- Bir etkinliğin, işin vb. aşamalarını anlatan yönergeler hazırlar.
- Planlı yazma yöntemine uygun yazar.

4. SINIF

- Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar.
- Okuduklarından farklı sonuçlar çıkarır.
- Yazılarında tanımlamalar yapar.
- Not alarak dinler.
- Planlı yazma yöntemin uygun yazar.
- Not alır.

c. Programdan Çıkarılan Kazanımlar

Aşağıda belirtilen üç kazanım öğrenci düzeyine uygun olmadığı gerekçesiyle 1-5 Türkçe Öğretim Programı'ndan tamamen çıkarılmıştır. Bunlar,

- Alt başlık ve içerik ilişkisini sorgular.
- Dinlediklerinde anahtar kelimeleri belirler.
- Okuduklarından farklı sonuçlar çıkarır." kazanımlarıdır.

2. ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ İLE İLGİLİ DEĞİŞİKLİKLER

Öğrenme-öğretme sürecinin akıcılığını sağlamak amacıyla:

- Metni tanıma ve tahmin etme etkinlikleri aynı başlık altında toplanmıştır.
- Görsel okuma etkinliklerinin, hazırlık ve metin aracılığıyla öğrenme aşamalarında da yapılacağı belirtilmiştir.

Ayrıca Programda, öğrenme-öğretme sürecinde yer alan bazı aşamalarla ilgili ilâve açıklamalar yapılmıştır.

3. SERBEST OKUMA SAATLERİ İLE İLGİLİ DEĞİŞİKLİKLER

Uygulamada öğrenme-öğretme sürecine daha fazla süre ayrılabilmesi için Taslak Türkçe (1-5) Öğretim Programı'nda belirtilen:

- 1-3. sınıflar için 3 ders saati olarak belirtilen serbest okuma saati 2 ders saati,
- 4-5. sınıflar için 2 ders saati olarak belirlenen serbest okuma saati 1 ders saati

olarak yeniden düzenlenmiştir.

4. ÖLÇME DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ DEĞİŞİKLİKLER

Taslak Türkçe (1-5) Öğretim Programı'nda yer alan ölçme ve değerlendirme ölçekleri yeniden gözden geçirilmiş ve öğrenme alanları ile ilgili sarmal ölçme ve değerlendirme ölçekleri geliştirilmiştir. Ayrıca, alandaki uygulamayı kolaylaştıracak düzenlemeler yapılmıştır.

5. DİL VE İMLÂ İLE İLGİLİ DEĞİŞİKLİKLER

Taslak Türkçe (1-5) Öğretim Programı'nda bulunan dil ve imlâ ile ilgili hatalar gözden geçirilerek düzeltilmiştir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 297 Karar Tarihi : 08/08/2005
Konu : İlköğretim Hayat Bilgisi Dersi (1, 2 ve 3.Sınıflar) Öğretim Programında Değişiklik Yapılması.

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Başkanlığımızda oluşturulan "Hayat Bilgisi Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak, Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Hayat Bilgisi Dersi (1, 2 ve 3. Sınıflar) Öğretim Programı"nın, bazı bölümlerinde ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Yapılan değişikliklerin;
1)2005–2006 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere uygulanması,
2)Ders kitaplarına yansıtılması,
3)Söz konusu programa göre hazırlanıp inceleme işlemleri devam eden baskıya hazır nüshalara yansıtılma işlemlerinin yapılmasının, ilk inceleme sonucunda ilgililerinden istenmesi,

Program değişikliğini içeren baskıya hazır nüshaların ilk başvurularının, 14 Ekim 2005 Cuma günü mesai bitimine kadar yapılması,

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

HAYAT BİLGİSİ 1-3 SINIFLAR ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca, 12/07/2004 tarihinde kabul edilen ve 2004-2005 eğitim-öğretim yılında 9 il ve 120 ilköğretim okulunda pilot uygulaması yapılan Hayat Bilgisi 1-3 Öğretim Programı, Hayat Bilgisi Özel İhtisas Komisyonu tarafından gözden geçirilmiştir. Bu gözden geçirmeye temel oluşturan veri kaynakları şunlardır:

- Pilot ilköğretim okullarındaki öğretmenlerin, yöneticilerin, müfettişlerin, öğrencilerin ve velilerinin görüşlerini yansıtan İl Değerlendirme Raporları,
- EARGED tarafından yapılan araştırma raporu,
- MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü ile Hizmet İçi Eğitim Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim kurslarında müfettiş, öğretmen ve yöneticiler tarafından komisyona iletilen görüşler,
- Özel eğitim kurumlarında görevli öğretmen, yönetici ve öğrenci velileri görüşleri,
- Üniversitelerden, akademisyenlerden ve Sivil Toplum Örgütlerinden gelen görüşler.

Bu gözden geçirme çalışmaları sonunda Hayat Bilgisi Özel İhtisas Komisyonu tarafından önerilen ve Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanan değişiklikler, temelde kazanım sayılarının azaltılması, bazı kazanımların ifade ediliş biçimlerinin ve sıralamadaki yerlerinin değiştirilmesini içermektedir. Bu değişiklikler aşağıdaki Tablo'da belirtilmiştir.

Kazanımlardaki değişikliklere paralel olarak, programın Etkinlik Örnekleri ve Açıklamalar bölümlerinde de gerekli değişiklikler yapılmıştır. Bu değişiklikler programın ilgili bölümlerinde görülebilir.

SINIF	TEMA	HAYAT BİLGİSİ PROGRAMINDA YER ALAN KAZANIMLAR	HAYAT BİLGİSİ PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER
1. SINIF	OKUL HEYECANIM	A.1.5. Beslenmek için gerekli araç gereçleri, temizlik kurallarına uygun olarak kullanır.	A.1.16. Beslenme saatinde temizlik ve görgü kurallarına uyar.
		A.1.6. Yiyeceklerini beslenme saatinde, görgü kurallarına uyarak tüketir.	
		A.1.12. Arkadaşlarıyla birlikte eğlenmenin doğal bir ihtiyaç olduğunu kabul eder.	A.1.18. Arkadaşlarıyla eğlenmenin doğal bir ihtiyaç olduğunu kabul ederek, özel gün kutlamalarına katılmaya istekli olur.
		A.1.13. Arkadaşlarıyla birlikte özel gün kutlamalarına katılmaya istekli olur.	
		A.1.14. Kendisinin ve başkalarının hata yapabileceğini kabul eder.	A.1.6. Oyunlar sırasında kendisinin ve arkadaşlarının hata yapabileceğini kabul eder.
		A.1.21. Okulunu ve sınıfını temiz tutar.	A.1.38. Sınıfını, okulunu ve çevresini temiz tutmak ve korumak için sorumluluk alır.
		A.1.44. Okulu ve çevresini korumak için sorumluluk alır.	
		A.1.22. Görev almak istediği eğitici çalışmayı tercih etme nedenini açıklar.	A.1.24. Görev almak istediği kulübü tercih etme nedenini açıklar.
		A.1.23. Eğitici çalışmalarda ve diğer grup çalışmalarında başkaları ile iş birliği yapar.	A.1.26. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında bir görevin tamamlanması için işbirliği yapar ve sorumluluğu paylaşır.
		A.1.24. Eğitici çalışmalar ve diğer grup çalışmalarında olumlu değerleri gözetir.	A.1.25. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında olumlu değerleri gözetir.

1. SINIF	OKUL HEYECANIM	A.1.25. Okul kurallarını bilir ve bu kurallara uyar.	A.1.10. Okul ve sınıf kurallarını belirleme çalışmalarına katılır ve bu kurallara uyar.
		A.1.27. Okulda ortaya çıkan sorunları fark eder.	A.1.28. Okulda ortaya çıkan sorunları fark eder, karşılaşabileceği her sorunun birden fazla çözümü olabileceğini kabul eder.
		A.1.28. Okulda karşılaşabileceği her sorunun birden fazla çözümü olabileceğini kabul eder.	
		A.1.30. Okulda çalışanların mesleklerini ve görevlerini tanır.	A.1.29. Okulda çalışanların mesleklerini, görevlerini tanır ve acil durumlarda kimlere başvuracağını bilir.
		A.1.31. Okulda karşılaştığı acil durumlarda kimlere ya da nerelere başvuracağını bilir.	
		A.1.33. Bilgi edinebilmek için uygun sorular sorar.	A.1.27. Bilgi edinebilmek için uygun sorular sorar ve resimli kaynaklardan yararlanır.
		A.1.34. Bilgi edinmek için resimli kaynaklardan yararlanır.	
		B.1.35. Evdeki eşyaları, yapıldıkları maddelere göre sınıflandırır.	B.3.25. Evdeki eşyaları, yapıldıkları maddelere göre sınıflandırır.
		A.1.36. Trafikte görme ve görülme kavramlarını kavrar.	A.1.33. Trafikte görme ve görülme kavramlarını kavrar ve yolda koştuğu zaman başkaları tarafından görülme olasılığının azaldığını, bunun da bir risk oluşturduğunu kabul eder.
		A.1.37. Yolda koştuğu zaman başkaları tarafından görülme olasılığının azaldığını, bunun da bir risk oluşturduğunu kavrar.	
		A.1.40. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının trafikteki davranışlarını gözlemler.	A.2.13. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının trafikteki davranışlarını gözlemleyerek, doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.
		A.1.41. Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılaştığı taşıt türlerini gözlemler.	A.2.12. Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılaştığı ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.
		A.1.43. Duyu organlarının işlevleri ile çevreyi algılama arasında ilişki kurarak okulu ve çevresini tanır.	A.1.37.Okulu ve okul çevresini tanımada hangi duyu organlarından yararlandığını fark eder.
		A.1.45. Görsel işitsel, hem görsel hem işitsel iletişim araçlarından yararlanarak doğal afetlerden korunma yollarını kavrar.	A.1.30. Görsel, işitsel, hem görsel hem işitsel iletişim araçlarından yararlanarak doğal afetlerin zararlarını fark eder.

1. SINIF	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.1.1. Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu kavrar ve canlıların yuvalarını birbirinden ayırt eder.	B.1.1. Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu fark eder.
		B.1.5.Evinin geçmişini merak eder ve araştırır.	C.2.19. Geçmişten günümüze binalarda ne gibi değişiklikler olduğunu araştırır ve açıklar.
		B.1.12. Duyu organlarının işlevlerini ve vücudunun bölümlerini tanır.	A.2.15. Vücudunun bölümlerini tanıyarak, kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder
		B.1.14. Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken sözlü ve sözsüz mesajları doğru anlayıp anlamadığını kontrol eder.	B.3.14. Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken, sözel olmayan iletişim ögelerinin de kullanıldığını fark eder.
		B.1.16. Ailedeki yardımlaşmayı ve görev dağılımını araştırır.	B.1.13. Ailedeki yardımlaşmayı ve görev dağılımını araştırır, dayanışmaya günlük hayattan örnekler gösterir.
		B.1.19. Evde kurallara uymamanın sonuçlarını kavrar.	B.1.28. Evde güvenlik kurallarına uymadığında doğabilecek sonuçlarla ilgili çıkarımlarda bulunur.
1. SINIF	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.1.24. Başkaları bir hata yaptığında bunu hoşgörü ile karşılar.	B.1.17. Kendisinin ve ailesindekilerin hata yapabileceğini ve bunun doğal olduğunu kabul eder.
		B.1.25. Kendisinin de hata yapabileceğini ve bunun doğal olduğunu kabul eder.	
		B.1.26. Kızgınlık ve öfke gibi duyguların hangi durumlarda ortaya çıktığını gözlemler.	B.1.18. Çevresindeki insanlara karşı hissettiği duyguları fark eder ve bunları uygun biçimde ifade eder.
		B.1.27. Çevresindeki insanlara karşı duygularını uygun biçimde ifade eder.	
		B.1.29. Liderin başkalarını güdüleyen ve başkalarına yol gösteren kişi olduğunu fark eder.	B.1.20. Ailesindeki liderin / liderlerin, ailedeki rolünü fark eder.
		B.1.30. Günlük hayatta karşılaştığı liderlerden örnekler verir.	
		B.1.33. Evde belli bir iş yaparken kullanılan alet ve makineleri tanır ve işlevlerini açıklar.	B.2.31. Evde belli bir iş yaparken kullanılan alet ve teknolojik ürünler hakkında sorular sorarak, bunların hayatımızı kolaylaştıran işlevleri olduğunu fark eder.
		B.1.34. Evde her eşyanın hayatımızı kolaylaştıran bir işlevi olduğunu fark eder.	
		B.1.39. Evde, günlük hayatta kullanılan teknolojik ürünler hakkında sorular sorar.	
		B.1.35. Evdeki eşyaları, yapıldıkları maddelere göre sınıflandırır.	B.3.25. Evdeki eşyaları, yapıldıkları maddelere göre sınıflandırır.
		B.1.40. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gerektiğini kavrar.	B.1.28. Evde güvenlik kurallarına uymadığında doğabilecek sonuçlarla ilgili çıkarımlarda bulunur.
		B.1.41. Deprem ve sel gibi doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar.	B.2.7. Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler vererek, doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar ve bunlardan korunma yollarını keşfeder.

		B.1.42. Doğal afetlerin zararlarından korunma yollarını araştırır.	B.1.29. Doğal afetler karşısında yapması gerekenleri belirleyerek, ailesiyle birlikte hazırlık yapar.
1. SINIF	DÜN,BUGÜN, YARIN	C.1.3. Anne ve babasının öz geçmişi veya hayatı hakkında bilgi toplar ve gerektiğinde sınıfta sunu yapar.	C.2.7. Kendisinin, anne ve babasının veya diğer aile büyüklerinin öz geçmişleri hakkında bilgi edinir ve bunları görsel materyallerle destekleyerek sınıfta sunar.
		C.1.4.Geçmişte kabul gören mesleklerle günümüzde kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları araştırır.	C.2.8. Geçmişte kabul gören mesleklerle günümüzde kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları araştırır.
		C.1.6. Önceki yıllara göre fiziksel görünümünde meydana gelen değişiklikleri fark eder.	C.2.1. Kendisinin, arkadaşlarının ve ailesindekilerin fiziksel görünümlerinin zaman içinde nasıl değiştiğini fark eder.
		C.1.7. Bebeklik ve çocukluk döneminde tükettiği yiyecekleri karşılaştırarak yiyecek-içecek türlerindeki değişikliği fark eder.	C.2.3. Bebeklik ve çocukluk döneminde tükettiği yiyecek-içecekleri, oyun ve oyuncakları karşılaştırarak, bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavrar.
		C.1.8. Küçükken oynadığı oyun ve oyuncaklarla şimdiki oyun ve oyuncaklarını karşılaştırarak bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavrar.	C.1.3. Küçükken sahip olduğu bir oyuncağıyla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade ederek, bunu arkadaşlarıyla paylaşır.
		C.1.9. Daha önce yapmasına izin verilmediği hâlde şimdi yapmasına izin verilen davranışları araştırır.	C.1.2. Bazı davranışları, önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde, şimdi yapabildiğini fark eder.
		C.1.10. Geçmişten günümüze kılık kıyafette oluşan değişiklikleri örnek göstererek algılar.	C.1.7. Geçmişten günümüze kılık kıyafette oluşan değişiklikleri araştırır ve bir kıyafet tasarlar.
		C.1.11. Atatürk'ün liderliğinde ülkemizde yaşanan değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar.	C.2.10. Atatürk'ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar.
		C.1.14. Canlıların ortak özelliklerini araştırır.	C.3.18. Canlıların ortak özelliklerini araştırır.
		C.1.15. Canlıların hayatta kalabilmeleri için nelere ihtiyaçları olduğunu araştırır.	C.2.21. Canlıların hayatta kalabilmeleri için nelere ihtiyaçları olduğunu araştırır.
1. SINIF	DÜN,BUGÜN, YARIN	C.1.16. Hava, su ve toprakta mevsimlere bağlı olarak ne tür değişiklikler meydana geldiğini gözlemler.	C.2.17. Hava, su ve toprakta mevsimlere bağlı olarak meydana gelen değişiklikleri gözlemler.
		C.1.18. Gökyüzünü gözlemler ve gözlemlediği gök cisimlerini listeler.	C.2.18. Gökyüzünü gözlemler ve gözlemlediği gök cisimlerini listeler.
		C.1.19. Çevresindeki varlıkların renk çeşitliliğini fark eder.	C.1.12. Yeryüzündeki ve gökyüzündeki varlıkları gözlemleyerek doğadaki renk çeşitliliği fark eder.

		C.1.20. Dünya'nın kendi çevresinde dönmesini bir model üzerinden gözlemler.	C.1.13. Dünya'nın kendi çevresinde dönmesini bir model üzerinde gözlemler ve bunun sonuçlarını fark eder.
		C.1.21. Bir günlük zaman diliminde gözlenen değişim ve sürekliliği algılar.	C.3.28. Dünya'nın hareketleri sonucunda oluşan değişim ve sürekliliği algılar.
		C.1.22. Deprem, sel, çığ gibi doğa olaylarının bazen insanlara zarar verebileceğini fark eder.	C.1.14. Doğal afetlerin çevreyi nasıl değiştirdiğini araştırır.
		C.1.23. Gerekli önlemler alındığında deprem ve sel gibi doğa olaylarının zararlı etkilerinden korunmanın mümkün olduğunu kavrar.	B.1.29. Doğal afetler karşısında yapması gerekenleri belirleyerek ailesiyle birlikte hazırlık yapar.
		C.1.24. Doğal ve yapay çevre arasındaki benzerlik ve farklılıkları ifade eder.	C.2.22. Doğal ve yapay çevre arasındaki benzerlik ve farklılıkları ifade eder.
		C.1.25. Trafik işaret ve levhâlarını tanır ve bunlardan yararlanır.	A.3.25. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar.
2. SINIF	OKUL HEYECANIM	A.2.1. Okuluyla ve okul çalışanlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştiğini açıklar.	A.2.21. Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar.
		A.2.11. Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerini aktarmak için görsel materyaller tasarlar.	
		A. 2.3. Sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri yazar.	A.2.16. Sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıklar.
		A.2.4. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır	A.2.7. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.
		A.2.5. Dengeli ve düzenli beslenmek için doğal ve sağlıklı ürünleri tüketir.	A.3.16. Dengeli ve düzenli beslenmek için doğal ve sağlıklı ürünleri tüketir.
		A.2.6. Arkadaşlarının bir günlerini nasıl geçirdiklerini araştırarak gün içinde yaptıkları ortak ve farklı etkinlikleri fark eder.	A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.
		A.2.8. Kendisinin ve arkadaşlarının bedeninin değerli olduğunu kabul eder.	A.2.15. Vücudunun bölümlerini tanıyarak, kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.
		A.2.9. Arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri gözetir.	A.2.18. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri gözetir.
		A.2.19. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder ve bu davranışları onaylamadığını belirtir.	
2. SINIF	OKUL HEYECANIM	A.2.12. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır.	A.2.19. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır.
		A.2.13. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirler.	
		A.2.14. Gerektiğinde öğretmenlerinden ve arkadaşlarından yardım ister.	A.2.32. Okulda ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili farklı çözüm

		A.2.24. Okulda ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili farklı çözüm yolları üretir.	yolları üretir, sorunları çözmek için gerektiğinde okul çalışanlarından, öğretmenlerinden ve arkadaşlarından yardım ister.
		A.2.15. Birlikte oynamak ve çalışmak için arkadaşlarını örgütler.	A.2.17. Arkadaşları ile birlikte oynamak, çalışmak ve özel günleri kutlamak için plan yapar, planını uygular.
		A.2.16. Özel gün kutlamaları için plan yapar ve bu plana uygun davranışlarda bulunur.	
		A.2.21. Okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini sözlü olarak ifade eder.	A.2.22. Bilinçli tüketici olmanın ayırt edici özelliklerini araştırarak okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini açıklar.
		A.2.22. Basılı materyallerden yararlanarak bilinçli tüketicinin ayırt edici özelliklerini sözlü olarak ifade eder.	
		A.2.25. Eğitici çalışmalar ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.	A.2.28. Kulüp çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.
2. SINIF	**OKUL HEYECANIM**	A.2.26. Görev aldığı eğitici çalışmaların kişisel gelişimine katkısını açıklar.	A.2.29. Görev aldığı kulüp çalışmalarının kişisel gelişimine katkısını açıklar.
		A.2.27. Bulunduğu eğitici çalışmaların amaçlarını gerçekleştirmek için arkadaşlarını güdüler.	A.2.30. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur.
		A.2.29. Yapılacak işler konusunda arkadaşlarını cesaretlendirir.	
		A.2.30. Gerektiğinde arkadaşlarına yardımda bulunur.	
		A.2.31. Okulla ilgili günlük işlerini öncelik sırasına koyar.	A.2.1. Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirtilen zaman içinde yapar.
		A.2.34. Kaynak kitaplardan nasıl yararlanacağını bilir.	A.2.27. Kaynak kitaplardan nasıl yararlanacağını açıklar ve bunlardan yararlanır.
		A.2.35. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı taşıtları gözlemler, türlerine göre sınıflandırır.	A.2.12. Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılaştığı ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.
		A.2.36. Okula geliş ve gidişlerinde yayaların doğru yanlış davranışlarını ayırt ederek listeler.	A.2.13. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının trafikteki davranışlarını gözlemleyerek, doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.
		A.2.37. Okula geliş ve gidişlerinde kendisi ve başkalarının güvenliği için trafik kurallarına uyar.	
		A.2.39. Okulu ve çevresini korumak için kendine düşen görevleri yapar.	A.2.23. Okulu ve çevresini korumak için alternatifler üretir.
		A.2.40. Doğal afetlerin etkilerinden korunmak için okuldaki güvenlik önlemlerinin gereğini yerine getirir.	A.1.31. Doğal afetlerin etkilerinden korunmak için okuldaki güvenlik önlemlerinin gereğini yerine getirir.

2. SINIF	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.2.1. Her canlının farklı özelliklere sahip bir yuvası olduğunu fark eder.	B.2.1. Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu kavrar ve canlıların yuvalarını birbirinden ayırt eder.
		B.2.3. Evindeki bitki ve hayvanların ihtiyaçlarını karşılamak için sorumluluk alır.	B.3.2. Canlıları sınıflandırarak, evinde bitki yetiştirmeye veya hayvan beslemeye istekli olur ve onların ihtiyaçlarını karşılamak için sorumluluk alır.
		B.2.6. Aile bireyleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları araştırır.	B.2.16. Aile bireyleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları gözlemler ve gözlem sonuçlarını çeşitli yollarla ifade eder.
		B.2.7. Aile yapılarını araştırarak insanların farklı aile yapılarına sahip olabileceğini kavrar.	B.3.16. Kendi ailesi ile başka aileleri karşılaştırarak, aile yapılarının farklı olabileceğini keşfeder.
		B.2.8. Fiziksel özelliklerini tanıyarak olumlu bir beden imgesi geliştirir.	A.2.15. Vücudunun bölümlerini tanıyarak, kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.
		B.2.9. Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasındaki ilişkiyi kavrar.	B.2.8. Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar.
2. SINIF	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.2.10. Kişisel bakımını ihmal etmenin yol açacağı sorunları araştırır.	B.2.9. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.
		B.2.11. Dengeli ve düzenli beslenmek için neler yapması gerektiğini araştırır.	
		B.2.12. Dengeli ve düzenli beslenme ile büyüme arasındaki ilişkiyi kavrar.	
		B.2.13. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile spor arasındaki ilişkiyi kavrar.	
		B.2.14. Çeşitli ortamlarda başkalarıyla iletişim kurarken hangi duyulardan yararlandığını açıklar.	B.2.22. Çeşitli ortamlarda başkalarıyla iletişim kurarken hangi duyu organlarından yararlandığını açıklar.
		B.2.15. Ailesi ve yakın çevresiyle olan ilişkilerini geliştirmek için yeni fikirler öne sürer.	B.3.31. Ailesi ve yakın çevresiyle olan ilişkilerinde olumlu tepkiler yaratan ve görgü kurallarına uyan davranışlar gösterir.
		B.2.16. Aileyi ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir.	B.2.27. Aileyi ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir ve bunun insan hak ve hürriyetleriyle ilişkisini kurar.
		B.2.17. Aile içinde kimin kime, nasıl yardım ettiğini gözlemler.	B.2.18. Aile içinde kimin kime, nasıl yardım ettiğini gözlemleyerek, aile içinde üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir.
		B.2.20. Aile içinde üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir.	
		B.2.23. Gün boyunca neleri, ne zaman yapacağını belirler; bunları sıraya koyar.	B.2.11. Zaman ifadelerini doğru kullanarak günlük ve haftalık plan yapar ve planındaki saatlere uyar.
		B.2.24. Günlük ve haftalık çalışma planı yaparak zaman ifadelerini doğru kullanır.	
		B.2.25. Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uymak için özen gösterir.	

2. SINIF	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.2.26. Tasarruf kavramını öğrenir ve insanların niçin tasarruf yaptıklarını araştırır.	B.2.30. İnsanların niçin tasarruf yaptıklarını araştırır ve yeterli para biriktirinceye kadar isteklerini erteler.
		B.2.28. Yeterli para biriktirinceye kadar isteklerini erteler.	
		B.2.30. Tatillerini nasıl geçireceğine ilişkin kişisel planlar yapar ve bunları aile üyeleriyle paylaşır.	B.2.35. Ailesiyle birlikte gezmek, tatillerini geçirmek ve eğlenmek için plan yapmaktan zevk alır, yaptığı planı ailesiyle paylaşır.
		B.2.31. Ailesiyle birlikte eğlenmek için planlar yapar, yaptığı planları ailesiyle birlikte paylaşır.	
		B.2.32. Ailesiyle birlikte gezilere katılmaktan zevk alır.	
		B.2.33. Kendisinin ve başkalarının hata yapabileceğini ve bunun da doğal olduğunu kabul eder.	B.1.17. Kendisinin ve ailesindekilerin hata yapabileceğini ve bunun doğal olduğunu kabul eder.
		B.2.34. Etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar.	B.2.25. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar.
		B.2.40. Ailesinde ve akrabaları arasında olumlu değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemler.	
		B.2.36. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.	B.3.9. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörüyle yaklaşır.
		B.2.37. Farklı özelliklere sahip olan kişilere hoşgörüyle yaklaşmak gerektiğini kavrar.	
2. SINIF	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.2.38. Çevresindeki insanlara karşı duygularını uygun biçimde ifade eder.	B.2.23. Farklı duygularını kontrol ederek uygun biçimde ifade eder.
		B.2.39. Kızgınlık ve öfke gibi duygularını kontrol eder.	
		B.2.42. Yakın çevresindeki kişilerin iş ve meslekleriyle ilgili gözlemler yaparak çeşitli mesleklerin benzerliklerini ve farklılıklarını ayırt eder.	B.2.13. Yakın çevresindeki kişilerin iş ve meslekleriyle ilgili gözlemler yaparak bu kişilerin hayatımızı kolaylaştırmak için neler yaptıklarını açıklar. C.3.4. Gelecekte mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar
		B.2.43. Yardım mesleklerinde çalışanları tanır ve bu kişilerin hayatımızı kolaylaştırmak için neler yaptıklarını açıklar.	
		B.2.45. Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıl değiştirdiğini açıklayarak geçmişte ve günümüzde Türk toplumuna liderlik yapan kişiler hakkında sorular sorar.	C.2.9. Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıl değiştirdiğini açıklayarak, geçmişte ve günümüzde Türk toplumuna liderlik yapan kişiler hakkında sorular sorar.
		B.2.46. Günlük hayatta hangi ortamlarda liderlik rolü aldığını açıklar.	B.2.29. Aile yaşamında aldığı liderlik rolünü açıklar.

2. SINIF	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.2.47. Kişisel eşyalarını özenli kullanır.	B.2.21. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.
		B.2.48. Başkalarının özel eşyalarını izin almadan kullanmaz; başkalarının eşyalarına ve kamu malına zarar vermez.	
		B.2.49. Güneşin doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar.	B.2.3. Güneşin doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder.
		B.2.50. Evinin yerini konum ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	B.2.4. Evinin yerini, konum ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.
		B.2.51. Evindeki alet ve makineleri güvenli bir şekilde kullanmak için uyulması gereken kurallarla ilgili sorular sorar.	B.2.31. Evde belli bir iş yaparken kullanılan alet ve teknolojik ürünler hakkında sorular sorarak, bunların hayatımızı kolaylaştıran işlevleri olduğunu fark eder.
			B.1.27. Evindeki alet ve makineleri güvenli bir şekilde kullanmak için sorular sorar.
2. SINIF	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.2.52. Kendisinin ve ailesinin güvenliği için evde güvenlik kurallarına uyar.	B.2.32. Evde güvenliği sağlamak için gerekli kurallara uyar.
		B.2.53. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gerektiğini uygulayarak gösterir.	B.3.39. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gerektiğini uygulayarak gösterir.
		B.2.54. İletişim araçlarını yerinde ve doğru kullanır.	B.2.6. Evindeki iletişim araçlarını yerinde ve doğru kullanır.
		B.2.55. Gerektiğinde kendi evini bulabilmek için neler yapması ve yardım almak için kime başvurması gerektiği ile ilgili sorular sorar.	B.2.5. Gerektiğinde kendi evine veya aile büyüklerine ulaşabilmesi gerekli bilgilere sahip olur.
		B.2.56. Acil durumlarda, evinin adresini ve telefon numarasını, anne-babasına veya başka bir aile büyüğüne nasıl ulaşabileceğini söyler.	
		B.2.57. Deprem öncesinde yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir.	B.1.29. Doğal afetler karşısında yapması gerekenleri belirleyerek ailesiyle birlikte hazırlık yapar.
2. SINIF	DÜN, BUGÜN, YARIN	C.2.1. Kısa bir öz geçmiş hazırlayarak kendini tanıtır.	C.2.7. Kendisinin, anne ve babasının veya diğer aile büyüklerinin öz geçmişleri hakkında bilgi edinir ve bunları görsel materyallerle destekleyerek sınıfta sunar.
		C.2.2.Anne ve babasının veya diğer aile büyüklerinin öz geçmişi ya da hayatı hakkında bilgi toplar ve gerektiğinde sınıfta sunu yapar.	
		C.2.4. Gelecekte mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar.	C.3.4. Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar.
		C.2.5. Kendisinin ve arkadaşlarının fiziksel görünümlerinin zaman içinde nasıl değiştiğini fark eder.	C.2.1. Kendisinin, arkadaşlarının ve ailesindekilerin fiziksel görünümlerinin zaman içinde nasıl değiştiğini fark eder.

		C.2.8. Küçükken sahip olduğu bir oyuncağıyla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade ederek bunu arkadaşlarıyla paylaşır.	C.1.3. Küçükken sahip olduğu bir oyuncağıyla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade ederek bunu arkadaşlarıyla paylaşır.
2. SINIF	DÜN, BUGÜN, YARIN	C.2.11. Millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihî olaylar arasında bağ kurar.	C.3.9. Bayram kutlamalarına katılarak, millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihî olaylar arasında bağ kurar.
		C.2.12. Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını ifade eder.	C.2.12. Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.
		C.2.13. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla farklılıklarını belirtir.	C.3.8. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerliklerini ve farklılıklarını belirtir.
		C.2.16. Doğadaki su döngüsünün nasıl gerçekleştiği hakkında sorular sorarak çıkarımlarda bulunur.	C.3.23. Doğadaki su döngüsünün nasıl gerçekleştiği hakkında sorular sorarak çıkarımlarda bulunur
		C.2.17. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük ve haftalık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikle gösterir.	C.2.16. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük ve haftalık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikle gösterir ve yorumlar.
		C.2.18. Ay'ın görünüşündeki farklılıkları gözlemler.	C.3.27. Ay'ın görünüşündeki farklılıkları gözlemler.
		C.2.20. Dünya'nın hareketleri sonucunda meydana gelen değişimi algılar.	C.3.28. Dünya'nın hareketleri sonucunda oluşan değişimi ve sürekliliği de algılar.
		C.2.21. Mevsimlere özgü zaman dilimlerinde gözlenen değişim ve sürekliliği algılar.	C.3.29. Mevsimlere özgü zaman dilimlerinde gözlenen değişim ve sürekliliği algılar.
		C.2.22. Rüzgâr, sel baskını, toprak kayması ve erozyonun yer kabuğunun değişimini nasıl etkilediğini araştırır.	C.1.14. Doğal afetlerin çevreyi nasıl değiştirdiğini araştırır.
		C.2.23. Deprem, sel, çığ, heyelan gibi doğa olaylarının insanları nasıl etkilediğini fark eder.	C.2.20. Başka ülkelerde, doğal afetlere karşı alınan önlemleri araştırır ve ülkemizde alınan önlemlerle karşılaştırır.
		C. 2.24. Gerekli önlemler alındığında deprem, sel ve erozyon gibi doğa olaylarının zararlı etkilerinden korunmanın mümkün olduğunu kavrar.	
		C.2.25. İnsanların çevreyi hangi yollarla değiştirdiğini ve bunun için neler yaptıklarını araştırır ve anlatır.	C.1.15. İnsanların çevreyi hangi yollarla değiştirdiğini ve bunun için neler yaptıklarını araştırır ve anlatır.
		C.2.26. İnsanın yaşadığı çevreyi temiz tutmasının kendi sağlığı ve gelişimiyle ilişkili olduğunu kavrar.	C.2.23. Yaşadığı çevreyi temiz tutmasının kendi sağlığı ve gelişimiyle ilişkili olduğunu kavrar.

3. SINIF	OKUL HEYECANIM	A.3.5. Kendi sağlığı kadar arkadaşlarının sağlığını korumaktan da sorumlu olduğunu kavrar.	A.3.17. Kendi sağlığı kadar, arkadaşlarının sağlığını da korumaktan sorumlu olduğunu kavrar.
		A.3.8. Arkadaşlarıyla ilişkilerinde kızgınlık ve öfke ile baş edebilmek için kullanılacak yöntemleri tanır. A.3.9. Arkadaşlarının ve diğer insanların duygu ve düşüncelerine değer verir.	A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder.
		A.3.10. Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarını, isteklerini, görüşlerini ifade eder.	A.3.6. Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarını, isteklerini ve görüşlerini ifade eder.
		A.3.12. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerilerini uygular.	A.3.8. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır.
		A.3.13. Arkadaşlarının oyunlarına katılabilmek için uygun yollara başvurur.	A.3.12. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder.
		A.3.14. Tatillerin ve özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu algılar ve kutlamalara katılır.	A.3.19. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir.
		A.3.15. Bayramları daha etkili kutlamak amacıyla fikirler üretir.	A.3.20. Milli bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular.
		A.3.16. Sınıfının krokisini çizerek sırasının yerini belirtir.	A.3.9. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.
		A.3.18. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları tanır ve davranışlarının sonuçlarını üstlenir.	A.3.11. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir.
		A.3.22. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir. A.3.23. Okulda karşılaştığı sorunları çözebilmek için en uygun çözüm yolunu uygular.	A.3.13. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.
		A.3.24. Okula gidiş ve gelişleri sırasında trafikle ilgili temel işaret ve levhaları okur, bunlara uygun davranır.	A.3.25. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar.
		C.1.5. Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırarak sınıfta sunar. (AÇIKLAMA:Öğrencilerin, Atatürk'ün "Kemal" adını almasıyla ilgili anıyı araştırmaları sağlanarak bundan ne anladıkları üzerinde durulacaktır.)	A.3.21. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder.
		A.3.27. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini kullanır. A.3.28. Öğrenmek için farklı kaynaklardan yararlanır.	A.3.23. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır.

3. SINIF	**OKUL HEYECANIM**	A.3.30. Çevresindeki insanların mesleklerinin farklı özellikler gerektirdiğini açıklar.	C.3.4. Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar**.**
		C.1.25. Trafik işaret ve levhâlarını tanır ve bunlardan yararlanır.	A.3.26. Bir yere ulaşabilmek için ihtiyaç duyduğu işaret ve levhaları tasarlar.
		A.3.31. Eğitici çalışmalarda ve diğer grup çalışmalarında grubun henüz fark edilmeyen ortak ihtiyaçlarına duyarlı olur.	A.3.29. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında grubun henüz fark edilmeyen ortak ihtiyaçlarına duyarlı olur.
		A.3.32. Eğitici çalışmalarda ve diğer grup çalışmalarında bir görevin tamamlanması için sorumluluğu paylaşır.	A.1.26. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında bir görevin tamamlanması için işbirliği yapar ve sorumluluğu paylaşır.
		A.3.33. Eğitici çalışmalarda alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili seçenekler üretir ve bunları değerlendirir.	A.3.30. Kulüp çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular.
		A.3.34. Görev aldığı eğitici çalışmalar sırasında yeni fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular.	
		A.3.35. Bütün sınıfı ilgilendiren bir fikir üretir, sınıftan bazı arkadaşlarını ikna eder ve bu fikir etrafında bir araya getirir.	A.3.31. Sınıfındaki ve okulundaki öğrencilerin mutlu olması için bir fikir üretir, arkadaşlarını ikna eder ve bu fikir etrafında bir araya getirir.
		A.3.37. Okul ve çevresinin nasıl temiz tutulacağı konusunda yeni fikirler üretir.	A.3.33. Okulu ve çevresini temiz tutmak için bir proje tasarlar.
		A.3.38. Doğal afetler karşısında okulun eylem planına uygun davranışlar sergiler.	A.1.31. Doğal afetlerin etkilerinden korunmak için okuldaki güvenlik önlemlerinin gereğini yerine getirir.
3. SINIF	**BENİM EŞSİZ YUVAM**	-	B.3.1. Barınmanın insanın temel ihtiyaçlarından biri olduğunu kavrar ve bu ihtiyacın karşılanmasının önemini belirtir. Bu kazanım yeni eklendi.
		B.3.1. Evlerdeki canlı varlıklara örnekler verir ve bunların kendi aralarında nasıl bir etkileşim olduğunu açıklar	B.3.2. Canlıları sınıflandırarak, evinde bitki yetiştirmeye veya hayvan beslemeye istekli olur ve onların ihtiyaçlarını karşılamak için sorumluluk alır.
		B.3.2. Aile bireyleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları araştırır.	B.2.16. Aile bireyleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları gözlemler ve gözlem sonuçlarını çeşitli yollarla ifade eder.
		B.3.3. Aile büyüklerinin çocukluğunu araştırır.	B.3.8. Aile ve akraba büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır.
		B.3.4. Kendi ailesi ile başka aileleri karşılaştırarak, aile yapılarının farklı olabileceğini kavrar.	B.3.16. Kendi ailesi ile başka aileleri karşılaştırarak, aile yapılarının farklı olabileceğini keşfeder.

3. SINIF	BENİM EŞSİZ YUVAM	B.3.7. Farklı ortamlarda hangi iletişim türlerinin daha sık kullanıldığını araştırır.	B.3.19. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır.
		B.3.8. İletişimde bulunurken insanların el-kol hareketlerinin, yüz ifadelerinin nasıl olduğunu, bedenlerinin nasıl durduğunu gözlemleyerek bunların kişilerin duygularına göre nasıl değiştiğini fark eder.	C.3.2. Kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimin yüzlerine ve bedenlerine nasıl yansıdığını fark eder.
		B.3.9. Ailesi ve yakın çevresiyle ilişki kurmada duyu organlarının rolünü açıklar.	B.1.22. Ailesi ve yakın çevresi ile ilişki kurmada hangi duyu organlarından yararlandığını açıklar.
		B.3.10. Ailesinin tümünü ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir.	B.3.20. Ailede kararlar alınırken görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üreterek bunları uygular.
		B.3.11. Aile içinde kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir.	
		B.3.13. Günlük yaşamında oyun için harcayacağı süreyle ders çalışmak için harcayacağı süre arasında denge kurar.	B.1.7. Günlük yaşamında oyun oynamak ve ders çalışmak için harcayacağı süreler arasında denge kurar.
		B.3.14. Gün boyunca neler yapacağını öncelik ve önem sırasına koyarak kendisine uygun bir plan yapar.	B.3.22. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar.
		B.3.15. Günlük ve haftalık çalışma planları yaparak bu planlara uyar.	
		B.3.18. Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketir.	B.2.33. Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketir.
		B.3.20. Yazılı, sözlü ya da görsel yollarla evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketmeyi özendiren etkinliklerde bulunur	B.3.26. Kaynakları bilinçli olarak tüketmenin aile bütçesine katkısını açıklayan yazılı, sözlü ya da görsel etkinliklerde bulunur.
		B.3.19. Kaynakları bilinçli olarak tüketmenin aile bütçesine katkısını açıklar.	
		B.3.21. İnsanların neden tasarruf yapmaları gerektiğini araştırır.	B.3.28. İnsanların nelerden ve nasıl tasarruf edebildiklerini araştırır.
		B.3.22. Çocuklara yönelik reklamların işlevini sorgular.	B.3.27. Çocuklara yönelik reklâmların işlevlerini; reklâmlar, ihtiyaçlar ve imkânlar arasındaki ilişkiyi sorgular.
		B.3.23. Reklamlar, istekler, ihtiyaçlar ve imkânlar arasındaki ilişkiyi sorgular.	
		B.3.24. Ailesiyle birlikte eğlenmek için planlar yapar ve planıyla ilgili düşüncelerini düzenleyerek etkili bir biçimde sunar.	B.3.35. Ailesiyle birlikte eğlenmenin aile bireylerine katkılarını açıklar, bunun için planlar yapar ve planıyla ilgili düşüncelerini etkili bir biçimde sunar.
		B.3.26. Aynı konuyla ilgili farklı bakış açıları olabileceğini kabul eder.	B.3.17. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilerin bakış açılarının farklı olabileceğini kabul ederek bu kişilere ön yargısız davranır. B.3.30. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar.
		B.3.27. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilere ön yargısız davranır.	

		B.3.28. Ailesinde ve akrabaları arasında başkalarının haklarına ne ölçüde saygı gösterildiğini gözlemler.	B.3.29. Ailesinde ve yakın çevresinde (akrabaları, komşuları, vb.) birbirlerinin haklarına ne ölçüde saygı gösterildiğini gözlemler.
		B.3.29. Başkalarında olumlu tepkiler yaratan davranışlar sergiler.	B.3.31. Ailesi ve yakın çevresiyle olan ilişkilerinde olumlu tepkiler yaratan ve görgü kurallarına uyan davranışlar gösterir.
		B.3.30. Ailesi ve yakın çevresiyle olan ilişkilerinde görgü kurallarına uygun davranışlar gösterir.	
3. SINIF	**BENİM EŞSİZ YUVAM**	B.3.31. İnsanların evlerinde hangi amaçlarla bitki yetiştirdiklerini ve hayvan beslediklerini açıklar.	B.3.2. Canlıları sınıflandırarak, evinde bitki yetiştirmeye veya hayvan beslemeye istekli olur ve onların ihtiyaçlarını karşılamak için sorumluluk alır.
		B.3.32. Kişisel olarak gelişimine uygun amaçlar belirler.	B.3.32. Kişisel olarak gelişimine uygun amaçlar belirleyerek bu amaçlara ulaşmak için izleyeceği aşamaları planlar.
		B.3.33. Kendine bir amaç belirleyerek bu amaca ulaşmak için izleyeceği aşamaları planlar.	
		B.3.34. Amacını gerçekleştirmeye çalışırken karşılaşabileceği eleştirilere açık olur.	B.3.33.Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşabileceği eleştirilere açık olur.
		B.3.35. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder.	
		B.3.38. İnsanlığa hizmet etmiş kişilerin çocukluğunu araştırarak özgün bir biçimde ifade eder.	B.3.11. İnsanlığa hizmet etmiş kişilerin yaptıklarını özgün bir biçimde ifade eder.
		B.3.42. Evinin adresini ve telefon numarasını söyler.	B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir.
		B.3.43. Güneşin doğuşunu ve batışını gözlemleyerek ana yönleri kavrar.	B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.
		B.3.44. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	
		B.3.45. Gerektiğinde kendi evini bulabilmek için ne yapması ve yardım almak için kime başvurması gerektiği ile ilgili sorular sorar.	B.2.5. Gerektiğinde kendi evine veya aile büyüklerine ulaşabilmesi için gerekli bilgilere sahip olur.
		B.3.50. Kişisel eşyalarını özenli kullanır.	B.3.38. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkan sorunları çözer.
		B. 3.51. Başkalarının eşyalarını izin alarak kullanır ve onlara zarar vermez.	
		B.3.52. Ailenin ortaklaşa kullandığı eşyaları korur.	
3. SINIF	**BENİM EŞSİZ YUVAM**	B.3.53. Evde güvenlik kurallarına uymadığında doğabilecek sonuçlarla ilgili çıkarımlarda bulunur.	B.3.39. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gerektiğini uygulayarak gösterir.
		B.3.57. Yangın anında yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir.	

		B.3.54. Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler verir.	B.2.7. Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler vererek, doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar ve bunlardan korunma yollarını keşfeder.
		B.3.55. Deprem öncesinde, deprem sırasında ve sonrasında yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir.	B.3.40. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir.
		B.3.56. Doğal afetlerden nasıl korunabileceğini açıklar.	
		B.3.59. Bir evin farklı işlevlere sahip bölümleri ile ülkenin farklı özelliklere sahip bölgeleri arasında bir benzerlik görür; evin bütünlüğü ile Türkiye'nin bütünlüğü arasında bağlantı kurar.	B.3.43. Bir evin farklı işlevlere sahip bölümleri ile ülkenin farklı özelliklere sahip yerleri arasında bir benzerlik görür; evin bütünlüğü ile Türkiye'nin bütünlüğü arasında bağlantı kurar
3. SINIF	DÜN, BUGÜN, YARIN	C.3.1. Kısa bir öz geçmiş hazırlayarak kendini tanıtır.	C.3.3. Kendisinin veya anne-babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar.
		C.3.2. Anne-babasının öz geçmişi veya hayatı hakkında sözlü veya yazılı bilgi sunar.	
		Açıklamalarda Yer Alan "Atatürk'ün Yurdumuzu Düşmanlardan Kurtarmada Önder Olması Üzerinde Durulacaktır" İfadeleri Kazanım İfadeleri İle Programa Aktarılmıştır.	C.3.7. Atatürk'ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptığı hizmetleri açıklar.
		C.3.7. Cumhuriyetimizi korumak, güçlendirmek ve geliştirmek için yapılması gerekenler hakkında fikirler üretir.	C.3.10.Cumhuriyetimizi korumak, güçlendirmek ve geliştirmek için yapılması gereken değişiklikler hakkında fikirler üretir.
		C.3.8. Gün içinde kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimi gözlemler ve bu değişimlerin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	C.2.4. Gün içinde kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimi gözlemler ve bu değişimin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
		C.3.9. Bir önceki yıl ile şimdi tek başına yapabildiği ve yapamadığı davranışları karşılaştırarak zaman içinde nasıl bir değişim geçirdiğini fark eder.	C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıklar.
3. SINIF	DÜN, BUGÜN, YARIN	C.3.13. Bilgisayarın günlük yaşamımızda hangi amaçlarla kullanıldığı hakkında farklı kaynaklardan bilgi toplar ve sunu yapar.	C.3.13. Bilgisayarın günlük yaşamımızda hangi amaçlarla kullanıldığı hakkında farklı kaynaklardan bilgi toplar ve sınıfta sunar.
		C.2.9. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi fark eder.	C.3.16. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişim ve sürekliliği fark eder.

		C.3.21. Suyun hâl değiştirmesini gözlemleyerek maddenin kaybolmadığını, sadece şekil değiştirdiğini kavrar.	C.2.13. Suyun hâl değiştirmesini gözlemleyerek maddenin kaybolmadığını, sadece şekil değiştirdiğini kavrar.
3. SINIF	**DÜN, BUGÜN, YARIN**	C.3.22. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık, aylık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikle gösterir.	C.3.25. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık, aylık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikle gösterir, meteorolojinin tahminleriyle karşılaştırır.
		C.3.23. Gökyüzünü gözlemleyerek hava durumunu tahmin eder ve kendi tahminini meteorolojinin tahmini ile karşılaştırır.	
		C.3.24. Dünya'nın kendi çevresinde ve Güneş'in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırır, bunlar arasında neden-sonuç ilişkisi kurar.	C.2.15. Dünya'nın hem kendi çevresinde hem de Güneş'in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.
		C.3.25. Dünya'nın hareketleri sonucunda oluşan değişimin yanı sıra sürekliliği de algılar.	C.3.28. Dünya'nın hareketleri sonucunda oluşan değişim ve sürekliliği algılar.
		C.3.27. Deprem, sel, çığ, heyelan gibi doğa olaylarının insanları nasıl etkilediğini araştırır ve açıklar.	A.1.30. Görsel, işitsel ve hem görsel hem işitsel iletişim araçlarından yararlanarak doğal afetlerin zararlarını fark eder.
		C.3.28. Deprem ve sel gibi doğa olaylarının zararlı etkilerinden korunma yollarını araştırır ve açıklar	C.3.31. Doğal afetlerden korunabilmek için çözüm yolları üretir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 192 Karar Tarihi : 14/07/2005
Konu : İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 14/06/2005 tarih ve 6097 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi"nin ekli örneğine göre kabulü,

Çizelgenin 1, 2, 3, 4 ve 5. sınıflarına ait bölümünün 2005–2006 Öğretim Yılında; 6, 7 ve 8. sınıflara ait bölümünün ise 2006–2007 Öğretim Yılından itibaren 6. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması,

Kurulumuzun 04/09/2001 tarih ve 339 sayılı kararı ile kabul edilen "İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi"nin;

1) 1, 2, 3, 4 ve 5. sınıflara ait bölümünün 2005–2006 Öğretim Yılında yürürlükten kaldırılması, ancak; İş Eğitimi Dersinin 2005–2006 Öğretim Yılına mahsus olmak üzere 4 ve 5. sınıflarda haftada üçer saat olarak uygulanmasına devam edilmesi,

2) 2006–2007 Öğretim Yılından itibaren 6, 7 ve 8. sınıflarda Teknoloji ve Tasarım Dersinin, İş Eğitimi Dersine karşılık olarak bu dersin öğretmenleri tarafından okutulması,

3) 6, 7 ve 8. sınıflara ait bölümünün ise 2006–2007 Öğretim Yılından itibaren 6. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

İLKÖĞRETİM OKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

(Talim ve Terbiye Kurulunun **14/07/2005** tarih ve **192** sayılı Kararıyla kabul edilmiştir.)

	DERSLER	SINIFLAR							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	12	12	12	6	6	5	5	5
	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	4
	Hayat Bilgisi	5	5	5					
	Fen ve Teknoloji				4	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								3
	Yabancı Dil				2	2	4	4	4
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	2	2	2	1	1	1	1	1
	Müzik	2	2	2	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2	1	1	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım						2	2	2
	Trafik ve İlk Yardım				1	1			
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler	1	1	1	1	1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		**28**	**28**	**28**	**26**	**26**	**28**	**28**	**28**
SEÇMELİ DERSLER	Yabancı Dil				2	2	2	2	2
	Sanat Etkinlikleri (Drama, Tiyatro, Halk Oyunları, Enstrüman, Resim, Fotoğrafçılık, Heykel vb.)	1	1	1	2	2	2	2	2
	Spor Etkinlikleri (Güreş, Futbol, Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi vb.)	1	1	1	2	2	2	2	2
	Bilgisayar	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satranç	1	1	1	1	1	1	1	1
	Düşünme Eğitimi						1	1	1
	Halk Kültürü						1	1	1
	Tarım/Hayvancılık Uygulamaları						1	1	1
	Takviye ve Etüt Çalışmaları	1	1	1					
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		2	2	2	4	4	2	2	2
GENEL TOPLAM		**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**

AÇIKLAMALAR:

1) Sınıf ve şube sorumluluğu verilen öğretmenlere bu sınıf ve şubedeki öğrencilerin sağlık, sosyal ve kişilik hizmetleri ile diğer iş ve işlemlerine yönelik yapmış sayılacakları ek ders görevi ve bu görevlerine karşılık ödenecek ek ders ücreti, mevzuatında belirtildiği şekilde yürütülür.

2) Okutulacak seçmeli dersler, öğretim yılı başında okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları ile velilerin görüşleri de dikkate alınarak "Seçmeli Dersler" bölümünden öğretmenler kurulunca belirlenir.

3) Seçmeli derslere ait programların birbirine dayalı ve birbirini tamamlayıcı özellik taşıması nedeniyle sıralı olarak okutulması önerilir. (Örneğin; 7. sınıfta Halk Kültürü dersinin seçilebilmesi için, bu dersin 6. sınıfta okutulmuş olması gerekir). Ancak; Bilgisayar, Satranç, Sanat Etkinlikleri, Spor Etkinlikleri, Tarım/ Hayvancılık Uygulamaları dersleri uygulamaya dönük olması nedeniyle her yıl ardışık olarak seçilmesi şart değildir.

4) Okullar, öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak seçmeli ders çeşidini Bakanlık onayı ile artırabilirler. Bu durumda, talep sahiplerince hazırlanacak programın/programların Bakanlıkça onaylanması gerekir.

5) Görsel Sanatlar ve Müzik derslerinin saatleri 4. sınıftan itibaren zümre öğretmenleri kararı ile birleştirilerek dönemler hâlinde ikişer saat olarak da okutulabilir. Bu durumda öğretim yılının bir döneminde iki saat Görsel Sanatlar dersi; diğer döneminde de iki saat Müzik dersi okutulur. Bu gibi durumlarda bu derslerden alınan bir dönem notu, yıl sonu notu olarak değerlendirilir.

6) Seçmeli derslerden Sanat Etkinlikleri ve Spor Etkinlikleri dersleri için verilen süre, bu derslerden 4–8. sınıflarda (5 yıl boyunca) alınabilecek en fazla ders saatini ifade eder. Okulun öğretmen durumu, fizikî ve teknik imkânları ile öğrencilerin tercihleri vb. durumlar dikkate alınarak bu dersler için ikişer saatlik seçim yerine birer saatlik seçim de yapılabilir.

7) Sanat Etkinlikleri ve Spor Etkinlikleri seçmeli ders saatlerinde, hangi sanat ve/veya spor alanının/alanlarının öğretiminin yapılacağına, öğrencilerin tercihleri, bölgesel şartlar, okulun öğretmen durumu, okulun fizikî ve teknik imkânları dikkate alınarak okul yönetimince karar verilir.

8) Sanat Etkinlikleri ve Spor Etkinlikleri derslerinde, okulun öğretmen durumuna göre öğrenci, herhangi bir etkinliği (Drama, Tiyatro, Halk Oyunları, Enstrüman, Resim, Fotoğrafçılık, Heykel; Güreş, Futbol, Basketbol vb.) ikişer saat seçebileceği gibi, birer saatlik farklı etkinlikler de seçebilir (Örnek; Sanat Etkinlikleri dersinden öğrenci iki saat Drama dersi seçebileceği gibi; bir saat Drama, bir saat da Güreş gibi bir etkinlik seçilebilir.).

9) Okulun öğretmen durumuna göre Sanat Etkinlikleri, Spor Etkinlikleri derslerinde uygulanacak etkinlikler, yıllık olarak seçilebileceği gibi, dönem olarak da seçilebilir.

10) Seçmeli dersler ile Rehberlik/Sosyal Etkinlikler notla değerlendirilmez. Ancak öğrencinin hangi seçmeli dersi aldığı karne ve diğer resmî kayıtlarda belirtilir.

11) Rehberlik/Sosyal Etkinlikler için ayrılan ders saati, dönüşümlü bir şekilde bir hafta Rehberlik, diğer hafta Sosyal Etkinlikler için kullanılır. Sosyal Etkinlik Çalışmaları kapsamında, “Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”nde belirtilen esaslar dikkate alınarak, tamamlanması zorunlu belirli sayıdaki etkinlikler yapılır. Bu çalışmalar proje faaliyetleri şeklinde de planlanıp uygulanabilir.

12) Takviye ve Etüt Çalışmaları için süre ayrılıp ayrılmayacağına, ayrılacaksa hangi ders/dersler için kullanılacağına şube öğretmenleri karar verir. Öğretmen isterse, verilen süreyi öğretim yılının farklı zamanlarında/dönemlerinde farklı dersler için de kullanabilir.

13) Yeni Trafik ve İlk Yardım Dersinin Öğretim Programı hazırlanıncaya kadar, ilgili sınıfların zümre öğretmenlerince, Trafik ve İlkyardım 6. sınıf programından belirlenecek konular 4. sınıfta; 8. sınıf programından belirlenecek konular da 5. sınıfta, öğrencilerin düzeyi dikkate alınarak okutulur.

14) Gerekli görmesi hâlinde öğretmen; 1–5. sınıflarda okulun haftalık ders dağıtım çizelgesinde, farklı günlerde görülen dersleri ikişer saat olarak bir günde birleştirerek blok ders uygulaması yapabilir. (Örnek; Pazartesi ve Salı günlerindeki birer saatlik Hayat Bilgisi dersi birleştirilerek, bu günlerden birinde işlenebilir.)

15) Kurulca belirlenen ”Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Öğretmen Olarak Atanacakların Atamalarına Esas Olan Alanlar ile Mezun Oldukları Yüksek Öğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Derslere İlişkin Esaslar” eki çizelgede yer almayan seçmeli dersler; ”Millî Eğitim Bakanlığı Kurumlarında Sözleşmeli veya Ek Ders İle Görevlendirilecek Uzman ve Usta Öğreticiler Hakkında Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda, uzman veya usta öğreticiler tarafından okutulabilir.

16) Çizelgenin 6, 7 ve 8. sınıflara ait olan kısmı 2006–2007 Öğretim Yılından itibaren 6. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulanacaktır.

17) Zorunlu dersler arasında yer alan “Görsel Sanatlar” dersinde, “Resim-İş” dersi programı uygulanacaktır.

Geçici madde–1) 2005–2006 Öğretim Yılına mahsus olmak üzere 4 ve 5. sınıflarda “İş Eğitimi Dersi” seçmeli ders saatleri içinde, haftada üçer saat zorunlu ders olarak okutulacaktır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 193 Karar Tarihi : 14/07/2005
Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi

Kurulumuzun 07/06/2005 tarih ve 184 sayılı Kararı gereğince, ilgili Genel Müdürlüklerce hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen; Lise, Anadolu Lisesi, Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Spor Lisesi, İmam Hatip Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Meslek Lisesi, Anadolu Meslek Lisesi, Teknik Lise, Anadolu Teknik Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi ve Anadolu Sağlık Meslek Lisesi haftalık ders çizelgelerinin 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Söz konusu liselere ait uygulanmakta olan haftalık ders çizelgelerinin 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması,

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

GENEL LİSE
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TANITIM VE YÖNLENDİRME	2	-	-	-
	TOPLAM	29	14	11	6
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	4	4	4
	FİZİK	-	2	3	3
	KİMYA	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	2	3	3
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	TOPLAM	-	12	15	17
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	3	3	6
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30

Not:

1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.

2 Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.

3. Seçmeli Yabancı Dil dersinde Almanca, Fransızca, Çince, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

GENEL LİSE
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TANITIM VE YÖNLENDİRME	2	-	-	-
	TOPLAM	29	5	6	1
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM		4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI		4	4	4
	TARİH		4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ			-	4
	COĞRAFYA		4	4	4
	PSİKOLOJİ		2	-	-
	SOSYOLOJİ		-	2	-
	MANTIK		-	-	2
	TOPLAM	-	18	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	6	4	9
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. Seçmeli Yabancı Dil dersinde Almanca,Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

GENEL LİSE
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TANITIM VE YÖNLENDİRME	2	-	-	-
	TOPLAM	29	7	6	1
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	4	2	2
	TOPLAM	-	18	17	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	4	6	9
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. Seçmeli Yabancı Dil dersinde Almanca,Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

GENEL LİSE
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TANITIM VE YÖNLENDİRME	2	-	-	-
	TOPLAM	29	9	9	4
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	5	5	5
	YABANCI DİL	-	13	13	13
	TOPLAM	-	18	18	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	2	2	7
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2 Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. Seçmeli Yabancı Dil dersinde Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	32	19	17	12
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	4	4	4
	FİZİK	-	2	3	3
	KİMYA	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	2	3	3
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	TOPLAM	-	12	15	17
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	3	2	5
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	35

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	32	10	12	7
ALAN DERSLERİ0	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	TARİH	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-		-	4
	COĞRAFYA	-	4	4	4
	PSİKOLOJİ	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	2
	TOPLAM	-	18	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	6	3	8
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	35

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	32	12	12	7
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	4	2	2
	TOPLAM	-	18	17	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	4	5	8
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	35

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	-	-	-
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	32	13	11	6
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	5	5	5
	YABANCI DİL	-	13	13	13
	TOPLAM	-	18	18	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	3	5	10
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	35

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

İSTANBUL LİSESİ İLE KADIKÖY ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	2	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	35	34	19	17	12
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	-	4	4	4
	FİZİK	-	-	2	3	3
	KİMYA	-	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	-	2	3	3
	GEOMETRİ	-	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	TOPLAM	-	-	12	15	17
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	1	4	3	6
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		36	36	36	36	36

Not:

1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

İSTANBUL LİSESİ İLE KADIKÖY ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	-	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	2	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	35	34	10	12	7
ALAN DERSLERİ0	DİL VE ANLATIM	-	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	4	4
	TARİH	-	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-		-	4
	COĞRAFYA	-	-	4	4	4
	PSİKOLOJİ	-	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	-	2
	TOPLAM		-	18	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	1	7	4	9
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		36	36	36	36	36

Not:

1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.

2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.

3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

İSTANBUL LİSESİ İLE KADIKÖY ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	-	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	2	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	35	34	12	12	7
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	4	4
	MATEMATİK	-	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	-	4	2	2
	TOPLAM	-	-	18	17	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	1	5	6	9
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		36	36	36	36	36

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

İSTANBUL LİSESİ İLE KADIKÖY ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	2	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	10	-	-	-
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	35	34	13	11	6
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	5	5	5
	YABANCI DİL	-	-	13	13	13
	TOPLAM	-	-	18	18	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	1	4	6	11
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		36	36	36	36	36

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Müzik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	4	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	6	3	3	3
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM		-	1	-
	TOPLAM	28	20	14	9
ALAN DERSLERİ	MÜZİKSEL İŞİTME OKUMA VE YAZMA	1	2	4	4
	PİYANO	1	2	2	2
	TÜRK VE BATI MÜZİĞİ ÇALGILARI	1	2	2	2
	TÜRK MÜZİĞİ KORO EĞİTİMİ	1	1	2	2
	BATI MÜZİĞİ KORO EĞİTİMİ	1	1	2	2
	MÜZİĞE GİRİŞ	1	-	-	-
	MÜZİK BİÇİMLERİ	-	-	-	1
	TÜRK MÜZİĞİ ÇALGI TOPLULUKLARI	-	-	2	2
	BATI MÜZİĞİ ÇALGI TOPLULUKLARI	-	-	2	2
	BATI MÜZİĞİ TARİHİ	-	-	1	-
	GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ TARİHİ	-	-	-	1
	DİJİTAL MÜZİK	-	-	1	-
	BİREYSEL SES EĞİTİMİ	-	-	-	1
	TOPLAM	6	8	18	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) ÇALGI BAKIM VE ONARIMI (1) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	6	2	6
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	35

Not:

1. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım dersi ile Müziksel İşitme Okuma ve Yazma dersidir.
2. Seçmeli Yabancı Dil dersinde II. Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Çizelgede yer alan derslerin programları (Piyano hariç)% 50 Türk müziğine %50 Batı müziğine yer verilecek şekilde düzenlenir. Bu dersler üçten fazla gruba bölünemez, grup sayısı 8 den az olamaz. Piyano, Çalgı, Bireysel Ses Eğitimi dersleri öğretmenle öğrencinin bire bir yaptığı "bireysel derslerdir". Bu derslerden Bireysel Ses Eğitimi dersi uzman öğretici olmaması durumunda grup halinde de yapılabilir. Alan derslerinden grup derslerine Haftalık Ders Çizelgesine öncelik verilmek kaydıyla 10 saate kadar, bireysel derslere ise 6 saate kadar ilâve ders yapılır.

ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Resim Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	4	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	6	3	3	3
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	28	20	14	9
ALAN DERSLERİ	DESEN ÇALIŞMALARI	2	2	4	4
	II BOYUTLU SANAT ATÖLYE	1	3	4	4
	MODELAJ	1	-	-	-
	SANAT EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI	1	-	-	-
	III BOYUTLU SANAT ATÖLYE	-	3	4	-
	MÜZE EĞİTİMİ	-	-	-	1
	PLASTİK SANATLAR TARİHİ	1	-	-	-
	GRAFİK TASARIM	-	-	2	-
	DRAMA	-	-	1	-
	TÜRK RESİM HEYKEL SANATI	-	-	1	-
	DİJİTAL TASARIM	-	-	-	4
	ÇAĞDAŞ DÜNYA SANATI	-	-	-	2
	ESTETİK	-	-	-	2
	SANAT ESERLERİNİ İNCELEME	-	-	-	1
	TOPLAM	6	8	16	18
SEÇMELİ DERSLER	MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	6	4	7
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	35

Not:

1. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım dersi ile Desen Çalışmaları dersidir.
2. Seçmeli Yabancı Dil dersinde II. Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Grup derslerine Haftalık Ders Çizelgesine öncelik verilmek kaydıyla 10 saate kadar ilâve ders yapılabilir.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TOPLAM	32	19	17	12
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	4	4	4
	FİZİK	-	2	3	3
	KİMYA	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	2	3	3
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	-	-	-
	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	1	-	-	-
	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	-	2	-	-
	GRUPLA ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	-	1	-	-
	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	-	-	2	-
	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	-	-	-	2
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	-	-	1	-
	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	-	-	-	1
	TOPLAM	3	15	18	20
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) ANALİTİK GEOMETRİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) HALK EĞİTİMİ ve TOPLUM KALKINMASI (1) COÇUK EDEBİYATI (1) EĞİTİM YÖNETİMİ (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	1	-	3
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		36	36	36	36

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. II. Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler Dil ve Anlatım dersidir.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TOPLAM	32	10	12	7
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM		4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI		4	4	4
	TARİH		4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ			-	4
	COĞRAFYA		4	4	4
	PSİKOLOJİ		2	-	-
	SOSYOLOJİ		-	2	-
	MANTIK		-	-	2
	EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	-	-	-
	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	1	-	-	-
	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	-	2	-	-
	GRUPLA ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	-	1	-	-
	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	-	-	2	-
	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	-	-	-	2
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	-	-	1	-
	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	-	-	-	1
	TOPLAM	3	21	22	22
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) ANALİTİK GEOMETRİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) SANAT TARİHİ (2) ÇOCUK EDEBİYATI (1) HALK EĞİTİMİ VE TOPLUM KALKINMASI (1) EĞİTİM YÖNETİMİ (1) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	4	1	6
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		36	36	36	36

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. II. Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	32	12	12	7
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI		4	4	4
	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	4	2	2
	EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	-	-	-
	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	1	-	-	-
	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	-	2	-	-
	GRUPLA ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	-	1	-	-
	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	-	-	2	-
	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	-	-	-	2
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	-	-	1	-
	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	-	-	-	1
	TOPLAM	3	21	20	22
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) ÇOCUK EDEBİYATI (1) HALK EĞİTİMİ VE TOPLUM KALKINMASI (1) EĞİTİM YÖNETİMİ (1) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	2	3	6
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		36	36	36	36

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Matematik dersleridir.
2. II. Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	-	-	-
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TOPLAM	32	13	11	6
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	5	5	5
	YABANCI DİL	-	13	13	13
	EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	-	-	-
	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	1	-	-	-
	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	-	2	-	-
	GRUPLA ÇALIŞMA TEKNİKLERİ	-	1	-	-
	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	-	-	2	-
	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	-	-	-	2
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	-	-	1	-
	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	-	-	-	1
	TOPLAM	3	21	21	21
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) ÇOCUK EDEBİYATI (1) HALK EĞİTİMİ VE TOPLUM KALKINMASI (1) EĞİTİM YÖNETİMİ (1) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	1	3	8
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		36	36	36	36

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Yabancı Dil dersleridir.
2. II. Yabancı Dil olarak; Almanca, Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.

FEN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	5	-	-	-
	GEOMETRİ	2	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	8	3	3	3
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	33	12	14	9
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	FİZİK	-	4	4	4
	KİMYA	-	4	4	4
	BİYOLOJİ	-	4	4	4
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	TOPLAM	-	18	18	20
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		1	4	2	5
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	35

Not:

1.Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.

2. Seçmeli Yabancı Dil dersinde II. Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

3. Seçmeli derslerin kategorisinde yer alan derslerin, ders saatleri parantez içerisinde belirtilmiştir.

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER VE ALAN DERSLERİ	TÜRKÇE	5	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	3	3	3
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	4	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	SOSYAL BİLİMLER	-	5	6	6	6
	FEN BİLİMLERİ	-	5	-	-	-
	MATEMATİK	5	5	5	-	-
	YABANCI DİL	18	5	5	5	5
	II. YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-	-
	OSMANLI TÜRKÇESİ	-	-	2	2	2
	DİKSİYON VE HİTABET	-	-	-	-	2
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	5
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	BİLGİ KURAMI	-	-	-	-	1
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	34	30	29	26	31
SEÇMELİ DERSLER	GÜZEL SANATLAR	-	2	2	5	5
	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	-	2	2	5	5
	BEDEN EĞİTİMİ	-	2	2	2	-
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	-	-	1	1	-
	GİRİŞİMCİLİK	-	-	1	1	-
	PROJE HAZIRLAMA	-	-	1	1	-
	MATEMATİK	-	-	-	5	5
	FEN BİLİMLERİ	-	-	-	5	5
	PSİKOLOJİ	-	-	-	5	5
	İŞLETME	-	-	-	5	5
	EKONOMİ	-	-	-	5	5
	KÜRESELLEŞEN TOPLUMDA İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	-	-	5	5
	SOSYAL ETKİNLİK	-	2	2	2	-
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	4	5	10	5
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	37	37

Not:
1.Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım,Türk Edebiyatı ile Sosyal Bilimler Dersleridir.
2.Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım dersidir.

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER VE ALAN DERSLERİ	TÜRKÇE	5	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	3	4	4
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	4	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	SOSYAL BİLİMLER	-	5	5	-	-
	FEN BİLİMLERİ	-	5	5	-	-
	MATEMATİK	5	5	6	6	6
	YABANCI DİL	18	5	5	5	5
	II. YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-	-
	OSMANLI TÜRKÇESİ	-	-	2	2	2
	DİKSİYON VE HİTABET	-	-	-	-	2
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	BİLGİ KURAMI	-	-	-	-	1
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	34	30	34	28	28
SEÇMELİ DERSLER	GÜZEL SANATLAR	-	2	-	5	5
	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	-	2	-	5	5
	BEDEN EĞİTİMİ	-	2	-	-	-
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI	-	-	-	1	1
	GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1	1
	PROJE HAZIRLAMA	-	-	-	1	1
	FEN BİLİMLERİ	-	-	-	5	5
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	5	5
	PSİKOLOJİ	-	-	-	5	5
	İŞLETME	-	-	-	5	5
	EKONOMİ	-	-	-	5	5
	KÜRESELLEŞEN TOPLUMDA İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	-	-	5	5
	SOSYAL ETKİNLİK	-	2	-	2	2
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	4	-	8	8
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	37	37

Not:

1.Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım,Türk Edebiyatı ile Matematik dersleridir.

2.Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım dersidir.

SPOR LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	4	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	23	20	11	6
ALAN DERSLERİ	TEMEL SPOR EĞİTİMİ	4	-	-	-
	İNSAN ANATOMİSİ	2	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ	1	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	1	-	-	-
	SPOR	-	6	6	6
	ANTREMAN BİLGİSİ	-	1	-	-
	SPOR KAZALARINDAN KORUNMA VE İLK YARDIM	2	-	-	-
	SPOR FİZYOLOJİSİ	-	-	2	-
	SPOR MASAJI	-	2	-	-
	SPOR TESİSLERİ VE MALZEME BİLGİSİ	-	1	-	-
	SPOR PSİKOLOJİSİ	-	-	2	-
	SPOR VE BESLENME	-	-	2	-
	TÜRK SPOR TARİHİ	-	-	2	-
	ÖZEL ALAN ÇALIŞMASI	-	-	2	2
	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	-	-	-	2
	SPOR SOSYOLOJİSİ	-	-	-	2
	EĞİTSEL OYUNLAR	-	-	-	2
	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	-	-	-	2
	TOPLAM	10	10	16	16
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	3	6	11
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		34	34	34	34

Not:
1. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersi ile 9. sınıfta Temel Spor Eğitimi, 10, 11 ve 12. sınıflarda Spor dersidir.
2. Seçmeli Yabancı Dil dersinde; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Grup derslerine Haftalık Ders Çizelgesine öncelik verilmek kaydıyla 10 saate kadar ilâve ders yapılır

İMAM HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	26	4	5	-
ALAN DERSLERİ	KUR'I AN-I KERİM	4	5	5	4
	ARAPÇA	5	6	5	5
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	2	-	-	-
	SİYER		2	-	-
	FIKIH		-	2	-
	TEFSİR	-	-	-	2
	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ	-	-	-	2
	HADİS	-	-	2	-
	İSLAM TARİHİ	-		-	2
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	-	2
	DİL VE ANLATIM	-	4	4	4
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
SEÇMELİ DERSLER	TOPLAM	11	21	22	27
	RESİM	-	-	2	2
	MÜZİK	-	-	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	-	-	2	2
	TARİH	-	4	4	4
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	4	4	4
	MANTIK	-	-	-	2
	PSİKOLOJİ	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	2	-
	MATEMATİK	-	4	4	3
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	FİZİK	-	2	2	2
	KİMYA	-	2	2	2
	BİYOLOJİ	-	2	2	2
	DİNÎ MUSİKİ	-	-	2	2
	HÜSN-Ü HAT	-	-	2	2
	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	-	-	2
	GİRİŞİMCİLİK	-	-	1	-
	BİLGİ KURAMI	-	-	-	1
	PROJE HAZIRLAMA	-	-	-	1
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	12	10	10
Rehberlik		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

NOT:

1.Ortak, alan ve seçmeli derslerde liselerin öğretim programları ve ders kitapları,

2.Alan derslerinden; 9. sınıf Kur'an-ı Kerim ve Arapça derslerinin yeni programları hazırlanıncaya kadar eski hazırlık sınıflarının mevcut öğretim programları (Yeni ders saatleri esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacaktır.) ve ders kitapları; 10, 11 ve 12. sınıflarda ise sırasıyla mevcut 9, 10 ve 11. sınıf öğretim programları ve ders kitapları,

3.Diğer alan derslerinde de mevcut öğretim programları ve ders kitapları okutulacaktır.

4.Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım ile Kur'an-ı Kerim dersleridir.

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGO-RİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	9	4	4	3
	BEDEN EĞİTİMİ	1	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	29	7	9	3
ALAN DERSLERİ	KUR'AN-I KERİM	3	5	5	3
	ARAPÇA	5	5	5	5
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	2	-	-	-
	SİYER		2	-	-
	FIKIH		-	2	-
	TEFSİR	-	-	-	2
	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ	-	-	-	2
	HADİS	-	-	2	-
	İSLAM TARİHİ	-		-	2
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	-	2
	DİL VE ANLATIM	-	4	4	4
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
SEÇMELİ DERSLER	TOPLAM	10	20	22	26
	RESİM	-	-	2	2
	MÜZİK	-	-	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	-	-	2	2
	TARİH	-	4	4	4
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	4	4	4
	MANTIK	-	-	-	2
	PSİKOLOJİ	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	2	-	-
	MATEMATİK	-	4	4	3
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	FİZİK	-	2	2	2
	KİMYA	-	2	2	2
	BİYOLOJİ	-	2	2	2
	DİNÎ MUSİKİ	-	-	2	2
	HÜSN-Ü HAT	-	-	2	2
	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	-	-	2
	GİRİŞİMCİLİK	-	-	1	-
	BİLGİ KURAMI	-	-	-	1
	PROJE HAZIRLAMA	-	-	-	1
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	12	8	10
Rehberlik		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

NOT:

1.Ortak, alan ve seçmeli derslerde liselerin öğretim programları ve ders kitapları,

2.Alan derslerinden; 9. sınıf Kur'an-ı Kerim ve Arapça derslerinin yeni programları hazırlanıncaya kadar eski hazırlık sınıflarının mevcut öğretim programları (Yeni ders saatleri esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacaktır.) ve ders kitapları; 10, 11 ve 12. sınıflarda ise sırasıyla mevcut 9, 10 ve 11. sınıf öğretim programları ve ders kitapları,

3.Diğer alan derslerinde de mevcut öğretim programları ve ders kitapları okutulacaktır.

4.Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım ile Kur'an-ı Kerim dersleridir.

MESLEK LİSELERİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF	XII. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-		
	FİZİK	2	-		
	KİMYA	2	-		
	BİYOLOJİ	2	-		
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3		
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TANITIM VE YÖNLENDİRME	2	-	-	-
	TOPLAM	**29**	**14**	**8**	**3**
ALAN/DAL DERSLERİ	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
	MATEMATİK	-	**3**	-	-
ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI		**2**	**18**	**26**	**29**
SEÇMELİ DERSLER		**3**	**2**	**-**	**2**
REHBERLİK		**1**	**1**	**1**	**1**
GENEL TOPLAM		**35**	**35**	**35**	**35**

NOT:

1.Çizelgede yer almayan alan/dal ve seçmeli derslerin adları ile haftalık ders saatleri sayısını kapsayan çizelgeleri ve gerekli açıklamalar; okulların bağlı bulunduğu ilgili birimlerce düzenlenerek ayrıca okullarına gönderilecektir.

2.Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersi ile gerektiğinde ilgili birimce belirlenecek bir derstir.

ANADOLU MESLEK LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF	XII. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	FELSEFE	-	-	2	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1		-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TOPLAM	**34**	**15**	**12**	**7**
ALAN/DAL DERSLERİ	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
	MATEMATİK	-	3		
ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI		**2**	**21**	**27**	**30**
SEÇMELİ DERSLER		**3**	**3**	**-**	**2**
REHBERLİK		**1**	**1**	**1**	**1**
GENEL TOPLAM		**40**	**40**	**40**	**40**

NOT:

1.Çizelgede yer almayan alan/dal ve seçmeli derslerin adları ile haftalık ders saatleri sayısını kapsayan çizelgeleri ve gerekli açıklamalar; okulların bağlı bulunduğu ilgili birimlerce düzenlenerek ayrıca okullarına gönderilecektir.

2.Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersi ile gerektiğinde ilgili birimce belirlenecek bir derstir.

TEKNİK LİSELER
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF	XII. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TANITIM VE YÖNLENDİRME	2	-	-	-
	TOPLAM	**29**	**14**	**11**	**6**
ALAN/DAL DERSLERİ	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
	MATEMATİK	-	**4**	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	FİZİK	-	2	3	3
	KİMYA	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	2	3	3
ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI		**2**	**30**	**33**	**38**
SEÇMELİ DERSLER		**3**	**-**	**-**	**-**
REHBERLİK		**1**	**1**	**1**	**1**
GENEL TOPLAM		**35**	**45**	**45**	**45**

NOT:

1.Çizelgede yer almayan alan/dal ve seçmeli derslerin adları ile haftalık ders saatleri sayısını kapsayan çizelgeleri ve gerekli açıklamalar; okulların bağlı bulunduğu ilgili birimlerce düzenlenerek ayrıca okullarına gönderilecektir.

2.Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersi ile gerektiğinde ilgili birimce belirlenecek bir derstir.

ANADOLU TEKNİK LİSELERİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF	XII. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	**34**	**15**	**15**	**10**
ALAN/DAL DERSLERİ	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	FİZİK	-	2	3	3
	KİMYA	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	2	3	3
ALAN/DAL DERSLERİ TOPLAMI		**2**	**29**	**29**	**34**
SEÇMELİ DERSLER		**3**	**-**	**-**	**-**
REHBERLİK		**1**	**1**	**1**	**1**
GENEL TOPLAM		**40**	**45**	**45**	**45**

NOT:

1.Çizelgede yer almayan alan/dal ve seçmeli derslerin adları ile haftalık ders saatleri sayısını kapsayan çizelgeleri ve gerekli açıklamalar; okulların bağlı bulunduğu ilgili birimlerce düzenlenerek ayrıca okullarına gönderilecektir.

2.Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersi ile gerektiğinde ilgili birimce belirlenecek bir derstir.

ANADOLU SAĞLIK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(LÂBORATUVAR)

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
	DİL VE ANLATIM*	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE ÂHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
ORTAK DERSLER	MATEMATİK	4	4	-	-
	FİZİK	2		-	-
	KİMYA	2		-	-
	BİYOLOJİ	2		-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	
	TOPLAM	**32**	**19**	**12**	**7**
DERS KATEGORİLERİ	**DERSLER**	**IX SINIF**	**X SINIF**	**XI SINIF**	**XII SINIF**
	TIBBİ ETİK VE MESLEK TARİHİ	1	-	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	2	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YÖNETİM	-	-	-	2
	LÂBORATUVAR ALETLERİ*	2**	-	-	-
	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK*	3	-	-	-
	ANATOMİ FİZYOLOJİ*	4	-	-	-
	HASTALIKLAR BİLGİSİ	-	3	-	-
	BİLGİSAYAR	-	-	4**	-
	KLİNİK BİOKİMYA*	-	3**	4**	-
ALAN / DAL DERSLERİ	GENEL MİKROBİYOLOJİ*	-	3**	-	-
	KLİNİK HEMATOLOJİ*	-	3**	4**	-
	HİSTOLOJİ HİSTOPATOLOJİ	-	2	-	-
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	-	-	2	-
	ÖZEL MİKROBİYOLOJİ	-	-	1**	-
	KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	-	-	4**	-
	GIDA KİMYASI VE KONTROLÜ	-	-	3**	-
	KLİNİK PARAZİTOLOJİ	-	-	2	-
	SAĞLIK İSTATİSTİĞİ	-	-	2	-
	SAĞLIK EĞİTİMİ	-	-	2	-
	ALAN UYGULAMASI*	-	-	-	32
ALAN / DAL DERSLERİ TOPLAMI		**10**	**16**	**28**	**34**
SEÇMELİ DERSLER		-	6	-	-
REHBERLİK		1	1	1	1
GENEL TOPLAM		43	42	41	42

NOT:
1. (*) Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersleri ifade eder.
2. (**) Derslerin uygulamalı konuları okul laboratuvarlarında işlenecektir.
3. Ortak derslerde lise öğretim programları; alan/dal derslerinde mevcut programlar uygulanır.
4. Seçmeli derslerin adları ve haftalık ders saatleri ilgili birimce hazırlanarak okullara duyurulacaktır.

SAĞLIK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(ANESTEZİ)

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM*	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE ÂHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	3	-	-
	FİZİK	2		-	-
	KİMYA	2		-	-
	BİYOLOJİ	2		-	-
	FELSEFE			2	
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	
	TOPLAM	**25**	**17**	**8**	**3**
DERS KATEGORİLERİ	**DERSLER**	**IX SINIF**	**X SINIF**	**XI SINIF**	**XII SINIF**
ALAN / DAL DERSLERİ	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
	TIBBİ ETİK VE MESLEK TARİHİ	1	-	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	2	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YÖNETİM	-	-	2	-
	MİKROBİYOLOJİ	1	-	-	-
	ANATOMİ	3	-	-	-
	FİZYOLOJİ	3	-	-	-
	ANESTEZİ*	4	3**	3	2
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	-	2	-	-
	FARMAKOLOJİ	-	3	-	-
	ANESTEZİ ÖZEL BAKIM VE UYGULAMA	-	3**	-	-
	GENEL BESLENME	-		2	-
	HASTALIKLAR BİLGİSİ	-	-	3	-
	SAĞLIK EĞİTİMİ	-	-	-	2
	İLK YARDIM	-	-	-	2
	ALAN UYGULAMASI*	-	-	16	24
ALAN / DAL DERSLERİ TOPLAMI		**14**	**13**	**26**	**30**
SEÇMELİ DERSLER		**-**	**6**	**2**	**3**
REHBERLİK		**1**	**1**	**1**	**1**
GENEL TOPLAM		**40**	**37**	**37**	**37**

NOT:
1. (*) Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersleri ifade eder.
2. (**) Derslerin uygulamalı konuları okul laboratuvarlarında işlenecektir.
3. Ortak derslerde lise öğretim programları; alan/dal derslerinde mevcut programlar uygulanır.
4. Seçmeli derslerin adları ve haftalık ders saatleri ilgili birimce hazırlanarak okullara duyurulacaktır.

SAĞLIK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(RADYOLOJİ TEKNİSYENLİĞİ)

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
	DİL VE ANLATIM*	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE ÂHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
ORTAK DERSLER	MATEMATİK	4	3	-	-
	FİZİK	2		-	-
	KİMYA	2		-	-
	BİYOLOJİ	2		-	-
	FELSEFE			2	
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	
	TOPLAM	**25**	**17**	**8**	**3**
DERS KATEGORİLERİ	**DERSLER**	**IX SINIF**	**X SINIF**	**XI SINIF**	**XII SINIF**
	TIBBÎ ETİK VE MESLEK TARİHİ	1	-	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	2	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YÖNETİM	-	-	-	2
	ANOTOMİ FİZYOLOJİ	4	-	-	-
	GENEL BESLENME	2	-	-	-
	SAĞLIĞI KORUMA BİLGİSİ	2	-	-	-
ALAN / DAL DERSLERİ	RADYASYON FİZİĞİ*	-	2	2	2
	TIBBİ TERMİNOLOJİ	-	-	2	-
	BİLGİSAYAR	-	4**	-	-
	HASTALIKLAR BİLGİSİ	-	3	-	-
	SAĞLIK EĞİTİMİ	-	-	2	-
	İLK YARDIM	-	-	2	-
	RADYOLOJİK ANATOMİ	-	2	2	-
	RADYOLOJİK İNCELEME	-	4**	4**	-
	ALAN UYGULAMASI*	-	-	8	32
ALAN / DAL DERSLERİ TOPLAMI		**9**	**15**	**24**	**36**
SEÇMELİ DERSLER		-	7	2	-
REHBERLİK		1	1	1	1
GENEL TOPLAM		35	40	35	40

NOT:
1. (*) Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersleri ifade eder.
2. (**) Derslerin uygulamalı konuları okul laboratuvarlarında işlenecektir.
3. Ortak derslerde lise öğretim programları; alan/dal derslerinde mevcut programlar uygulanır.4. Seçmeli derslerin adları ve haftalık ders saatleri ilgili birimce hazırlanarak okullara duyurulacaktır.
4. Seçmeli derslerin adları ve haftalık ders saatleri ilgili birimce hazırlanarak okullara duyurulacaktır.

SAĞLIK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(LÂBORATUVAR)

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM*	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE ÂHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	3	-	-
	FİZİK	2		-	-
	KİMYA	2		-	-
	BİYOLOJİ	2		-	-
	FELSEFE			2	
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	
	TOPLAM	**25**	**17**	**8**	**3**
DERS KATEGORİLERİ	**DERSLER**	**IX SINIF**	**X SINIF**	**XI SINIF**	**XII SINIF**
ALAN / DAL DERSLERİ	TIBBÎ ETİK VE MESLEK TARİHİ	1	-	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	2	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YÖNETİM	-	-	-	2
	LÂBORATUVAR ALETLERİ*	2**	-	-	-
	TIBBÎ BİYOLOJİ VE GENETİK*	3	-	-	-
	ANATOMİ FİZYOLOJİ*	4	-	-	-
	HASTALIKLAR BİLGİSİ	-	3	-	-
	BİLGİSAYAR	-	-	4**	-
	KLİNİK BİOKİMYA*	-	3**	4**	-
	GENEL MİKROBİYOLOJİ*	-	3**	-	-
	KLİNİK HEMATOLOJİ*	-	3**	4**	-
	HİSTOLOJİ HİSTOPATOLOJİ	-	2	-	-
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	-	-	2	-
	ÖZEL MİKROBİYOLOJİ	-	-	1**	-
	KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	-	-	4**	-
	GIDA KİMYASI VE KONTROLÜ	-	-	3**	-
	KLİNİK PARAZİTOLOJİ	-	-	2	-
	SAĞLIK İSTATİSTİĞİ	-	-	2	-
	SAĞLIK EĞİTİMİ	-	-	-	2
	ALAN UYGULAMASI*	-	-	-	32
ALAN / DAL DERSLERİ TOPLAMI		**10**	**14**	**28**	**36**
SEÇMELİ DERSLER		2	6	1	-
REHBERLİK		1	1	1	1
GENEL TOPLAM		38	38	38	40

NOT:
1.(*) Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersleri ifade eder.
2. (**) Derslerin uygulamalı konuları okul laboratuvarlarında işlenecektir.
3. Ortak derslerde lise öğretim programları; alan/dal derslerinde mevcut programlar uygulanır.
4. Seçmeli derslerin adları ve haftalık ders saatleri ilgili birimce hazırlanarak

SAĞLIK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(ORTOPEDİ)

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM*	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE ÂHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	3	-	-
	FİZİK	2		-	-
	KİMYA	2		-	-
	BİYOLOJİ	2		-	-
	FELSEFE			2	
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	
	TOPLAM	**25**	**17**	**8**	**3**
DERS KATEGORİLERİ	**DERSLER**	**IX SINIF**	**X SINIF**	**XI SINIF**	**XII SINIF**
ALAN / DAL DERSLERİ	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	2	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YÖNETİM	-	-	-	2
	MALZEME BİLGİSİ	1	1	-	-
	ANOTOMİ FİZYOLOJİ	2	2	2	-
	BIOMEKANİK*	2	2	2	-
	TEKNİK RESİM	1	2	-	-
	ATÖLYE TEKNOLOJİSİ VE İŞ GÜVENLİĞİ	1	1	-	-
	ELEKTRİK BİLGİSİ	1	-	-	-
	MEKANİK	-	2	-	-
	ATÖLYE ORGANİZASYONU	-	-	2	-
	İLK YARDIM	-	-	2	-
	TEKNİK MESLEK RESİM	-	-	2	-
	PATOLOJİ	-	-	2	-
	SAĞLIĞI KORUMA BİLGİSİ	-	-	3	-
	SAĞLIK EĞİTİMİ	-	-	1	-
	SAĞLIK İSTATİSTİĞİ	-	-	2	-
	ATÖLYE UYGULAMASI*	5	5	10**	-
	ALAN UYGULAMASI*	-	-	-	32
ALAN / DAL DERSLERİ TOPLAMI		**15**	**15**	**30**	**34**
SEÇMELİ DERSLER		-	7	1	2
REHBERLİK		1	1	1	1
GENEL TOPLAM		41	40	40	40

NOT:
1. (*) Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersleri ifade eder.
2. (**) Derslerin uygulamalı konuları okul laboratuvarlarında işlenecektir.
3. Ortak derslerde lise öğretim programları; alan/dal derslerinde mevcut programlar uygulanır.
4. Seçmeli derslerin adları ve haftalık ders saatleri ilgili birimce hazırlanarak okullara duyurulacaktır.

SAĞLIK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(ÇEVRE SAĞLIĞI)

DERS KATEGORİLERİ	**DERSLER**	**IX SINIF**	**X SINIF**	**XI SINIF**	**XII SINIF**
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM*	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE ÂHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	3	-	-
	FİZİK	2		-	-
	KİMYA	2		-	-
	BİYOLOJİ	2		-	-
	FELSEFE			2	
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	
	TOPLAM	**25**	**17**	**8**	**3**
DERS KATEGORİLERİ	**DERSLER**	**IX SINIF**	**X SINIF**	**XI SINIF**	**XII SINIF**
ALAN / DAL DERSLERİ	TIBBİ ETİK VE MESLEK TARİHİ	1	-	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	2	-	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YÖNETİM	-	-	2	-
	MİKROBİYOLOJİ	1	-	-	-
	ANATOMİ FİZYOLOJİ	4	-	-	-
	GENEL BESLENME	2	-	-	-
	EPİDEMİYOLOJİ*	2	-	-	-
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	-	2	-	-
	SAĞLIK EĞİTİMİ	-	-	2	-
	İLK YARDIM	-	2	-	-
	SAĞLIK İSTATİSTİĞİ	-	-	2	-
	SU BİLGİSİ	-	2	2	2
	GIDA SAĞLIĞI VE KONTROLÜ	-	2	2	2
	KEMİRİCİLER VEKTÖR VE HAŞARATLARDAN KORUNMA	-	2	-	-
	HAVA KİRLİLİĞİ	-	2	-	-
	ENDÜSTRİ HİJYENİ*	-	-	2	2
	TEKNİK RESİM	-	-	2	-
	ATIK SULAR BİLGİSİ	-	-	2	-
	KATI ATIKLAR*	-	-	2	-
	KONUT SAĞLIĞI	-	-	2	-
	BİLGİSAYAR	-	-	4**	-
	ALAN UYGULAMASI*	-	-	-	24
ALAN / DAL DERSLERİ TOPLAMI		**12**	**12**	**24**	**30**
SEÇMELİ DERSLER		-	8	3	4
REHBERLİK		1	1	1	1
GENEL TOPLAM		38	38	36	38

NOT:
(*) Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersleri ifade eder.
(**) Derslerin uygulamalı konuları okul laboratuvarlarında işlenecektir.

SAĞLIK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(ACİL TIP TEKNİSYENLİĞİ)

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM*	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE ÂHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	3	-	-
	FİZİK	2		-	-
	KİMYA	2		-	-
	BİYOLOJİ	2		-	-
	FELSEFE			2	
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	
	TOPLAM	**25**	**17**	**8**	**3**
DERS KATEGORİLERİ	**DERSLER**	**IX SINIF**	**X SINIF**	**XI SINIF**	**XII SINIF**
ALAN / DAL DERSLERİ	TIBBÎ ETİK VE MESLEK TARİHİ	1	-	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	2	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YÖNETİM	-	-	2	-
	ANATOMİ*	4	-	-	-
	FİZYOLOJİ*	4	-	-	-
	MİKROBİYOLOJİ	1	-	-	-
	TEMEL SAĞLIK BİLGİSİ*	2	2	-	-
	EPİDEMİYOLOJİ	-	2	-	-
	FARMAKOLOJİ	-	2	-	-
	HASTALIKLAR BİLGİSİ	-	3	-	-
	SAĞLIK İSTATİSTİĞİ	-	-	2	-
	ACİL SAĞLIK SİSTEMİ	-	2	-	-
	ACİL YARDIM VE KURTARMA*	-	2	4	-
	SAĞLIK EĞİTİMİ	-	-	2	-
	TIBBÎ ACİLLER 1	-	-	4	-
	OLAĞANDIŞI DURUMLARDA ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ(*)	-	-	4	-
	TIBBÎ ACİLLER 2 VE DOĞUM	-	-	2	-
	BİLGİSAYAR	-	-	4**	-
	ALAN UYGULAMASI*	-	-	-	32
ALAN / DAL DERSLERİ TOPLAMI		**12**	**13**	**26**	**32**
SEÇMELİ DERSLER		-	7	3	4
REHBERLİK		1	1	1	1
GENEL TOPLAM		38	38	38	40

NOT:
1. (*) Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersleri ifade eder.
2. (**) Derslerin uygulamalı konuları okul laboratuvarlarında işlenecektir.
3. Ortak derslerde lise öğretim programları; alan/dal derslerinde mevcut programlar uygulanır.
4. Seçmeli derslerin adları ve haftalık ders saatleri ilgili birimce hazırlanarak okullara duyurulacaktır.

SAĞLIK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(TIBBÎ SEKRETERLİK)

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM*	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE ÂHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	3	-	-
	FİZİK	2		-	-
	KİMYA	2		-	-
	BİYOLOJİ	2		-	-
	FELSEFE			2	
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	
	TOPLAM	**25**	**17**	**8**	**3**
DERS KATEGORİLERİ	**DERSLER**	**IX SINIF**	**X SINIF**	**XI SINIF**	**XII SINIF**
ALAN / DAL DERSLERİ	TIBBÎ ETİK VE MESLEK TARİHİ	1	-	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	2	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YÖNETİM	-	-	2	-
	ANATOMİ FİZYOLOJİ*	4	-	-	-
	İLK YARDIM	2	-	-	-
	GENEL BESLENME	2	-	-	-
	HASTALIKLAR BİLGİSİ	-	3	-	-
	EPİDEMİYOLOJİ	-	2	-	-
	TIBBÎ TERMİNOLOJİ	-	2	-	-
	TIBBÎ DÖKÜMANTASYON*	-	-	2	2
	YAZIŞMA TEKNİKLERİ	-	-	2**	-
	TIBBÎ SEKRETERLİK TEKNİKLERİ	-	-	2	2
	KÜTÜPHANECİLİĞE GİRİŞ	-	-	2	-
	TIBBÎ ACİLLER 1	-	-	4	-
	BİYOİSTATİSTİK	-	-	-	4**
	BİLGİSAYAR*	4**	6**	8*	4**
	ALAN UYGULAMASI*	-	-	-	24
MESLEK ALAN / DAL DERSLERİ TOPLAMI		**13**	**13**	**24**	**36**
SEÇMELİ DERSLER		-	6	3	-
REHBERLİK		1	1	1	1
GENEL TOPLAM		39	37	36	40

NOT:
1. (*) Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersleri ifade eder.
2. (**) Derslerin uygulamalı konuları okul laboratuvarlarında işlenecektir.
3. Ortak derslerde lise öğretim programları; alan/dal derslerinde mevcut programlar uygulanır.
4. Seçmeli derslerin adları ve haftalık ders saatleri ilgili birimce hazırlanarak okullara duyurulacaktır.

SAĞLIK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
(DİŞ PROTEZ TEKNİSYENLİĞİ)

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM*	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE ÂHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	3	-	-
	FİZİK	2		-	-
	KİMYA	2		-	-
	BİYOLOJİ	2		-	-
	FELSEFE			2	
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	
	TOPLAM	**25**	**17**	**8**	**3**
DERS KATEGORİLERİ	**DERSLER**	**IX SINIF**	**X SINIF**	**XI SINIF**	**XII SINIF**
ALAN / DAL DERSLERİ	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2	-	-	-
	TIBBİ ETİK VE MESLEK TARİHİ	1	-	-	-
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM	-	-	-	2
	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YÖNETİM	-	-	2	-
	ANOTOMİ FİZYOLOJİ	4	-	-	-
	GENEL BESLENME	2	-	-	-
	TEMEL MESLEK BİLGİSİ*	2	-	-	-
	MİKROBİYOLOJİ	1	-	-	-
	MANİPLASYON VE DİŞ MORFOLOJİSİ	4**	-	-	-
	İLK YARDIM	-	-	-	2
	TAM PROTEZ*	-	8**	-	-
	SABİT PROTEZ*	-	7**	8**	-
	HASTALIKLAR BİLGİSİ	-	-	3	-
	TAM PROTEZ LÂBORATUVAR	-	-	4	-
	HAREKETLİ BÖLÜMLÜ PROTEZ*	-	-	8**	-
	SAĞLIK İSTATİSTİĞİ	-	-	2	-
	ORTODONTİ	-	-	-	1
	ÖZEL AMAÇLI PROTEZLER*	-	-	-	3**
	İŞLETMECİLİK BİLGİSİ	-	-	-	2
	ALAN UYGULAMASI*	-	-	-	24
ALAN / DAL DERSLERİ TOPLAMI		**16**	**15**	**27**	**34**
SEÇMELİ DERSLER		-	6	2	2
REHBERLİK		1	1	1	1
GENEL TOPLAM		42	39	38	40

NOT:
1. (*) Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersleri ifade eder.
2. (**) Derslerin uygulamalı konuları okul laboratuvarlarında işlenecektir.
3. Ortak derslerde lise öğretim programları; alan/dal derslerinde mevcut programlar uygulanır.
4. Seçmeli derslerin adları ve haftalık ders saatleri ilgili birimce hazırlanarak okullara duyurulacaktır.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİNDE YER ALAN DERSLERİN UYGULANIŞINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

- **Öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak ders çizelgelerindeki haftalık ders saati sayılarının sınıflara göre az veya fazla olması durumunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.**
- **Genel lise ile mesleki ve teknik orta öğretim okulları arasında her türlü yatay ve dikey geçişlere fırsat tanıyan bir yapı esas alınmış ve tüm öğrencilerin 9. sınıflarda aynı ortak dersleri okuması sağlanmıştır.**

A- 9. 10. 11 ve 12. SINIF ORTAK VE ALAN DERSLERİ

1. DİL VE ANLATIM ile TÜRK EDEBİYATI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 197 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.

2. DİN KÜLTÜRÜ ve ÂHLAK BİLGİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 31/03/2005 tarih ve 16 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

3. TARİH dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 09/02/1993, 14/06/2002 tarih ve 47, 272 sayılı Kararı ile kabul edilen Tarih (1–2) dersi öğretim programı uygulanır.

4. COĞRAFYA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 198 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

5. BEDEN EĞİTİMİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 04/12/1987 tarih ve 232 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

6. T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 27/04/1981 tarih ve 76 sayı; 14/06/2002 tarih ve 272 sayılı Kararları ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.

7. ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ dersinde; uygulanacak öğretim programı sonradan belirtilecektir.

8. PSİKOLOJİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 07/01/1991 tarih ve 7 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

9. SOSYOLOJİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/11/1995 tarih ve 353 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

10. MANTIK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 30/04/1998 tarih ve 67 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

11. BİLGİ KURAMI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 23/12/2000 tarih ve 389 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

12. FELSEFE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 25/05/1993 tarih ve 259 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.

13. TRAFİK VE İLK YARDIM dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29/01/1992 tarih ve 12 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

14. SAĞLIK BİLGİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19/12/1996 tarih ve 261 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

15. TANITIM VE YÖNLENDİRME dersinde; MEGEP kapsamında geliştirilen Tanıtım ve Yönlendirme dersi modüllerinden faydalanılır.

16. REHBERLİK saatinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 16/05/2000 tarih ve 87 sayılı Kararı ile kabul edilen 9, 10 ve 11. sınıf programı uygulanır. 12. sınıflarda ise öğrencilerin meslekleri tanıma ve yüksek öğretime geçişleri ile ilgili bilgilendirilmelerine yönelik okul yönetimi ile Rehber/sınıf öğretmenlerinin birlikte hazırlayacakları program uygulanır.

17. MATEMATİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 200 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

18. GEOMETRİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29/01/1992 tarih ve 192 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Geometri (1–2) dersi öğretim programı dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca 3 yıla dağıtılarak uygulanır.

19. MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 11/03/1998 tarih ve 15 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

20. ANALİTİK GEOMETRİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29/01/1992 tarih ve 14 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

21. FİZİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/05/1992 tarih ve 128 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Fizik (1–2–3) dersi öğretim programından;

9. SINIFLARDA;

— Madde ve Özellikleri

— Işık

10. SINIFLARDA;

— Kuvvet

— Hareket

— Newton’un Hareket Kanunları

— Enerji

11. SINIFLARDA;

—Yeryüzünde Hareket

—İmpuls ve Momentum

—Madde ve Elektrik

—Elektrostatik

—Elektrik Akımı

12. SINIFLARDA;

—Manyetizma

—Elektromagnetik İndüksiyon

—Dalga Hareketi

—Işık Teorileri

—Atom Teorisi.

—Yüklü Parçacıkların Elektrik Alanda Hareketi

—Güneş Enerjisi

bölümleri uygulanır.

22. KİMYA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/05/1992 tarih ve 127 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Kimya (1-2-3) dersi öğretim programından;

9. SINIFLARDA

Bölüm I- Madde ve Özellikleri

Bölüm II- Maddelerin Ayrılması

Bölüm III- Elementler ve Bileşikler (IV. Bölüm "Maddenin Yapısı"ndaki Mol ve Avogadro sayısı ve Mol Kütlesi konuları bu bölüm altında işlenecektir.)

Bölüm IV-Maddenin Yapısı

10. SINIFLARDA

Bölüm I – Kimyasal Reaksiyonlar

Bölüm II – Maddenin Gaz Hali

Bölüm III – Maddenin Yoğun Fazları (Sıvılar ve Katılar)

Bölüm IV – Radyoaktivite

Bölüm V– Kimyasal Reaksiyonlar ve Enerji (Termokimya)

11. SINIFLARDA

Bölüm I – Kimyasal Reaksiyonların Hızları

Bölüm II – Kimyasal Reaksiyonlarda Denge

Bölüm III – Çözünürlük Dengeleri

Bölüm IV – Asitler ve Bazlar
Bölüm V– Yükseltgenme – İndirgenme Reaksiyonları

12. SINIFLARDA

Bölüm I– Kimyasal Bağlar
Bölüm II – Hidrokarbonlar
Bölüm III - Alkoller ve Eterler
Bölüm IV – Aldehit ve Ketonlar
Bölüm V - Karboksilli Asitler
Bölüm VI - Esterler
Bölüm VII - Karbonhidratlar
Bölüm VIII - Alifatik Amonyak Türevleri
Bölüm IX - Aromatik Bileşikler

23. BİYOLOJİ Dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 23/12/1997 tarih ve 169 sayılı Kararı ile kabul edilen Biyoloji dersi öğretim programından;

9. SINIFLARDA;

—2000'li Yılların Bilimi Biyoloji
—Canlıların Temel Bileşenleri
—Canlılığın Temel Birimi-Hücre
—Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırma

10. SINIFLARDA;

—Bir Bilim Olarak Biyoloji
—Ekoloji "Dünya Ortamı ve Canlılar"
—Canlılarda Davranış
—Hayatın Başlangıcı ile İlgili Görüşler
—Üreme
—Gelişme ve Büyüme

11. SINIFLARDA;

—Dokular
—Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler
—Destek ve Hareket Sistemleri
—Sindirim Sistemleri
—Taşıma ve Dolaşım Sistemleri
—Solunum Sistemleri
—Boşaltım Sistemleri

12. SINIFLARDA;

—Canlılarda Enerji Dönüşümü
—Genetik Bilgi Taşıyan Moleküller
—Kalıtım

—Populasyon Genetiği

—Biyoteknoloji ve Genetik Mühendisliği

bölümleri uygulanır.

24. YABANCI DİL dersinde;

<u>Genel Liseler ile Spor Liselerinde;</u>

9. SINIF YABANCI DİL dersinde;

ALMANCA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 10/05/1973 tarih ve 380 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Yabancı Dil 1 (Almanca) dersi öğretim programı uygulanır.

FRANSIZCA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 10/05/1973 tarih ve 380 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Yabancı Dil 1 (Fransızca) dersi öğretim programı uygulanır.

İNGİLİZCE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 10/05/1973 tarih ve 380 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Yabancı Dil 1 (İngilizce) dersi öğretim programı uygulanır.

10. SINIF YABANCI DİL dersinde;

ALMANCA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 10/05/1973 tarih ve 380 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Yabancı Dil 2 (Almanca) dersi öğretim programı uygulanır.

FRANSIZCA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 10/05/1973 tarih ve 380 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Yabancı Dil 2 (Fransızca) dersi öğretim programı uygulanır.

İNGİLİZCE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 10/05/1973 tarih ve 380 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Yabancı Dil 2 (İngilizce) dersi öğretim programı uygulanır.

<u>Anadolu ve Anadolu Öğretmen Liselerinde;</u>

YABANCI DİL (ALMANCA) dersinde;

Talim ve Terbiye Kurulunun 01/09/1993 tarih ve 411 sayılı Kararı ile kabul edilen Anadolu Liseleri Yabancı Dil I (Almanca) Dersi Öğretim Programının;

9. SINIFLARDA

I- Angaben zur Person

II- Schule

III- Familie

IV- Essen und trinken

V- Freizeit

VI- Wohnen

VII- Fremdsprachen

10. SINIFLARDA

I- Reise / Erholung
II- Wetter / Klima
III- Institutionen
IV- Gesundheit / Krankheit
V- Beruf
VI- Erziehung / Schule
VII- Menschen / Ihre Lebensweisen

11. SINIFLARDA

I- Schüler / Schultag
II- Alltagssituationen
III- Beziehungen zwischen Generationen
IV- Lektüren / Sachtexte
V- Gesprächsführung
VI- Textproduktion

12. SINIFLARDA

I- Gesprächsführung (Fortsetzung)
II- Elektronische Medien (Bilgisayar ve internet konuları da eklenmelidir)
III- Umwelt
IV- Lektüre (literarische Texte)

konuları uygulanır.

Not: „Atatürk“ ve “Beziehungen BRD / Türkei“ konuları zümre öğretmenler kurulu tarafından belirtilen ünite ve zamanlarda, her sınıf seviyesinde verilmelidir.

YABANCI DİL (FRANSIZCA) dersinde;

9. SINIFLARDA

Talim ve Terbiye Kurulunun 01/09/1993 tarih ve 411 sayılı Kararı ile kabul edilen Yabancı Dil dersi öğretim programının ilk 20 ünitesi,

10. SINIFLARDA

Fransızca Programının 9. sınıf I. döneminin 7 ünitesi ve 9. sınıf II. döneminin 8 ünitesi olmak üzere 15 ünite,

11. SINIFLARDA

Fransızca Programının 10. sınıf III. döneminin 8 ünitesi ve 10. sınıf IV. döneminin 7 ünitesi olmak üzere 15 ünite,

12. SINIFLARDA

Fransızca Programının 11. sınıf V. döneminin 9 ünitesi ve ekleri; 9. sınıf I.döneminin 8. ünitesi, 9. sınıf II. döneminin 9. ünitesi, 10. sınıf III. döneminin 9. ünitesi, 10. sınıf IV. döneminin 8. ve 9. ünitesi olmak üzere 14 ünite.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE) dersinde;

Anadolu Liseleri ve Anadolu Öğretmen Liselerinde;

9. SINIF YABANCI DİL dersinde;

Talim ve Terbiye Kurulunun 02/04/2002 tarih ve 34 sayılı Kararı ile kabul edilen Yabancı Dil dersi öğretim programının ilk 22 ünitesi,

Fen Liselerinde;

9. SINIF YABANCI DİL dersinde;

İNGİLİZCE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 02/04/2002 tarih ve 34 sayılı Kararı ile kabul edilen Yabancı Dil dersi öğretim programının ilk 18 ünitesi,

Anadolu Güzel Sanatlar Lisesinde;

9. SINIF YABANCI DİL dersinde;

İNGİLİZCE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 02/04/2002 tarih ve 34 sayılı Kararları ile kabul edilen Yabancı Dil dersi öğretim programının ilk 12 ünitesi uygulanır.

10. SINIFLARDA;

Anadolu Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi, Fen Lisesi ve Anadolu Güzel Sanatlar Liseleri YABANCI DİL dersinde; Program geliştirme çalışmaları tamamlandığında açıklaması yapılacaktır.

25. II. YABANCI DİL dersinde;

Almanca, Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilir ve uygulanır.

II. YABANCI DİL (Almanca) dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 22/06/2004 tarih ve 112 sayılı Kararı ile kabul edilen II. Yabancı Dil (Almanca) dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

FRANSIZCA, İNGİLİZCE, İSPANYOLCA ve İTALYANCA derslerinde ise Talim ve Terbiye Kurulunun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programların amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

B- 9. 10. 11 ve 12. SINIF SEÇMELİ DERSLER

- Öğrenciler; ilgi ve istekleri doğrultusunda okulun imkânları, çevrenin ihtiyaç ve özelliklerine göre haftalık ders çizelgesinde belirtilen ders saatini geçmemek kaydıyla seçmeli dersler arasında yer alan dersleri seçebilirler.
- 9, 10, 11 ve 12. sınıf seçmeli dersleri arasında yer alan programı tek olan seçmeli ders, bir önceki sınıfta alınması hâlinde bir sonraki sınıfta alınamaz.

1. RESİM dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 10/03/1998 tarih ve 13 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Resim (1–2–3) dersi öğretim programı uygulanır. 12. sınıfta da aynı öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan program uygulanır.

2. MÜZİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 16/09/1991 tarih ve 191 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Müzik (1–2–3) dersi öğretim programı uygulanır. 12. sınıfta da aynı öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan program uygulanır.

3. BEDEN EĞİTİMİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 04/12/1987 tarih ve 232 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Beden Eğitimi (2–3) dersi öğretim programı uygulanır. 12. sınıfta da aynı öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan program uygulanır.

4. TARİH dersinde; Ortak dersler açıklamalarında yer alan dersin öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan program uygulanır.

5. COĞRAFYA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 198 sayılı Kararı ile kabul edilen Coğrafya (11) dersi öğretim programından;

10.SINIFLARDA;

DOĞAL SİSTEMLER Öğrenme Alanından,

A.10.1.,A.,10.2.,A.10.4.,A.10.5.,A.10.7. kazanımları.

B. BEŞERİ SİSTEMLER Öğrenme Alanından,

B.10.1., B.10.4., B.10.5., B.10.6., B.9.,B.10.,10. kazanımları.

MEKANSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE Öğrenme Alanından,

C.10.1., C10.2., C.10.3.,C.10.5.,C.10.6., C.10.7.,C10.8., C.10.10 kazanımları.

D. KÜRESEL ORTAM : BÖLGELER VE ÜLKELER öğrenme alanından,

D.10.1., D.10.2., D.10.3. kazanımları.

E. ÇEVRE VE TOPLUM öğrenme alanından;

E.10.1., E.10.2.,E.10.3. kazanımları

11. SINIFLARDA;

A. DOĞAL SİSTEMLER Öğrenme alanından;

A. 11.1, A 11.3, A 11.4 Kazanımları

B. BEŞERİ SİSTEMLER Öğrenme Alanından;

B.11.1, B.11.3, B.11.4, B.11.5, B.11.6 Kazanımları

C. MEKÂNSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE Öğrenme Alanından;

C.11.1, C.11.2, C.11.3, C.11.4, C.11.6, C.11.10 Kazanımları

D. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER Öğrenme Alanından;

D.11.1, D.11.2, D.11.3, D.11.4 Kazanımları

E. ÇEVRE VE TOPLUM Öğrenme Alanından;

E.11.1, E.11.2, E.11.7, E.11.9, E.11.10, E.11.11, E.11.12, E.11.13, E.11.14 Kazanımları

12. SINIFLARDA;

A. DOĞAL SİSTEMLER Öğrenme Alanından;

A.12.1, A.12.3 Kazanımları

B. BEŞERÎ SİSTEMLER Öğrenme Alanından;

B.12.1, B.12.3, B.12.4 Kazanımları

C. MEKÂNSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE Öğrenme Alanından;

C.12.1, C.12.3, C.12.5, C.12.7, C.12.8, C.12.9, C.12.10, C.12.11, C.12.12 Kazanımları

D. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER Öğrenme Alanından;

D.12.1, D.12.3, D.12.5, D.12.7, D.12.8, D.12.9 Kazanımları

E. ÇEVRE VE TOPLUM Öğrenme Alanından;

E.12.1, E.12.4, E.12.5, E.12.6, E.12.8, E.12.9, E.12.10 Kazanımları

uygulanır.

5. PSİKOLOJİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 07/01/1991 tarih ve 7 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

6. SOSYOLOJİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/11/1995 tarih ve 353 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

7. MANTIK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 20/10/1993, 30/04/1998 tarih ve 450, 67 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

8. MATEMATİK dersinde;

ÖĞRENME ALANLARI	BÖLÜMLER	ALT ÖĞRENME ALANLARI
C E B İ R	KARMAŞIK SAYILAR	1. Karmaşık Sayılar
	LOGARİTMA	2. Üstel Fonksiyon ve Logaritma Fonksiyonu
		3. Üslü ve Logaritmalı Denklemler ve Eşitsizlikler
	TÜME VARIM VE DİZİLER	4. Tüme Varım
		5. Toplam ve Çarpım Sembolü

Tabloda belirtilen Öğrenme Alanı / Alt Öğrenme Alanları uygulanır.

9. GEOMETRİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29/01/1992 tarih ve 14 sayılı Kararı ile kabul edilen (1–2) dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca 3 yıla dağıtımı yapılmış program hazırlanarak uygulanır.

10. FİZİK, KİMYA VE BİYOLOJİ derslerinde; ortak dersler açıklamalarında yer alan derslerin öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır.

11. ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 24/04/1992 tarih ve 98 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

12. SEÇMELİ YABANCI DİL dersinde;
Almanca, Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilir. Bu derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen II. Yabancı Dil dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

ALMANCA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 22/06/2004 tarih ve 112 sayılı Kararı ile kabul edilen II. Yabancı Dil (Almanca) dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

FRANSIZCA, İNGİLİZCE, İSPANYOLCA ve İTALYANCA derslerinde ise Talim ve Terbiye Kurulunun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programların amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak program uygulanır.

13. SOSYAL ETKİNLİK dersinde; öğrenciler; ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda yetişmek ve gelişmek üzere 2569 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğindeki esaslara göre kulüp çalışmaları ile diğer sosyal etkinliklere katılarak bu ders saatleri içerisinde faaliyette bulunurlar. Bu ders notla değerlendirilmez.

14. GİRİŞİMCİLİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 31/12/2003 tarih ve 263 sayılı Kararı ile kabul edilen Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün Girişimcilik dersi öğretim programının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanır.

15. BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 15/11/2000 tarih ve 404 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Bilgisayar 1 dersi öğretim programı uygulanır.

16. DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 10/05/1999 tarih ve 38 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

17. PROJE HAZIRLAMA dersinde; zümre öğretmenlerince hazırlanacak program uygulanır.

18. SANAT TARİHİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 27/06/1991 tarih ve 105 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSELERİNDE;

- **Haftalık ders çizelgelerinde yer alan ve açıklamalarda belirtilmeyen derslerin öğretim programları, yeni programlar hazırlanıncaya kadar mevcut öğretim programların amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanır.**

1. MÜZİKSEL İŞİTME OKUMA VE YAZMA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/1997 tarih ve 184 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

2. PİYANO dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/1997 tarih ve 181 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

3. TÜRK VE BATI MÜZİĞİ ÇALGILARI dersinde;

- Keman dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/1997 tarih ve 178 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

- Gitar dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/1998 tarih ve 180 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

- Viyola dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/1997 tarih ve 176 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

- Viyolonsel dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/1997 tarih ve179 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

- Koro dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/1997 tarih ve 177 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

- **Orkestra dersinde;** Talim ve Terbiye Kurulunun 21/05/2004 tarih ve 56 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

4. DESEN ÇALIŞMALARI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 30/12/1997 tarih ve 185 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

5. DRAMA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 21/04/2000 tarih ve 58 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

6.ESTETİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 21/04/2000 tarih ve 61sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

SPOR LİSESİ 9.10.11 ve 12. SINIF ALAN DERSLERİ

- **Haftalık Ders Çizelgesinde Ortak Dersler ve seçmeli dersler grubunda yer alan derslerin uygulamaları Genel Liselerde olduğu gibidir.**
- **Haftalık ders çizelgelerinde yer alan ve açıklamalarda belirtilmeyen derslerin öğretim programları, yeni programlar hazırlanıncaya kadar mevcut öğretim programların amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanır.**

1. TEMEL SPOR EĞİTİMİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/10/1987 tarih ve 167 sayılı Kararı ile kabul edilen "Beden Eğitimi ve Spor Lisesi Basketbol, Futbol, Voleybol, , Atletizm, Güreş, Hentbol ve Yüzme dersleri öğretim programı" esas alınarak zümre öğretmenlerince belirlenen öğretim programları uygulanır.

2. İNSAN ANATOMİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/08/2000 tarih ve 347 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

3. SPOR dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/10/1987 tarih ve 167 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

4. ANTREMAN BİLGİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/08/2000 tarih ve 350 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

5. SPOR KAZALARINDAN KORUNMA VE İLK YARDIM dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 11/01/1994 tarih ve 21 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

6. SPOR PSİKOLOJİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/08/2000 tarih ve 348 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

7. SPOR VE BESLENME dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/08/2000 tarih ve 351 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

8. SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYON dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01/08/2000 tarih ve 353 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

HAZIRLIK SINIFLARINDA:

1. TÜRKÇE dersinde: Talim ve Terbiye Kurulunun 05/09/1983 tarih ve 148 sayılı Kararı ile kabul edilen Türkçe dersi öğretim programı uygulanır.

2. İNGİLİZCE dersinde: Talim ve Terbiye Kurulunun 02/04/2002 tarih ve 34 sayılı Kararı ile kabul edilen Anadolu Lisesi (Hazırlık, 9, 10 ve 11. sınıflar) İngilizce dersi öğretim programının Hazırlık sınıfına ait öğretim programı uygulanır.

3. İKİNCİ YABANCI DİL dersinde;

ALMANCA dersinde;

Talim ve Terbiye Kurulunun 22/06/2004 tarih ve 112 sayılı Kararıyla kabul edilen dersi öğretim programı;

FRANSIZCA, İNGİLİZCE, İSPANYOLCA ve İTALYANCA derslerinde ise Talim ve Terbiye Kurulunun 13/09/2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.

4. MATEMATİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 15/06/1999 tarih ve 55 sayılı Kararı ile kabul edilen Hazırlık Sınıfı Matematik dersi öğretim programları

5. FİZİK, KİMYA VE BİYOLOJİ derslerinde; Belirtilen derslerin genel prensipleri dikkate alınarak 9. sınıf 1izik, kimya ve biyoloji derslerine temel teşkil edecek şekilde zümre öğretmenlerince hazırlanacak program uygulanır.

SOSYAL BİLİMLER LİSELERİNDE;

- **Haftalık ders çizelgesinde yer alan ve açıklaması bulunmayan derslerin öğretim programları tamamlandığında duyurulacaktır.**
- **Seçmeli dersler grubunda yer alan derslerin uygulaması genel liselerde olduğu gibidir.**
- **Seçmeli derslerde; öğrenciler ilgi ve istekleri doğrultusunda okulun imkânları, çevrenin ihtiyaç ve özelliklerine göre çizelgede belirtilen ders saatini geçmemek kaydıyla seçmeli dersleri seçerler. Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflara ait seçmeli dersleri çizelgesinde yer alan aynı derslerden herhangi birini bir önceki sınıfta okuyan öğrenci bir sonraki sınıfta aynı dersi alamaz. Bir önceki sınıfta aldığı dersin tamamlayıcısı olan dersi veya derslerden herhangi birini seçip okuyabilir.**
- **Uluslar Arası Bakalorya Programı almak isteyen Türkçe- Matematik alanı öğrencileri, Haftalık Ders Çizelgesinin 11. ve 12. sınıfında seçmeli dersler bölümünde yer alan 5 saatlik seçmeli derslerden fen bilimlerini seçerler.**
- **Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan ve açıklamalar bölümünde belirtilmeyen diğer derslerde; Talim ve Terbiye Kurulu Kararları ile kabul edilmiş öğretim programları uygulanır. Öğrenciler 11. ve 12. sınıfta istedikleri takdirde, Uluslar Arası Bakalorya Diploma Programının gerekleri yerine getirilerek Uluslar Arası Bakalorya Diploması veya Uluslar Arası Bakalorya Sertifikası alırlar.**

uygulanır.

.9, 10, 11 ve 12. SINIFLARDA

1. DİL VE ANLATIM dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 197 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

2. TÜRK EDEBİYATI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 197 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

3. GÜZEL SANATLAR ile BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen Lise 1 Müzik, Lise 1 Resim, Lise Drama ve Lise 1 Bilgisayar dersleri öğretim programları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan programlar uygulanır.

3. SOSYAL BİLİMLER dersinde;

9. SINIFLARDA

Talim ve Terbiye Kurulunun 19/02/1993 tarih ve 47 sayılı Kararı ile kabul edilen Tarih (1) ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 198 sayılı Kararı ile kabul edilen Coğrafya (1) dersleri öğretim programları bir bütünlük içerisinde verilir.

10. SINIFLARDA

Talim ve Terbiye Kurulunun 19/02/1993 tarih ve 47 sayılı Kararı ile kabul edilen Tarih (2) ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 198 sayılı Kararı ile kabul edilen Coğrafya (2) dersleri öğretim programları bir bütünlük içerisinde verilir.

11 ve 12. SINIFLARDA

Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 198 sayılı Kararı ile kabul edilen Coğrafya (11 ve 12. sınıf) dersi öğretim programı ile Talim ve Terbiye Kurulunun 27/04/1981 sayılı Kararı ile kabul edilen T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Talim ve Terbiye Kurulunun 01/11/1995 tarih ve 353 sayılı Kararı ile kabul edilen Sosyoloji dersi öğretim programları uygulanır.

4. FEN BİLİMLERİ dersinde;

9. ve 10. SINIFLARDA

Talim ve Terbiye Kurulunun 23/12/1997 tarih ve 169 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Biyoloji 1-2, Talim ve Terbiye Kurulunun 01/05/1992 tarih ve 128 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Fizik 1-2, Talim ve Terbiye Kurulunun 01/05/1992 tarih ve 127 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Kimya 1-2 dersleri öğretim programları zümre öğretmenler kurulunca hazırlanarak bir bütünlük içerisinde sınıflara dağıtılarak uygulanır.

11. SINIFLARDA

Talim ve Terbiye Kurulunun 01/05/1992 tarih ve 128 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Fizik 2, Talim ve Terbiye Kurulunun 01/05/1992 tarih ve 127 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Kimya 2, Talim ve Terbiye Kurulunun 23/12/1997 tarih ve 169 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Biyoloji 2 dersleri öğretim programları bir bütünlük içerisinde uygulanır.

12. SINIFLARDA

Talim ve Terbiye Kurulunun 01/05/1992 tarih ve 128 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Fizik 3, Talim ve Terbiye Kurulunun 01/05/1992 tarih ve 127 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Kimya 3, Talim ve Terbiye Kurulunun 23/12/1997 tarih ve 169 sayılı Kararıyla kabul edilen Lise Biyoloji 3 dersleri öğretim programları bir bütünlük içerisinde uygulanır.

5. MATEMATİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 200 sayılı Kararı ile kabul edilen Matematik (9, 10, 11 ve 12. sınıf) dersi ile Talim ve Terbiye

Kurulunun 29/01/1992 tarih ve 14 sayılı Kararı ile kabul edilen Geometri dersleri öğretim programları bir bütünlük içerisinde 4 yıla dağıtılarak uygulanır.

6. BİLGİ KURAMI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 23/10/2000 tarih ve 389 sayılı Kararı ile kabul edilen Bilgi Kuramı dersi öğretim programı uygulanır.

7. FELSEFE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 25/05/1993 tarih ve 259 sayılı Kararları ile kabul edilen Felsefe dersi öğretim programı uygulanır.

8. ULUSLAR ARASI BAKALORYA PROGRAMI; Bu okulların Türkçe-Matematik Alanında öğrenim gören öğrenciler, 11 ve 12. sınıflarda seçmeli dersler arasında yer alan Fen Bilimleri dersini programın gereği olarak almak zorundadırlar. Seçmeli Dersler arasında yer alan Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Güzel Sanatlar, Psikoloji, İşletme, Ekonomi, Küreselleşen Toplumda İletişim Teknolojileri ve II. Yabancı Dil dersleri öğretim programlarında Talim ve Terbiye Kurulunun 23/10/2000 tarih ve 389 sayılı Kararıyla kabul edilen öğretim programları uygulanır.

FEN BİLİMLERİ dersinde;

11 ve 12. SINIFLAR:

Lise Fizik 3-4, Lise Kimya 3-4, Lise Biyoloji 3-4 dersi öğretim programlarından uygulanır. Bu sınıflarda öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri göz önünde bulundurularak zümre öğretmenlerince Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinin amaç ve açıklamaları doğrultusunda program hazırlanarak uygulanır.

MATEMATİK dersinde; Sosyal Bilimler alanında okuyan öğrencilerden bu dersi seçenler için, Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 200 sayılı Kararı ile kabul edilen Matematik (9, 10, 11 ve 12. sınıf) dersi ile Talim ve Terbiye Kurulunun 29/01/1992 tarih ve 14 sayılı Kararı ile kabul edilen Geometri dersleri öğretim programları doğrultusunda zümre öğretmenlerince hazırlanacak program uygulanır.

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİNDE;

1. HALK EĞİTİMİ ve TOPLUM KALKINMASI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 27/06/1997 tarih ve 86 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

2. ÇOCUK EDEBİYATI dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19/12/1996 tarih ve 262 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

3. EĞİTİM YÖNETİMİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 24/02/1999 tarih ve 11 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

4. ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 24/02/1999 tarih ve 7 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

5. EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 15/09/1993 tarih ve 428 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

6. TÜRK EĞİTİM TARİHİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 27/06/1997 tarih ve 85 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

7. EĞİTİM PSİKOLOJİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

8. GRUPLA ÇALIŞMA TEKNİKLERİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 24/02/1999 tarih ve 8 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

9. EĞİTİM SOSYOLOJİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 24/02/1999 tarih ve 10 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

10. ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 19/12/1996 tarih ve 264 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

11. EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 24/02/1999 tarih ve 9 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programı uygulanır.

MESLEK LİSESİ, ANADOLU MESLEK LİSESİ, TEKNİK LİSE , ANADOLU TEKNİK LİSESİ ile İMAM HATİP LİSELERİ İLE ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE;

A. Ortak dersler bloğunda bulunan derslerde, açıklamaları doğrultusunda lise öğretim programları uygulanır.

B. Ortak dersler bloğundaki “Tanıtım ve Yönlendirme” dersinde MEGEP (Meslekî Eğitim ve Öğretim Sistemini Güçlendirme Projesi) kapsamında geliştirilen “Tanıtım ve Yönlendirme” dersi modüllerinden faydalanılır.

C. Alan/dal dersleri bloğunda yer alan “Bilgi ve İletişim Teknolojisi” dersinde yeni bir program hazırlanana kadar Lise Bilgisayar I programı uygulanır.

D. Alan/dal dersleri bloğunda yer alan Matematik, Geometri, Analitik Geometri, Fizik, Kimya, Biyoloji derslerinde açıklamaları doğrultusunda lise öğretim programları uygulanır.

E. Alan/dal dersleri bloğunda yer alan diğer alan/dal derslerinde ise mevcut öğretim programları uygulanır.

F. Alan /dal dersleri ile seçmeli derslerin adları ve haftalık ders saatleri sayısını kapsayan çizelgeler ve gerekli açıklamalar; okulların bağlı bulunduğu ilgili birimlerce düzenlenerek ayrıca gönderilecektir.

G. İmam Hatip Liseleri ile Anadolu İmam Hatip Liselerinin seçmeli dersler grubunda yer alan Tarih, Coğrafya ve Matematik derslerinde, mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenlerince hazırlanacak program uygulanır.

H. İmam Hatip Liseleri, Anadolu İmam Hatip Liseleri, Sağlık Meslek ve Anadolu Sağlık Meslek Liselerinde, haftalık ders çizelgelerinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda programlar uygulanacaktır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 197 Karar Tarihi : 14/07/2005

Konu : Orta Öğretim Dil ve Anlatım (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) ile Türk Edebiyatı (9,10,11 ve 12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programlan

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 Oluru ile Başkanlığımızda kurulan "Orta Öğretim Dil ve Anlatım ile Türk Edebiyatı Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "Orta Öğretim Dil ve Anlatım (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) ile Türk Edebiyatı (9,10,11 ve 12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programlan" nın 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak, denenip geliştirilmek ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Söz konusu programa göre hazırlanacak baskıya hazır nüshaların incelenmek üzere Başkanlığa ilk başvurularının 9 ve 10. sınıf için 2006 yılının Ocak ayında; 11. sınıf için 2006 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında; 12. sınıf için 2007 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında yapılması,

Kurulumuzun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Türk Dili ve Edebiyatı (1, 2 ve 3. Sınıflar) Dersi Öğretim Programının 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 198 Karar Tarihi: 14/07/2005

Konu : Orta Öğretim Coğrafya (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 Oluru ile Başkanlığımızda kurulan "Orta Öğretim Coğrafya Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "Orta Öğretim Coğrafya (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı" nın 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak, denenip geliştirilmek ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Söz konusu programa göre hazırlanacak baskıya hazır nüshaların incelenmek üzere Başkanlığa ilk başvurularının 9 ve 10. sınıf için 2006 yılının Ocak ayında; 11. sınıf için 2006 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında; 12. sınıf için 2007 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında yapılması,

Kurulumuzun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Coğrafya, Lise Türkiye Coğrafyası (Fizikî), Lise Ülkeler Coğrafyası ile Lise Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası Dersleri Öğretim Programlarının, söz konusu öğretim programının uygulanmasına paralel olarak 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 200 Karar Tarihi: 14/07/2005

Konu : Orta Öğretim Matematik (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 Oluru ile Başkanlığımızda kurulan "Orta Öğretim Matematik Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen "Orta Öğretim Matematik (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı" nın 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak, denenip geliştirilmek ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Söz konusu programa göre hazırlanacak baskıya hazır nüshaların incelenmek üzere Başkanlığa ilk başvurulanımı 9 ve 10. sınıf için 2006 yılının Ocak ayında; 11. sınıf için 2006 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında; 12. sınıf için 2007 yılının Haziran, Temmuz, Ağustos aylarında yapılması,

Kurulumuzun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Matematik (1, 2 ve 3. Sınıflar) Dersi Öğretim Programının, 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 289 Karar Tarihi: 05/08/2005

Konu : Çıraklık Dönemi Türkçe, Matematik ve Meslek Matematiği, İşletme Bilgisi ve Toplam Kalite Yönetimi, Din Kültürü ve Meslek Ahlâkı ile Meslekî Bilgisayar Genel Bilgi Dersleri Öğretim Programları.

Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünü 27/06/2005 tarih ve 3631 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Çıraklık Dönemi Türkçe, Matematik ve Meslek Matematiği, İşletme Bilgisi ve Toplam Kalite Yönetimi, Din Kültürü ve Meslek Ahlâkı ile Meslekî Bilgisayar Genel Bilgi Dersleri Öğretim Programlarının 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Kurulumuzun 10/09/2001/342; 01/08/2000/347 tarih ve sayılı Kararları ile kabul edilen programların kademeli olarak yürürlükten kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 290 Karar Tarihi: 05/08/2005

Konu :Çıraklık Dönemi "Elektrik-Elektronik Teknolojisi", "Metal İşleri", "Otomotiv Teknolojisi", "Ağaç İşleri", "Döşemecilik", "Soğutma ve İklimlendirme", "Matbaa Teknolojisi", "Konaklama Hizmetleri", “KuruTemizlemecilik","Anahtarcılık (Çilingircilik)", "Çiçekçilik", "Saat Tamirciliği","Reklâm Tabelâcılığı", "Fotoğrafçılık" ve "Avize İmalâtçılığı" Meslek Alanlarına Ait Yeterliliğe Dayalı Modüler Çerçeve Öğretim Programları

Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünün 21/07/2005 tarih ve 4123 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Çıraklık Dönemi "Elektrik-Elektronik Teknolojisi", "Metal İşleri", "Otomotiv Teknolojisi", "Ağaç İşleri", "Döşemecilik", "Soğutma ve İklimlendirme", "Matbaa Teknolojisi", "Konaklama Hizmetleri", "Kuru Temizlemecilik", "Anahtarcılık (Çilingircilik)", "Çiçekçilik", "Saat Tamirciliği", "Reklâm Tabelâcılığı", "Fotoğrafçılık" ve "Avize İmalâtçılığı" Meslek Alanlarına Ait Yeterliliğe Dayalı Modüler Çerçeve Öğretim Programları 'nın 2005-2006 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulanmak ve denenip geliştirilmek üzere ekli örneğine göre kabulü.

Kurulumuzun 04/09/2001/340, 10/09/2001/341, 10/09/2001/343, 10/09/2001/345, 25/09/2001/354. 15/10/2001/358, 15/10/2001/359, 15/10/2001/360, 15/10/2001/361, 15/10/2001/364 tarih ve sayılı Kararları ile kabul edilen programların kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr.Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Doç.Dr. Emin KARİP Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Celal KURU Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK Üye	Sevinç ATABAY Üye	Hüseyin Alp BOYDAK Üye
Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye	Merdan TUFAN Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı: 291 Karar Tarihi: 05/08/2005

Konu : "Klasik Türk Mutfağı", "Dünya Mutfakları - I (Avrupa-Afrika)", "Dünya Mutfakları - II (Asya)", "Ekmekçilik", "Temel Pastacılık", "Bar ve Servis Eğitimi" ve "Yiyecek İçecek İşletmeciliği" Kurs Programları.

Özel Öğretim Kurumlan Genel Müdürlüğünün 10/03/2005 tarih ve 51770 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen 250 (iki yüz elli) saat süreli "Klasik Türk Mutfağı", 250 (iki yüz elli) saat süreli "Dünya Mutfakları - I (Avrupa-Afrika)", 300 (üç yüz) saat süreli "Dünya Mutfakları - II (Asya)", 100 (yüz) saat süreli "Ekmekçilik", 120 (yüz yirmi) saat süreli "Temel Pastacılık", 150 (yüz elli) saat süreli "Bar ve Servis Eğitimi" ve 150 (yüz elli) saat süreli "Yiyecek İçecek İşletmeciliği" Kurs Programlarının ekli örneklerine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı: 292 Karar Tarihi: 05/08/2005

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergede Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge

Eğitim-Öğretim ve Program Dairesi Başkanlığıca hazırlanan ve Kurulumuzda düşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergede Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge"nin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU	Dr.Veli KILIÇ	Ömer ÖZCAN
Üye	Üye	Üye
Doç.Dr. Emin KARİP	Ahmet Ergun BEDÜK	Celal KURU
Üye	Üye	Üye
Necati CANBEK	Zübeyir YILMAZ	İbrahim BÜKEL
Üye	Üye	Üye
Mehmet Latif ÇİÇEK	Sevinç ATABAY	Hüseyin Alp BOYDAK
Üye	Üye	Üye
Dr. Muammer YILDIZ	Halil AŞICI	Merdan TUFAN
Üye	Üye	Üye

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergede Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge

Madde 1- Ağustos 2003 tarihli ve 2551 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergenin 12 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 12 - Ders plânı, bir ders için o dersle ilgili eğitim programlarında yer alan ve birbirleriyle ilişkili öğrenci kazanımlarını bir ya da birkaç ders saatinde işlenecek konu örüntüsünü, konuya ilişkin deney, tartışma sorulan, proje ve ödevleri, uygulama çalışmalarını, ders araç-gerecini içine alan birinci derecede sorumlu olduğu, zümre öğretmenleri ile şube öğretmenlerinin ortak katkısıyla ders öğretmenlerince önceden hazırlanan plândır.

Ders plânı, belli bir ders için bir ya da birden çok ders saatinde işlenecek konuların plânlamasıdır. Ders plânında yer alan öğrenme-öğretme etkinlikleri öğrencilerin katkısıyla gerçekleştirilir. Ders plânının uygulanmasından ders öğretmeni sorumludur.

Öğretmen kılavuz kitabı bulunan derslerde, kılavuz kitap, ders plânı yerine kullanılır. Öğretmenin ihtiyaç duyması hâlinde, oklun şartlarına göre kılavuz kitaplarda yer alan plânların dışında da öğretim programına uygun ders planı hazırlanıp uygulanabilir. Ders defterine uygulanan etkinliğin adı veya etkinliğin ilgili olduğu kazanım yazılır.

Öğretmen kılavuz kitabı bulunmayan dersler için, eğitim-öğretim kurumlarında bir veya birkaç ders saati için sınıf öğretmeni, alan (branş) öğretmeni ve/veya zümre öğretmenleri tarafından ders plânı hazırlanır ve uygulanır.

Öğretmen tarafından hazırlanan ders plânı, okul müdürü ve müfettişlerce denetlenir.

Ders plânı;

a) Eğitim-öğretim çalışmalarını daha düzenli hâle getirmelidir.
b) Öğrenme ve öğretme sürecinin etkili ve verimli yönetilmesini sağlamalıdır.
c) Her dersin eğitim programına ve konuların özelliklerine uygun olarak işlenmesini sağlamalıdır.
d) Derslerde sürekliliği ve bütünlüğü sağlamalıdır.
e) Öğrenme ve öğretme sürecinde gerçekleştirilen etkinlikleri belgelemelidir.
f) Eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin gerçekleştirilmesine katkı sağlamalıdır.
g) Eğitim-öğretim süreci ve öğretim programlarının değerlendirilmesinde geri bildirim sağlamaya uygun olmalıdır.
h) Eğitim teknolojilerinin kullanımına uygun olmalıdır."

Yürürlük

Madde 2- Bu Yönerge yayımı tarihinde Yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 3- Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Millî Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü Yetkili Kalorifer Ateşçisi Yönergesinin Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge

Madde 1- Millî Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü Yetkili Kalorifer Ateşçisi Yönergesinin 6 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 6- Yetkili kalorifer ateşçisi kurslarında görev yapacak uzman ve usta öğreticilerin;

a) Makine mühendisi,
b) Teknik eğitim fakültesi makine bölümü mezunu,
c) Teknik eğitim fakültesi sıhhî tesisat bölümü mezunu,
d) Lider ateşçi kursu belgesi sahibi,
e) Makine teknikeri,

olması şartları aranır.

Alandaki gelişmeler doğrultusunda yukarıda nitelikleri belirtilenlerin dışında görevlendirilecekler için Genel Müdürlük görüşü alınır. Genel Müdürlük görüşünün oluşmasında üniversitelerle iş birliği yapılır."

Madde 2- Aynı Yönergenin 7 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 7- Yetkili kalorifer ateşçisi kurslarındaki uzman ve usta öğreticilerin görevlendirilmeleri mülkî amir onayı ile gerçekleşir."

Madde 3- Aynı Yönergenin 17 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 17- imtihan sonunda başarılı olan kursiyerlere örneği Ek-2 de yetkili kalorifer ateşçisi belgesi verilir. Düzenlenen belgeler kursun açıldığı halk eğitimi merkezinin müdürü İle il/ilçe millî eğitim müdürü tarafından imzalanır ve belgelere soğuk damga vurulur."

Yürürlük

Madde 4- Bu Yönerge onayı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 5- Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

EK-2

Tarih :
No :
Belgeyi Veren Merkez :

Isıtma ve buharlı tesislerin yakıt tüketiminde ekonomi sağlanması ve hava kirliliğinin azaltılması yönetmeliği gereğince açılan ateşçi yetiştirme kursunda başarı gösteren…………………. yetkili kalorifer ateşçi belgesi verilmiştir.

BELGE SAHİBİNİN

T.C. Kimlik Numarası :
Adı Soyadı :
Baba Adı :
Anne Adı :
Doğum Yeri ve Tarihi :

Halk Eğitimi Merkezi Müdürü İl/İlçe Millî Eğitim Müdürü

Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esaslarda Değişiklik Yapılmasına Dair Esaslar (03/05/2005 tarih ve 13 sayılı Müdürler Kurulu Kararı)

Madde 1- 15/08/1994 tarih ve 2412 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Kurum Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Esasların Birinci Bölüm Özel Esasların 3. Maddesinin Orta Öğretim Kurumları başlıklı (F) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"F) Spor Lisesi;

a) İl merkezinde olması,
b) Yerleşim biriminde beden eğitimi ve sporla ilgili yüksek öğretim kurumunun bulunması,
c) Okul binasında: En az 12 derslik, 6 yönetici ve memur, öğretmenler ve rehberlik odaları ile kütüphane, fen bilimleri, bilgisayar lâboratuvarları, yeterince tuvalet ve lavabonun bulunması,
d) Kız ve erkeklere hizmet edebilecek nitelikte 200 öğrenci kapasiteli pansiyon, binalarının bulunması,
e) İçerisinde kondisyon odasının da bulunduğu ve salon sporlarına uygun kapalı spor salonunun bulunması,
f) Bina arsasının 10.000 m^2 olması,
g) Valilik tekliflerinde; ilde bulunan spor tesislerinde ve spor organizasyonlarından sağlanan aynî ve nakdî tahsise dair talep, taahhüt, destek ve protokol gibi belgelerin bulunması,
h) Özel öğretim kurumlarının açılmasında (d) ve (g) fıkralarında belirtilen hususlar aranmaz."

Madde 2- Aynı Esasların Birinci Bölüm Özel Esasların 3. Maddesinin Orta Öğretim Kurumları başlıklı (G) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"G) Anadolu Öğretmen Lisesi,

a) Okulun açılacağı yerin merkez nüfusunun en az 30.000 olması,
b) Mahallen temin edilen binada en az 10 derslik ve 5 idare odası ile 1'i Bilgisayar odası olmak koşuluyla 4 lâboratuvar odasının bulunması,
c) Okulun yatılı olarak açılması hâlinde 100 öğrencilik pansiyon ve yemekhane olması,
d) Yeni okul binası yapımı için en az 10.000 m^2 lik arsanın tahsis edilmiş olması."

Madde 3- Aynı Esasların Birinci Bölüm Özel Esasların 3. Maddesinin Orta Öğretim Kurumları başlıklı (G) fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"Ğ) Endüstri Meslek Lisesi;

a) Okulun açılacağı yerin merkez nüfusunun en az 20.000 olması,
b) Açılacak her bölüm için atölye alanlarının en az 400 m^2büyüklükte olması,"

Yürürlük

Madde 4- Bu Esaslarla ilgili hükümler onay tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 5- Bu Esasları Millî Eğitim Bakanı yürütür.

ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : B.08.0.ÇYG.0.15.04.03.510/1-4285 29/07/2005

Konu : Belge Değişikliği

MESLEKÎ EĞİTİM MERKEZLERİ VE METEM MÜDÜRLÜKLERİNE

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29 Haziran 2005 tarih ve 6264 sayılı yazısı ile; Mayıs 2004 tarih ve 2560 sayılı Tebliğler Dergisinin 412. sayfasında “Çırak Öğrenci Değerlendirme ve Kütük Defteri” formuna “Kalfalık Sınavı Sonuçları” sütunu eklenmesi ve aynı Tebliğler Dergisinin 495. sayfasındaki forma “İşyerinin Kayıtlı Olduğu Meslekî Teşekkülce Doldurulacaktır” kısmının eklenmesi ile ilgili değişikliklerin yapılması uygun görülmüştür.

Adı geçen formların Tebliğler Dergisinde yayımlandığı tarihten itibaren aşağıdaki değiştirilmiş şekilleriyle doldurulmasını rica ederim.

Esat SAĞCAN
Genel Müdür

Numara.............................

ÇIRAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME VE KÜTÜK DEFTERİ

Öğrencinin							
Sigorta Sicil No		İkametgah Adresi		Aldığı Ödüller			
Nüfus Bilgileri				Öğretim Yılı	Takdir	Teşekkür	
Adı Soyadı							
T.C. Kimlik No							
Baba Adı							
Ana Adı							
Doğum Yeri		Öğrenim Durumu		Aldığı Disiplin Cezaları			
Doğum Tarihi							
İl		Meslek Dalı					
İlçe							
Mahalle-Köy		Kayıt Tarihi ve Sayısı					
Cilt No							
Aile Sıra No		Nakil Tarihi ve Sayısı		Velisinin			
Sıra No				Adı Soyadı			
Verildiği Yer		Dev.Fesih Tar.	Sınıfı	Yakınlığı			
Veriliş Tarihi				Adresi			
Veriliş Nedeni							
Cüzdan No							
Kan Grubu							

Öğretim Deneme Sınavı Sonuçları		Kalfalık Sınavı Sonuçları		Fotoğraf
Öğretim Yılları / Dersler		Öğretim Yılları / Dersler		
				Açıklamalar

Öğrencinin							
Sigorta Sicil No		İkametgah Adresi		Aldığı Ödüller			
Nüfus Bilgileri				Öğretim Yılı	Takdir	Teşekkür	
Adı Soyadı							
T.C. Kimlik No							
Baba Adı							
Ana Adı							
Doğum Yeri		Öğrenim Durumu		Aldığı Disiplin Cezaları			
Doğum Tarihi							
İl		Meslek Dalı					
İlçe							
Mahalle-Köy		Kayıt Tarihi ve Sayısı					
Cilt No							
Aile Sıra No		Nakil Tarihi ve Sayısı		Velisinin			
Sıra No				Adı Soyadı			
Verildiği Yer		Dev.Fesih Tar.	Sınıfı	Yakınlığı			
Veriliş Tarihi				Adresi			
Veriliş Nedeni							
Cüzdan No							
Kan Grubu							

Öğretim Deneme Sınavı Sonuçları		Kalfalık Sınavı Sonuçları		Fotoğraf
Öğretim Yılları / Dersler		Öğretim Yılları / Dersler		
				Açıklamalar

HİZMET BELGESİ
(Denklik İçin Başvuru Formu)

İlgili tarafından doldurulacak

……………………………………….Müdürlüğüne

3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanununun 35 inci maddesine göre kalfalık/ustalık sınavlarına girmek istiyorum.
Gereğini arz ederim.

…../…../200…..

T.C. Kimlik No :
Adı Soyadı :
Baba Adı :
Doğum yeri ve tarihi :
Cinsiyeti :
İkâmetgah Adresi :
Telefon No :

Adı Soyadı
İmza

İşveren tarafından doldurulacak

İş yerinin unvanı ve adresi		İşveren Vergi Kayıt No	İş yerinde yapılan İş ve hizmet çeşidi

Yukarıda kimlik bilgileri belirtilen …………………………..……………..iş yerimizde/kurumumuzda ……………………………………..…………………...…………. meslek alan/dalında …../…../……. tarihinden …../…../…….tarihine kadar toplam ………yıl ……….ay süreyle çalıştığını fiilen beyan ederim.
İş yeri sahibinin (kurum yetkilisinin)

…../…../200….

Adı Soyadı : ....
Unvanı : ....
Telefon No : ....

İmza
Kaşe veya Mühür

İşverenin kayıtlı olduğu vergi dairesince doldurulacaktır

Vergi dairesinin adı	:		Vergi Dairesi Müdürü Adı Soyadı
Vergi kayıt No.	:		
Vergi kaydına göre meslek dalı	:		
Mükellefiyetin	Başlangıç tarihi	…../…../200…	İmza/Mühür
	Bitiş tarihi	…../…../200…	
	Devam ediyor	…../…../200…	

İşverenin kayıtlı olduğu Meslekî Teşekkülce doldurulacaktır

Yukarıda adresi ve unvanı belirtilen iş yeri Derneğimizin/Odamızın …………………sicil nolu kayıtlı üyesi olup ……………………………………………………………iş/hizmet ile iştigal etmektedir.

Yönetim Kurulu adına onaylayan
Oda veya Dernek Temsilcisinin

…./…./200…

Adı Soyadı : ....
Unvanı : ....

İmza-Mühür

Not: Belge Kamu Kurumunca veriliyorsa bu kısım doldurulmaz.

Not: Forumda kazıntı, silinti olmayacaktır.
Bu Belgeye Eklenecek diğer Evrak:
1- Sağlık ve fizik durumunun, mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olduğunu gösterir doktor raporu.
2- Öğrenim belgesi aslı ve örneği
3- Nüfus Cüzdanı aslı ve örneği
4- …./…./…….Tarihinden sonraki çalışma sürelerini içeren Sosyal Güvenlik Kuruluşuna yatıralan prim dökümü
5- Üç adet vesikalık fotoğraf
6- Beş adet posta pulu
7- Vergi Dairesi başlangıç tarihinden önceki çalışmışlıkların dikkate alınmaması.

DUYURULAR

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı : B.08.0.TTK.0.01.03.04-7976 01/08/2005

Konu : Servis Teknikleri ve Uygulaması 1

DUYURU

İlgi : a) Haziran 2004 tarih ve 2561 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "2004-2005 Eğitim ve Öğretim Yılında Okutulacak İlköğretim ve Orta Öğretim Ders Kitapları"

b) Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliği.

c) Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün 27/05/2004 tarih ve B.08.0.TTÖ.0.12.02.03-611/1593 sayılı yazısı

d) Talim ve Terbiye Kurulunun 31/12/2003 tarih ve 263 sayılı Kararıyla kabul edilen "Ticaret ve Turizm Okullarında Okutulan Meslek Dersleri Öğretim Programları".

e) Talim ve Terbiye Kurulunun 22/05/2000 tarih ve 285 sayılı Kararı.

Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda okutulmak üzere Hasan Kırmızı'ya yazdırılmış olan "Servis Teknikleri ve Uygulaması 1" adlı eser, ilgi (b) Yönetmelik hükümleri çerçevesinde incelenmiş ve ilgi (e) Kararla ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

Ancak, ilgi (a) Tebliğler Dergisinde yayımlanan ders kitapları listesinde yer alan "Servis Teknikleri ve Uygulaması 1" adlı ders kitabının yazarı "Hasan Kırmızı" değil, "Mehmet Gürel-Gürol Gürel" dir.

Buna göre, söz konusu kitabın 2004 yılı baskısının yazarları, bu yazarlardır.

İlgililere duyurulur.

Prof.Dr. Ziya SELÇUK
Bakan a.
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

... VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Onayın Tarih ve Sayısı
Özgür GÜNEY	Amasya Millî Eğitim Müdürlüğü	22/06/2005-14473
Derya YILDIRIM (PANAVUR)	Amasya Merzifon Fatih İÖO	22/06/2005-14473
Gülgün TAVASOĞLU	Amasya Günüşhacıköy Lisesi	22/06/2005-14473
Şeref TAŞ	Amasya Taşova Lisesi	22/06/2005-14473
Esma ÇETİN	Amasya Merzifon Mehmetçik İÖO	22/06/2005-14473
Sibel AYDIN	Burdur Özel Burdur Değişim Dershanesi	15/07/2005-8724
Ayşegül ÇOLAK	Burdur Özel Burdur Değişim Dershanesi	15/07/2005-8724
Özgür ERDEM	Burdur Özel Burdur Değişim Dershanesi	15/07/2005-8724
Ceyda ŞİMŞEK	Burdur Özel Burdur Değişim Dershanesi	15/07/2005-8724
Çiğdem İNCİ	Burdur Özel Burdur Değişim Dershanesi	15/07/2005-8724
Eylem ÖKSÜZ	Burdur Özel Burdur Göl Dershanesi	15/07/2005-8724
Ferhat ERİNÇ	Burdur Özel Alpaslan Ali Can İÖO	15/07/2005-8724
Ercan BAYDEMİR	Burdur Özel Alpaslan Ali Can İÖO	15/07/2005-8724
Tuğba BALCI	Burdur Özel Alpaslan Ali Can İÖO	15/07/2005-8724
Firdevs BOLUVAT	Burdur Özel Alpaslan Ali Can İÖO	15/07/2005-8724
Zuhal GÜRLEK	Burdur Özel Burdur Göl Dershanesi	15/07/2005-8724
Garip TALAN	Burdur Özel Burdur Göl Dershanesi	15/07/2005-8724
Fatih AYAZ	Çankırı And.Teknik Lisesi-Teknik Lise ve EML.	22/07/2005-9375
Mehmet GÜNDÜZ	Malatya Pütürge Nohutlu İÖO	22/06/2005-25032
İsmihan BÜYÜKYILDIRIM	Malatya Doğanyol İÖO	22/06/2005-25032
Saadet ÖZÜYILMAZ	Malatya Alpaslan İÖO	22/06/2005-25030
Umut Yılmaz HAN	Malatya Yazıhan İriağaç İÖO	22/06/2005-25030
Serhat TOPÇU	Malatya Yazıhan İÖO	22/06/2005-25030
Ahmet Ziya ASLAN	Malatya Battalgazi Dr.S.H.Evliyagil Lisesi	22/06/2005-25030
Fazilet MENTEŞE ATİK	Malatya Arapgir 75. Yıl İMKB	22/06/2005-25030
Sevgi TOKAŞ	Malatya Arguvan Ş.Tuncay Göksu İÖO	22/06/2005-25030

Ayşegül UÇAR	Malatya Akçadağ Lisesi	22/06/2005-25030
Ahmet URTEKİN	Malatya Doğanşehir Gödeli İÖO	22/06/2005-25030
Hasan YILMAZ	Malatya Doğanşehir Kapıdere İÖO	22/06/2005-25030
Erol ALAGÖZ	Malatya Doğanşehir METEM	22/06/2005-25030
Asuman Özer ÖLMEZ	Malatya Akçadağ Ziya Gökalp İÖO	13/06/2005-23376
Rabia ARIKAN	Malatya Akçadağ Mehmet Akif Ersoy İÖO	13/06/2005-23376
Selma ODABAŞ	Malatya Mustafa Necati İÖO	25/05/2005-20569
Tülay URTEKİN (GÜNEŞ)	Malatya Doğanşehir Gövdeli İÖO	25/05/2005-20569
Nahide KOÇKÖPRÜ	Malatya Yazıhan Durucasu İÖO	25/05/2005-20569
Cemil ÖZCAN	Malatya Doğanşehir METEM	25/05/2005-20569
Aliye FIRAT	Malatya Doğanşehir METEM	25/05/2005-20569
Rauf ŞARA	Malatya Hekimhan Lisesi	25/05/2005-20569
Meryem ESKİN	Malatya Şeker İÖO	25/05/2005-20569
Ulviye DERİNKÖK	Malatya Hasanvarol 2. İÖO	25/05/2005-20569
Ümit GİDİCİ	Sakarya Adap.Şehit Üsteğmen Selçuk Esedoğlu Lis.	17/06/2005-16937
Caner KAHRAMAN	Sakarya Hendek Cumhuriyet ilköğretim Okulu	17/06/2005-16937
Zühal ÇOBAN	Sakarya Adap. Büyükgazi İlköğretim Okulu	17/06/2005-16937
Işıl Yüksel MERAL	Samsun Merkez Kız Meslek Lisesi	24/06/2005-33288
Gülsüm TAŞDELEN	Samsun Merkez Kız Meslek Lisesi	24/06/2005-33288
Aydın GENÇ	Samsun Havza Belalan PİÖO	24/06/2005-33288
Serap YÜCESAN KÖSE	Samsun Merkez Dereler İÖO	24/06/2005-33288
Mehmet Akif BİLEN	Samsun Vezirköprü Gazi PİÖO	24/06/2005-33288
Hakan GELEŞ	Samsun Ladik Çok Programlı Lisesi	24/06/2005-33288
Şennur Şener KOÇ	Samsun Bafra Aktekke PİO	21/072005-39930
Murat TAVLI	Samsun Toptepe Canık İÖO	21/072005-39930
Funda ŞÜKÜR	Samsun Vezirköprü Gömlekhisar İÖO	21/072005-39930
Süleyman ÖZTÜRK	Şanlıurfa Halfeti Çakalı İÖO	06/06/2005-17130
H.Fatih BALA	Şanlıurfa Akçakale Güneren-2 İÖO	27/05/2005-16243
Burhan SÖNMEZ	Şanlıurfa Bozova İkiz İÖO	27/05/2005-16243
Celal KOÇ	Şanlıurfa Siverek Dumlupınar İÖO	27/05/2005-16243
Onur ZÖHRE	Şanlıurfa Siverek Mes.Eğt.Mrk.	27/05/2005-16243
Özge YILDIZ	Şanlıurfa Siverek Siverek Lisesi	27/05/2005-16243

M.Faruk YILDIZ	Şanlıurfa Merkez Yakubiye İÖO	31/05/2005-16395
Yasef UĞURLU	Şanlıurfa Merkez Tic.Mes.Lisesi	31/05/2005-16395
Aslan ASLANKOL	Şanlıurfa Merkez M.Akif Ersoy İÖO	23/06/2005-18821
Nursen KATAR (ATA)	Şanlıurfa Merkez M.Akif Ersoy İÖO	23/06/2005-18821
Sinan SARIBOĞA	Şanlıurfa Halfeti Durark İÖO	23/06/2005-18821
M.Nuri DAĞTEKİN	Şanlıurfa Harran Gögeç İÖO	23/06/2005-18821
Zafer ALPKİRİŞÇİ	Şanlıurfa Merkez Yağmurlu İÖO	17/06/2005-18291
Süleyman ALTUN	Şanlıurfa Siverek Karabahçe İÖO	17/06/2005-18291
Ayşe TAŞATAN	Şanlıurfa Bozova Kabacak İÖO	17/06/2005-18291
D.Cumhur AYTUL	Şanlıurfa Halfeti Gölaçan İÖO	17/06/2005-18291
Neşe ERBEK	Şanlıurfa Merkez Profilo İÖO	27/06/2005-19275
Salih SAMAK	Şanlıurfa C.Pınar Alpaslan İÖO	27/06/2005-19275
Hakan EŞKİKARA	Şanlıurfa Birecik Mağaralı İÖO	27/06/2005-19275
Ali ÇAKIR	Şanlıurfa Suruç Sabancı Kız Meslek Lisesi	08/0702005-20925
Yaşar DİKİCİ	Şanlıurfa Harran Yoğurtlu İÖO	08/0702005-20925
Mehmet GÜL	Şanlıurfa Mrk.Şar Abdi İÖO	08/0702005-20925

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Cemal TAŞAR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 29/06/2005-12004
Kurumun Adı : Özel Büyükgebiz Özel Eğitim Kursu
Adresi : Üçgen Mah. Eski Şarampol Cad. No:193 ANTALYA
Kurucusu : Büyükgebiz Telekom Elektronik Özel Eğt. ve Sağ.Hiz.Tur.Taş.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Gürkan SAYMAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/06/2005-11944
Kurumun Adı : Özel Yenidoğan Özel Eğitim Kursu
Adresi : Karabaş Mah. Hafız Selim Sk. No:11 Nusretbey Apt.Kat:5 No:13 İzmit/KOCAELİ
Kurucusu : Nezahat ÇİNİ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/06/2005-11849
Kurumun Adı : Özel Kardelen Fen Lisesi
Adresi : Merkez Ürgüp Yolu 6 Km. Üçhisar NEVŞEHİR
Kurucusu : Kardelen Eğt.Tic. ve San.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Yücel MENEKŞE
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 23/06/2005-11822
Kurumun Adı : Özel Teorem İngilizce Kursu
Adresi : Cumhuriyet Mah. Uzum Sk. Turan Kardeşler İş Merkezi Kat:1-3 TRABZON
Kurucusu : Melih TEOMETE
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/06/2005-11846
Kurumun Adı : Özel Kocasinan İhtisas İktisat ve Muhasebe Kursu
Adresi : Sahabiye Mah. İstasyon Cad. Fazlıoğlu İş Merkezi Kat:3 No:310-314-315-316-317 Kocasinan/KAYSERİ
Kurucusu : Döne DEVECİ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/06/2005-11829
Kurumun Adı : Özel (YADÖM) Yabancı Dil Öğretim Merkezi Kursu
Adresi : Eski Yıldız Cad. No:8 Kat:Zemin 1-2-3-4 Çatı Beşiktaş/İSTANBUL
Kurucusu : UDEM Uluslar Arası Dil Eğt.Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Abdulkadir YAZICI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/06/2005-11827
Kurumun Adı : Özel Sağyıldırım Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Çakmak Şubesi
Adresi : Çakmak Mah. Alemdağ Cad. No:474 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Özsaç Özel Eğt. ve Eğt.Gereçleri San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin KOÇAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/06/2005-12041
Kurumun Adı : Özel Çok Gülücük Anaokulu
Adresi : Ziya Gökalp Mah. Mehmet Akif Ersoy Cad. Fuzul Kent Bizim Evler Sit. C7 BLOK 1-2-4 Küçükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Başak Yayınları Eğt.Tur.Org.San.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin YILMAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/07/2005-12230
Kurumun Adı : Özel Mehmet Oyal Özel Eğitim Kursu
Adresi : Piri Mehmet Paşa Mah. Hasköy Cad. No:114 Beyoğlu/İSTANBUL
Kurucusu : Saygın Özel Eğt. ve Dan. ve Araş.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet KORKMAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/06/2005-11932
Kurumun Adı : Özel Güney Şampiyon Yabancı Dil Kursu
Adresi : Karasoku Mah. Alimünif Cad. No:5 Kat:1-2-3 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Ökmen Kardeşler Et ve Et Ürünleri, Gıda, Özel Eğt.Tur.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Masum ÖKMEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/06/2005-11956
Kurumun Adı : Özel Süsler Yabancı Dil Sistemleri Dil Kursu
Adresi : 6 Eylül Mah. Vasıf Çınar Cad. No:15/15A BALIKESİR
Kurucusu : YDS Özel Yab.Dil.Bil.Eğt.Hiz.Tur.Oto İnş.Taah.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Önem BİNGÖLLÜ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/07/2005-12228
Kurumun Adı : Özel Adana Ayaz Bilgisiyar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Sarıçam Mah. Kozan Cad. No:260 Kat:2 Teras Yüreğir/ADANA
Kurucusu : Mehmet Emin AYAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/06/2005-12081
Kurumun Adı : Özel Bahaddin Bey İlköğretim Okulu
Adresi : Merkez Dicle Kent Bulvarı Metropol Sitesi Arkası Kayapınar/DİYARBAKIR
Kurucusu : Özel Okul Eğitim Tesisleri Lim.Şt.
Kurucu Temsilcisi : Polat ÖNEL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/07/2005-12263
Kurumun Adı : Özel Tekirdağ İlgi Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Orta Cami Mah. Külhan Sk. No:11/B TEKİRDAĞ
Kurucusu : Pınar KIRBAŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/06/2005-12174
Kurumun Adı : Özel Şefika Gül Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : İzzetiye Mah. Derme Sk. No:9 Kat:Zemin-1 MALATYA
Kurucusu : Şefika GÜL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/07/2005-12329
Kurumun Adı : Özel Masal Evi Anaokulu
Adresi : Konaklar Mah. 1. Cad. No:28 Zekeriyaköy-Sarıyer/İSTANBUL
Kurucusu : Helikon Anaokulu Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Müge SEYHAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/07/2005-12273
Kurumun Adı : Özel Maltepe Akademi Eğitim Kursu
Adresi : Bağdat Cad. Altay Ceşme Mah. No:77/13-15 Maltepe/İSTANBUL
Kurucusu : Tutku Bilgisayar Eğt.Yaz. ve Don.Sis.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Volkan ALPAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/07/2005-12264
Kurumun Adı : Özel Akarsu Avcı Eğitim Kursu
Adresi : Gazibey Mah. Tevikbey Cad. No:17 Erk İşhanı Kat:3 Malkara/TEKİRDAĞ
Kurucusu : Sadık AKÇAY
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/07/2005-12333
Kurumun Adı : Özel Bağcılar Yüzyıl Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Yüzyıl Mah. Barbaros Cad. 49. Sk. No:1 Kat: 2-3-4 Bağcılar/İSTANBUL
Kurucusu : Yüzyıl Motorlu Taşıt Sür.Öz.Eğt.Kur.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa Taşer YİĞENOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/07/2005-12440
Kurumun Adı : Özel Çağdaş ABC Avcı Eğitim Kursu
Adresi : Kurtuluş Mah. Çavuş Çeşme Sk. No:38 UŞAK
Kurucusu : Erol AKGÜN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 67

Tarih ve Sayısı : 04/07/2005-12279
Kurumun Adı : Özel Çalışanlar Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Atatürk Cad. Omay Apartmanı No:52/1 Maltepe/İSTANBUL
Kurucusu : Lider Özel Eğt. ve Öğrt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Gülendam ÇALIŞKAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/07/2005-12390
Kurumun Adı : Özel Özdoğu Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kazım Paşa Cad. No:162 KARS
Kurucusu : Mir Hasan TAŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 06/07/2005-12377
Kurumun Adı : Özel Özlem Bilgi Motorlo Taşıt Sürücüleri Kursu Ümraniye Şubesi
Adresi : Atatürk Mah. Alemdağ Cad. No:124 Kat:3 Daire:8 Ümraniye-İSTANBUL
Kurucusu : Özlem Bilgi Eğt.Bil. ve Tur.Ter.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Gülşah DİRİBAŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/07/2005-12500
Kurumun Adı : Özel Yuvacık Atayurt İlköğretim Okulu
Adresi : Serdar Mah. Akşemsettin Cad. Okul Sk. No:4 İzmit-KOCAELİ
Kurucusu : Kocaeli Atayurt Özel Eğitim Kurumu Yatırım ve İşletmeleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Melihat ŞENGÜL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/07/2005-12623
Kurumun Adı : Özel Leyla İnanır Güzellik Uzmanlığı Kursu
Adresi : Mekez Tahılpazarı Mah. Adnan Menderes Bulvarı İsmail Aynur Akçar İş Hanı Kat:2 No:5 ANTALYA
Kurucusu : Leyla Elmas İNANIR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/07/2005-12637
Kurumun Adı : Özel İlke Girne Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Kuruköprü Mah. Özler Cad. Cumali Özveren Apt. No:51 Kat:1-2-3-4 TERAS Seyhan/ADANA
Kurucusu : İlke Öz Eğ.Or.Hiz.Bil.İnş.Tur.Emlak Gıda Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Vecihi KOYUNCU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/07/2005-12581
Kurumun Adı : Özel Emniyet Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Ali Rıza Avni Bulvarı Filiz Apt. No:49/A Bahçelievler-Konak/İZMİR
Kurucusu : Özel Emniyet M.T.S.K. Tur.Gıd.Otom.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hasan Ozan ARSLAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 12/07/2005-12703
Kurumun Adı : Özel Sultan Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Diyarbakır Cad. Sinika İşhanı A Blok No:1 BATMAN
Kurucusu : Cen-Tuğ Eğitim Sağlık Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Metin ADANIR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/07/2005-12635
Kurumun Adı : Özel Yeni Açılım Özel Eğitim Kursu
Adresi : Karacaören Köyü Vakıf Sitesi No:62 Altındağ/ANKARA
Kurucusu : Türsem Eğt.Sağ.Tur.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İrfan ÖZÇELİK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/07/2005-12608
Kurumun Adı : Özel Gödek Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Bahçelievler Mah. 5056 Sk. No:1 Kat:3-4 Manavgat/ANTALYA
Kurucusu : Gödek Özel Eğitim Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şahsine Havva GÖDEK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2005-13223
Kurumun Adı : Özel Beyaz İnci Özel Eğitim Kursu
Adresi : Cuma Mah. Ozan Sk. No:5 C Blok Soma/MANİSA
Kurucusu : Beyaz İnci Özel Eğt. ve Reha. San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Saime ŞEKER YILDIZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13156
Kurumun Adı : Özel Osmangazi Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Fevzi Çakmak Mah. Duran Pasajı Kat:1/3 Osmangazi/BURSA
Kurucusu : Nedret DEMİREL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13116
Kurumun Adı : Özel Umut Dünyam İlköğretim Okulu
Adresi : İmrahor Cad. No:86 Sütlüce-Beyoğlu/İSTANBUL
Kurucusu : Dünya Eğitim Kurumları A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Sıtkı ABDULLAHOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13145
Kurumun Adı : Özel Tasarı Kursları Fatih Şubesi
Adresi : Teceddüt Cad. Demir Han No:5 Kat:Bodrum-Zemin-Asma 1-2-3-4-5 Aksaray-Fatih/İSTANBUL
Kurucusu : Tasarı Özel Eğtiim Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hülya ERSİNA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13144
Kurumun Adı : Özel Görsel Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Hamidiye Mah. İplikçi Pazarı No:66 Kat:1-2 Teras MALATYA
Kurucusu : Ali Taylan UYAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13125
Kurumun Adı : Özel Adana Ata Avcılık Eğitim Kursu
Adresi : Cemalpaşa Mah. Cevatyurdakul Cad. 10. Sk.No:19(Eski Radyo Evi Sokağı) Seyhan/ADANA
Kurucusu : Kariyer İn.Kay.Eğ. ve Yön.Dan.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şeref Murat TAMER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/07/2005-13061
Kurumun Adı : Özel Cansın Anaokulu
Adresi : 1737. Sk. No:13 Karşıyaka/İZMİR
Kurucusu : Bucağın Özel Anaokulu İnşaat Turizm San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Uğur Kaan YILMAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 18/07/2005-12990
Kurumun Adı : Özel Ebrar Çakır Özel Eğitim Kursu
Adresi : Sinanboğa 1. Faz B Tipi 2043 Villa Büyükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Hatice Dilek ÇAKIR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13132
Kurumun Adı : Özel Yurtseven Sevgi Ağı Özel Eğitim Kursu
Adresi : Turan Güneş Cad. No:59 Daire:1-2-6 DENİZLİ
Kurucusu : Fatma YURTSEVEN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2005-12790
Kurumun Adı : Özel Ana-Şefkat Özel Eğitim Kursu
Adresi : Hamidiye Mah. Fatih Bulvarı No:494 Kat:2 Sultanbeyli/İSTANBUL
Kurucusu : Arafat Yapı Mlz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Murat KAYA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2005-12734
Kurumun Adı : Özel Yeni Sorgun Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Bahçelievler Mah. Çetin Cad. Yiğitler Apt. Kat:3-4 Sorgun/YOZGAT
Kurucusu : Mustafa BULDUK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/07/2005-13067
Kurumun Adı : Özel Probil (Proton Bilgisayar) Kursu
Adresi : Gazi Alemşah Mah. Kalender Sk. Service Apt. No:1 Kat:2 Meram/KONYA
Kurucusu : Truva Özel Eğitim Telekomünikasyon ve Bil.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali İNKULU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2005-12783
Kurumun Adı : Özel Meşale Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Atıfbey Mah. 11/2 Sk. No:17/A Gaziemir/İZMİR
Kurucusu : Meşale Özel Sürücü Kursu Taş.Turz.İnş.Eml.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Leyla Nuray GÖÇMEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2005-12809
Kurumun Adı : Özel Antalya Sistem İktisat Muhasebe ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Merkez Kışla Mah. 47. Sk. Yıldız İşhanı Kat:2 Çatı ANTALYA
Kurucusu : Antalya Sistem Eğitim Tic.Tur. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yener BACAKSIZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2005-12779
Kurumun Adı : Özel Sevimli Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yukarıhisar Mah. Gödek İşhanı Kat:2 Manavgat/ANTALYA
Kurucusu : Selahattin SEVİM
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2005-12773
Kurumun Adı : Özel Anka İletişim Bilgisayar Kursu
Adresi : 2. Cad. 106. Sk. No:15/13 Öveçler-Dikmen-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Anka Bilgisayar ve İletişim Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kazım ÇAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2005-12774
Kurumun Adı : Özel Mihenk Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : İnönü Mah. Genç Cad. Büyük Pasaj Kat:4 No:6 BİNGÖL
Kurucusu : Nekotaş Eğt.Kırtasiye İnş.Temizlik Gıd.Medikal Hayvancılık İth.İhr.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Salih BULMUŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13148
Kurumun Adı : Özel Gödek Anaokulu
Adresi : Bahçelievler Mah. 5056. Sk. No:1 Manavgat/ANTALYA
Kurucusu : Gödek Özel Eğitim Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şahsiye Havva GÖDEK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2005-13263
Kurumun Adı : Özel Bakırköy Bilişim Eğitim Bilgisayar Kursu
Adresi : Yeni Mahalle Mektep Arkası Sibel İş Hanı Kat:3 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Melek ÇEVİK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/07/2005-13358
Kurumun Adı : Özel Sarı Papatyam Anaokulu
Adresi : Samanyolu Cad. Kurban Sk. No:33 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Ayfer ÇOLAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2005-13265
Kurumun Adı : Özel Hüseyin Özer Birlik Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yeni Mah. Lise Sk. No:7 Kat:1-2 NEVŞEHİR
Kurucusu : Hüseyin Özer BİRLİK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13153
Kurumun Adı : Özel Kentliler İlköğretim Okulu
Adresi : Kazlıçeşme Mah. Lütfü Kırdar Sk. No:4 Zeytinburnu/İSTANBUL
Kurucusu : Avrupa Eğitim Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Talip EMİROĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/07/2005-13371
Kurumun Adı : Özel Kadıköy Anadolu Açıköğretim Okulu
Adresi : Osmanağa Mah. Körler Sk. No:8 Kat:3-4 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Kadıköy Anadolu Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Necla ARSLAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/07/2005-13369
Kurumun Adı : Özel Sınır Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Fevzi Çakmak Mah. İstasyon Cad. Belediye Loj. Karşısı Meriç Sk. No:1 Akçakale/Ş.URFA
Kurucusu : Hüseyin BAŞAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/07/2005-13399
Kurumun Adı : Özel İkiz Can Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Savaş Mah. Şehit Pamir Cad. Hemşin Plaza No:39/24 İskenderun/HATAY
Kurucusu : Özel İskenderun Can Sürücü Kursu Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hasan BAŞARAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/07/2005-13392
Kurumun Adı : Özel Güven Çelik Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Sermet Mah. Aksu Cad. No:75 ISPARTA
Kurucusu : Selçuk ÇELİK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2005-13469
Kurumun Adı : Özel Büyük Ada Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Bahçelievler Mah. 16. Cad. No:31 Kat:Zemin-1 Yenişehir/MERSİN
Kurucusu : Ayşe Sıttıka KARAKUŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2005-13445
Kurumun Adı : Özel Doğanlar Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : İnönü Cad. Bıyıkoğlu İş Hanı No:55/5 ÇORUM
Kurucusu : Recep DOĞAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı :02/08/2005 -13726
Kurumun Adı :Özel Atılım Bilkey Bilişim Kursu
Kurumun Adresi :Namık Kemal Cad. No:25 Kat:2-Teras Pendik/ İSTANBUL
Kurucusu :Özel Bilkey Bilgisayar Eğt. Hiz. Yay. Tur. İımş. Ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi :Yunus KAYA

Tarih ve Sayısı :01/08/2005-13698
Kurumun Adı: :Özel Neşe Cilt Bakım Ve Kuaförlük Kursu (Alsancak Şubesi)
Kurumun Adresi :1453 Sokak No:32 Kat:1 Daire:1 Alsancak Konak/ İZMİR
Kurucusu :Neşe ARIÇ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 27/07/2005-13522
Kurumun Adı :Özel Erdemli Elit Bilgisayar ve İngilizce Kursu
Kurumun Adresi :Merkez Mahallesi Sağlık Sokak Şoforlar Cemiyeti Binası No:10 Kat:2 Erdemli/MERSİN
Kurucusu :Baki KESER
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 01/08/2005 -13691
Kurumun Adı :Özel Denizli Candan Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Kurumun Adresi :Yenişehir Mahallesi 4. Sokak No:1 DENİZLİ
Kurucusu :Abdullah BABUR
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 28/07/2005-13590
Kurumun Adı: :Özel Öz Nadir Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Kurumun Adresi :Atatürk Mah.Vatan Cad.Korkmaz Sokak No:3/5-9 Sincan/ANKARA
Kurucusu :YTS. Eğt.Taş.Turz.Pet.Ür.Mefru.İnş.ve Taah.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi :Nadi YEŞİLÖZ

Tarih ve Sayısı :29/07/2005-55551
Kurumun Adı :Özel Menteşoglu Motorlu Taşıt Sürücüler! Kursu Çaycuma Şubesi
Kurumun Adresi :Çay Mah.Atatürk Cad.Hastane Yokuşu No:5 Çaycuma/ZONGULDAK
Kurucusu :Menteşoğlu Eğt.İnş.Otomotiv.Turz.Sig.Hiz.Taah.San.ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi :Serdar KELEBEK

Tarih ve Sayısı :28/07/2005-13587
Kurumun Adı: :Özel Bora Yalçın Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Kurumun Adresi :Yeniköy Mah.Karakaya Sok.No:2 Bodrum/MUĞLA
Kurucusu :Salih Zeki YALÇIN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı :27/07/2005-13505
Kurumun Adı :Özel Öz Ulaş Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Kurumun Adresi :Kartaltepe Mah.Halkalı Cad.Yıldız Sok.No:2 Küçükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu :Ulaş Özel Eğt.Ve Öğrt.Hiz.Tur.Gıd.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi :Özgür ALTUN

Tarih ve Sayısı :29/07/2005- 13614
Kurumun Adı: :İstanbul Erkek Liseliler Eğitim Vakfı Özel Anaokulu
Kurumun Adresi :Acıbadem Mah. Üçpınar Cad. No:26 Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu :İstanbul Erkek Liseliler Eğitim Vakfı
Kurucu Temsilcisi :Mahir Yeğman

Tarih ve Sayısı :27/07/2005-13529
Kurumun Adı: :Özel Kardanadam Anaokulu
Kurumun Adresi :Yalı Mahallesi 252. Sokak No:36 Güzelbahçe/İZMİR
Kurucusu :İmge Özel Eğitim Ve Öğretim Hizmetleri Limited Şirketi
Kurucu Temsilcisi :Huriye Bijen BALABA

Tarih ve Sayısı :28/07/2005-13554
Kurumun Adı: :Özel Yeni Öztürk Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Kurumun Adresi :Çay Mah.Cumhuriyet Cad.Park Sok.No:1 Sorgun/YOZGAT
Kurucusu :Recep ÖZTÜRK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı :28/07/2005-13538
Kurumun Adı: :Özel Bursa Murat Açıköğretim Kursu (Heykel Şubesi)
Kurumun Adresi :Orhanbey Mahallesi Gümüşçeken Caddesi No:7 Kap.2-3-4 Osmangazi/BURSA
Kurucusu :Bursa Murat Özel Eğitim Yay.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi :Sincar FERSOY

Tarih ve Sayısı :29/07/2005-13634
Kurumun Adı :Özel Öğrenen Bizim Çocuk Özel Eğitim Kursu
Kurumun Adresi :İnönü Mah.Ulusu Cad.No:4-6/3 Kayışdağı-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu :Bizim Çocuk Özel Egt.Ogrt.Yay.Ve Reha.Mrk.San.ve Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi :Deniz GÖREN

Tarih ve Sayısı :29/07/2005-13641
Kurumun Adı: :Özel Kemer Anaokulu
Kurumun Adresi :Zeynep Mutlu Eğitim Vakfı Kampusu 34075 Eyüp/İSTANBUL
Kurucusu :Zeynep Mutlu Eğitim Vakfı
Kurucu Temsilcisi :Latif MUTLU

Tarih ve Sayısı :22/07/2005-13307
Kurumun Adı :Özel İpekcan Özel Eğitim Kursu
Kurumun Adresi :Çamlıca Mahallesi İnkilap Caddesi Hürmüz Sokak No:2 Nilüfer/BURSA
Kurucusu :İpekcan Özel Eğt.Yurt Sağ.Ve Bakım Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şahin AKSOY

Tarih ve Sayısı :01/08/2005-13674
Kurumun Adı: :Özel Ay Işığı Özel Eğitim Kursu
Kurumun Adresi :Kurtuluş Mahallesi 248 Sokak No:40 Salihli/MANİSA
Kurucusu :Hayat Özel Eğt.Sağ.ve Reha.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi :Yaşar ACAR

Tarih ve Sayısı :04/08/2005-13814
Kurumun Adı: :Özel Lara Ritim Müzik ve Bale Kursu
Kurumun Adresi :Merkez Fener Mah. 1965 Sokak Nazlı Sitesi B Blok Daire:6 ANTALYA
Kurucusu :Hakan ELMALIOĞLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı :28/07/2005-13575
Kurumun Adı :Özel Bir Yaklaşım Özel Eğitim Kursu
Kurumun Adresi :Selahattin Eyyubi Mah.Barındırlık Cad.12.Sokak Aslan 6 Apart.No:1 DİYARBAKIR
Kurucusu :Cafer ÇELİK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı :03/08/2005-13729
Kurumun Adı :Özel Yeni Atalar İlköğretim Okulu
Kurumun Adresi :Atatürk Bulvarı No:7 Bahçelievler İskenderun/HATAY
Kurucusu :Özel Atalar İnşaat Eğt.Gıda San.ve Tic.Ltd.Şti
Kurucu Temsilcisi :Cuma BAL

Tarih ve Sayısı :02/08/2005-13725
Kurumun Adı :TED Ankara Koleji Vakfı Özel Anaokulu
Kurumun Adresi :Taşpınar Köyü Yumrubel Mevkii İncek-Gölbaşı/ANKARA
Kurucusu :Türk Eğitim Derneği Ankara Koleji Vakfı
Kurucu Temsilcisi :Süha GÜNEL

Tarih ve Sayısı :03/08/2005-13728
Kurumun Adı :Özel Sultana Anaokulu
Kurumun Adresi :Ahmet Hamdi Sokak No:30/A Yenimahalle/ANKARA
Kurucusu :Sultana Eğitim Öğretim Yay.Hiz.San.Tic. Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi :Tamer KAYAALP

Tarih ve Sayısı :03/08/2005-13746
Kurumun Adı: :Özel Buca Yıldırım Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Şirinyer Şubesi
Kurumun Adresi :Mehmet Akif Cad.No:62 Kat:1-2 Şirinyer/İZMİR
Kurucusu :Yıldırım Şen Özel Eğt.Merk.Turz.Kuaf.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi :Feti ŞEN

Tarih ve Sayısı :01/08/2005-13692
Kurumun Adı: :Özel Kütahya Sinyal Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Kurumun Adresi :30 Ağustos Mah.Belde Sokak No:3 KÜTAHYA
Kurucusu :Özel Özce Eğt.Öğrt. Hiz.Oto.İnş.Tarım ve Hayvancılık Turz.San.Ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi :Bülent CEBECİ

Tarih ve Sayısı :02/08/2005- 13718
Kurumun Adı :Özel Yeni Metro Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Kurumun Adresi :Kültür Mah. 282 Sk. No:1/4-5-6-7-8 Aliağa/İZMİR
Kurucusu :Hüseyin BALCI
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı :03/08/2005-13743
Kurumun Adı :Özel Bilimler Eğitim Merkezi Kursu
Kurumun Adresi :Meliha Avni Sözen (Ortaklar) Caddesi No:35 Kat:Bodrum-Zemin-1-2-3-4 Mecidiköy-Şişli/İSTANBUL
Kurucusu :E-Eğitim Servisleri ve Hiz. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi :Fikret IŞIK

Tarih ve Sayısı :08/08/2005 13947
Kurumun Adı: :Özel Kırmızı Elmam Anaokulu
Kurumun Adresi :Bahçeliveler Mah. Çanakçı Sokak No:40 Çengelköy-Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu :Canan TAŞ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı :04/08/2005-13800
Kurumun Adı :Özel İlk Hece Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Kurumun Adresi :Merkez Fabrikalar Mah. 3007 Sokak No:12 Kat.Bodrum-Zemin-1- Teras ANTALYA
Kurucusu :Ertuğrul SOYCAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı :04/08/2005-13821
Kurumun Adı: :Özel Bilgi Çağ Eğitim Yabancı Dil Kursu (Dershane Bünyesinde)
Kurumun Adresi :Çırağan Cad. No:47 Beşiktaş/ İSTANBUL
Kurucusu :Oritab Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi :Mehmet Serek MİDYAT

Tarih ve Sayısı :04/08/2005-13834
Kurumun Adı: :Özel Aygül Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi (Kurs Bünyesinde)
Kurumun Adresi :Cami Cedit Mah. Cami Kebir Cad. No:1/5 Nevşehir
Kurucusu :Derviş Ali Sönmez
Kurucu Temsilcisi :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Cemal TAŞAR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 28/06/2005-11926
Kurumun Adı : İstek Özel Atanur Oğuz Fen Lisesi
Adresi : Balmumcu Mecidey Mah. Şakir Kesebir Sk. No:28 Beşiktaş/İSTANBUL
Kurucusu : İstek İstanbul Eğt.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : N.Ülker TURGUT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/06/2005-12093
Kurumun Adı : Özel Son-Uç Akşam Lisesi
Adresi : Hasan Halife Mah. Fevzipaşa Cad. Ocaklı Sk. No:4 Fatih/İSTANBUL
Kurucusu : Sonuç Dershaneleri Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hayati GÜNAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 04/07/2005-54851
Kurumun Adı : İstek Özel Uluğbey Fen Lisesi
Adresi : Yukarı Rahmanlar Atalar Cad. No:27 Kartal/İSTANBUL
Kurucusu : İstek İstanbul Eğt.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nefise Ülker TURGUT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/07/2005-12460
Kurumun Adı : Özel İzmir Çağdaş Eğitim Fen Lisesi
Adresi : 4811 Sk. No:7 Günaltay Mah. Konak/İZMİR
Kurucusu : İzmir Özel Çağdaş Eğitim Hizmetleri Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet BAŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/07/2005-12444
Kurumun Adı : Özel Asfa Fen Lisesi
Adresi : Barbaros Mah. Mutevelli Çeşme Cad. No:25 Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu : Asfa Eğitim Tesisleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Muharrem Nureddin COŞAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/07/2005-12543
Kurumun Adı : Özel Kalan İlköğretim Okulu
Adresi : Atatürk Mah. Munzur İlköğretim Arkası TUNCELİ
Kurucusu : Tunceli Eğitim Sağlık İnşaat Gıda Turizm Makine Tarım Ürünleri Temizlik Tüketim Maddeleri San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali Hıdır GÜNEŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/07/2005-12597
Kurumun Adı : İstek Özel Belde Fen Lisesi
Adresi : Gümüşyolu Cad. Rasimağa Sk. Buhraniye Mah. Bağlarbaşı-Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu : İstek İstanbul Eğitim Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nefise Ülker TURGUT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/07/2005-13076
Kurumun Adı : Özel Gürçağ Lisesi
Adresi : Hilal Mah. Hollanda Cad. 94. Sk. No:3 Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Dinamik Müh. Eğt.Tur.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : D.Hüseyin GÜRSOY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2005-13194
Kurumun Adı : Özel Seçkin Fen Lisesi
Adresi : Osmangazi Mah. 52 Nolu Sk. No:13 Şehitkamil/GAZİANTEP
Kurucusu : Seçkin Özel Eğitim Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Rıfat AYALP
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 22/07/2005-13314
Kurumun Adı : Özel Başarı Yabancı Dil Kursu
Adresi : İzzetpaşa Mah. Şehit İlhanlar Cad. Hacı Tevfik Efendi Sk. Gültenler İş Mrk. No:12/1 Kat:7 ELAZIĞ
Kurucusu : Nasuh AYHAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2005-13479
Kurumun Adı : Özel Gülbahar Hatun Fen Lisesi
Adresi : Yıldızlı Beldesi Orta Mah. Akçaabat/TRABZON
Kurucusu : İnaş İmamoğlu Eğt.İth.İhr.San.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Zekeriya ZENGİN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı :08/07/2005-12503
Kurumun Adı :Özel Yuvacık Atayurt Lisesi
Kurumun Adresi :Serdar Mah. Akşemsettin Cad. Okul Sokak No:4 İzmit/KOCAELİ
Kurucusu :Kocaeli Atayurt Özel Eğitim Kurumu Yatırım ve İşletmeleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi :Melihat ŞENGÜL

Tarih ve Sayısı :08/08/2005-13725
Kurumun Adı: :Özel Ceceli Anadolu Meslek Lisesi
Kurumun Adresi :Fatih Cad. No:191 Keçiören/ANKARA
Kurucusu :Özel Ceceli Anadolu Meslek Lisesi
Kurucu Temsilcisi :Nurten Nalan ALKAN

Tarih ve Sayısı :04/08/2005-13794
Kurumun Adı: :Özel Bornova Fen Lisesi
Kurumun Adresi :Erzene Mah. 116/5. Sokak No: 4 Bornova/İZMİR
Kurucusu :Komaş Kocatepe Mod. Mağ. İşl. Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi :Bülent AYDOĞDU

Tarih ve Sayısı :08/08/2005-13953
Kurumun Adı :Özel Puan Akşam Lisesi
Kurumun Adresi :İzzetin Çalışlar Cad. No:6 Bahçelievler/İSTANBUL
Kurucusu :Dr. Aliye KAMERTAŞ (BAKIRTAŞ)
Kurucu Temsilcisi :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Cemal TAŞAR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 29/06/2005-12039
Kurumun Adı : Özel Elit Gençler Akşam Lisesi
Adresi : Talatpaşa Bulvarı No:17 Bahçelievler/İSTANBUL
Kurucusu : İstanbul Eğitim Kurumları Basın Yayıncılık ve İnş.Hiz.San.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : H.Ersin ÖZKAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13150
Kurumun Adı : Özel Fethiye Yavuz Yabancı Dil Kursu
Adresi : Tuzla Mah. Adnan Menderes Bulvarı 622. Sk. No:4 Fethiye/MUĞLA
Kurucusu : Yavuzkar Özel Eğ.Dan.Tur.İnş.Taah.Taş.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Adem KARPUZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13133
Kurumun Adı : Özel Fethiye Yavuz Yabancı Dil Kursu
Adresi : Tuzla Mah. Adnan Menderes Bulvarı 622. Sk. No:4 Fethiye/MUĞLA
Kurucusu : Yavuzkar Özel Eğ.Dan.Tur.İnş.Taah.Taş.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Adem KARPUZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/07/2005-13062
Kurumun Adı : Özel Fatma Baş Fen Lisesi
Adresi : Söğütlü Beldesi Söğütlü Mah. Akçaabat/TRABZON
Kurucusu : Mustafa Hayri BAŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/07/2005-11926
Kurumun Adı : İstek Özel Atanur Oğuz Fen Lisesi
Adresi : Balmumcu Mecidiye Mah. Şakir Kesebir Sk. No:28 Beşiktaş/İSTANBUL
Kurucusu : İstek İstanbul Eğt.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : N.Ülker TURGUT
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2005-13261
Kurumun Adı : Özel Asfa Fen Lisesi
Adresi : Barbaros Mah. Mütevelli Çeşme Cad. No:25 Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu : Asfa Eğt.Tes.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Muharrem Nureddin COŞAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2005-13222
Kurumun Adı : İstek Özel Uluğbey Fen Lisesi
Adresi : Yukarı Rahmanlar Atalar Cad. No:27 Kartal/İSTANBUL
Kurucusu : İstek İstanbul Eğt.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nefise Ülker TURGUT
Kontenjanı :

Tarih Ve Sayısı : 26/07/2005-13472
Kurumun Adı : Özel Fora Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Hükümet Cad. No:27 Kat:1-2 Kadirli/OSMANİYE
Kurucusu : Söner BÜYÜKİKİZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı :29/07/2005-13620
Kurumun Adı :Özel Büyük Çamlıca İlköğretim Okulu
Kurumun Adresi :Kısıklı Mah. Alemdağ Caddesi No:39 Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu :Ektaş Eğitim İnşaat Turizm Limited Şirketi
Kurucu Temsilcisi :Sayım ORAL

Tarih ve Sayısı :28/07/2005-13585
Kurumun Adı :İstek Özel Belde Fen Lisesi
Kurumun Adresi :Gümüşyolu Cad. Rasimağa Sok. Burhaniye Mah. Bağlarbaşı-Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu :İstek İstanbul Eğitim Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi :Nefise Ülker TURGUT

Tarih ve Sayısı :28/07/2005-13562
Kurumun Adı :Özel İzmir Çağdaş Eğitim Fen Lisesi
Kurumun Adresi :4811.. Sokak No:7 Günaltay Mah. Konak/İZMİR
Kurucusu :İzmir Özel Çağdaş Eğitim Hizmetleri Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi :Ahmet BAŞ

Tarih ve Sayısı :29/07/2005-13626
Kurumun Adı :Özel Gürçağ Lisesi
Kurumun Adresi :Hilal Mah. Hollanda Cad. 94. Sokak No:3 Çankaya/ANKARA
Kurucusu :Dinamik Müh. Eğt. Turizm Ticaret Limited Şirketi
Kurucu Temsilcisi :D.Hüseyin GÜRSOY

Tarih ve Sayısı :28/07/2005-13555
Kurumun Adı :Özel Yuvacık Atayurt Koleji
Kurumun Adresi :Serdar Mah. Akşemsettin Cad. Okul Sokak No:4 İzmit/KOCAELİ
Kurucusu :Kocaeli Atayurt Özel Eğitim Kurumu Yatırım ve İşletmekeri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi :Melihat Şengül

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmıştır/kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Cemal TAŞAR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 22/06/2005-11778
Kurumun Adı : Özel Körfez Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi
Adresi : Belediye Karşısı Semiz İş Merkezi Kat:3 Gemlik/BURSA
Kurucusu : Körfez Fen Dershanesi Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet Hulusi AYDIN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24/06/2005-11828
Kurumun Adı : Özel Ordu Bilpem Bilgisayar Kursu
Adresi : Fatma Hatun Sk. No:8 Kat:3 ORDU
Kurucusu : Öngür BAYKAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/06/2005-12068
Kurumun Adı : Özel Top-Air Pilot Yetiştirme Kursu
Adresi : Otakçılar Paşmakçı Çayırı Cad. No:3 Eyüp/İSTANBUL
Kurucusu : Top Servis Hav ve San.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet TEZMAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/06/2005-11978
Kurumun Adı : Özel Tepe İlköğretim Okulu
Adresi : Bostancı Kavşağı Ankara Asfalt Yeniyol-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Pusula Eğitim ve Kül.Org.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Vedat BAYRAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/06/2005-11977
Kurumun Adı : özel Tepe Lisesi
Adresi : Bostancı Kavşağı Ankara Asfaltı Yeniyol/İSTANBUL
Kurucusu : Pusula Eğitim ve Kül.Or.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Vedat BAYRAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/06/2005-54022
Kurumun Adı : Özel Uğur Doğrugüven Yabancı Dil Kursu
Adresi : Bağdat Cad.1. Köşk Sk. Tatari Apt. No:373/2 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Yasemin EKŞİ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 30/06/2005-12168
Kurumun Adı : Özel Vep (Verimli Eğitim Programları) Yabancı Dil Kursu
Adresi : Kocamansur Sk. No:58 Şişli/İSTANBUL
Kurucusu : Vep Verimli Eğit.Pr.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şenses DEMİRBAŞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01//7/2005-12237
Kurumun Adı : Özel Ak Bilgisayar Kursu
Adresi : Meşrutiyet Cad. No:2/2 Kızılay/ANKARA
Kurucusu : Ak Özel Eğ.Yay.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hilmi DEMİRSOY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/06/2005-54039
Kurumun Adı : Özel Pem Estetik Kursu
Adresi : Dolmabahçe Cad. Denizyıldızı İş Merkezi No:191/2 Beşiktaş/İSTANBUL
Kurucusu : Lale KAYA
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/07/2005-12332
Kurumun Adı : Özel Çaba Meslek Kursu Maltepe Şubesi
Adresi : Bağdat Cad. No:136 Kat:4 D:10 Maltepe/İSTANBUL
Kurucusu : Çaba Özel Eğ.İnş.San.Tic.Lt.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Musa KALKUZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/01/2005-50095
Kurumun Adı : Özel Eti Eğitim ve Rehabilitasyon Kursu
Adresi : 192 Sk. No:10/1 Bornova/İZMİR
Kurucusu : Yaşar ERİKÇİ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 13/06/2005-54341
Kurumun Adı : Özel Metro Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : G.M.K. Bulvarı İnönü Mah. 1408 Sk. No:18 Pozcu/MERSİN
Kurucusu : Tim Dan.Eğt. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Dr. Ercüment ÖZKARALAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 11/07/2005-12583
Kurumun Adı : Özel Yeni Ufuk İngilizce Kursu
Adresi : Gaziosmanpaşa Bulvarı No:60 Kat:1-2-3 Konak/İZMİR
Kurucusu : Ferda Bil.Eğt.Danış.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ÖK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08/07/2005-12505
Kurumun Adı : Özel Ufkum Yabancı Dil Kursu
Adresi : Hamidiye Mah. Park Cad. No:1 Kat:1 İnegöl/BURSA
Kurucusu : Ufkum Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Devrim KOSOVA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13158
Kurumun Adı : Özel Samsun Yabancı Dil ve Bilgisiyar Kursu
Adresi : Kale Mah. İstiklal Cad. No:27 SAMSUN
Kurucusu : Kemalettin ERBİLGİN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2005-13157
Kurumun Adı : Özel Özkan Bilgisiyar Kursu
Adresi : Hacı Nabi Mah. Cihanbahçe Geçidi No:1 Bafra/SAMSUN
Kurucusu : Bilal BAYRAM
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19/07/2005-13097
Kurumun Adı : Özel Güvendiğin Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Belediye Cad. No:64/1 Ünye/ORDU
Kurucusu : Ünye Öz.Eğt.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Ali KAPICIOĞLU
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 15/07/2005-12906
Kurumun Adı : Özel Bilim Bilgisayar Kursu
Adresi : Gazi Paşa Mah. Uzun Sk. Canbakkal İş Merkezi No:50 TRABZON
Kurucusu : Bilim Bil.Öz.Eğt.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Selma TURHAL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07/07/2005-55132
Kurumun Adı : Özel Vira Yabancı Dil Kursu
Adresi : Çankaya Mah. 124. Cad. Soğuksu Sk. No:24 Kat:3 MERSİN
Kurucusu : Kibele Özel Eğt.Hiz.Yay.Re.T.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Melih SARAÇBAŞI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2005-12864
Kurumun Adı : Özel Arya Güzel Sanatlar Kursu
Adresi : Yeni Çarşı Cad. No:54 80060 Beyoğlu/İSTANBUL
Kurucusu : Arya Eğ.Hiz.Tur.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim KOLUNSAĞ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 18/07/2005-12941
Kurumun Adı : Özel Güney Fırat Lisesi
Adresi : Akyol Mah. Beylik Mevkii Şahinbey/GAZİANTEP
Kurucusu : Öz.Fırat Kol.Eğt.Öğr.Tes.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Fethiye AKPINAR
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27/12/2005-51108
Kurumun Adı : Özel Kumluca Şafak Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Bağlık Mah. Halil Cıvgın Cad. Kumluca/ANTALYA
Kurucusu : Öz. Güneş Eğ.Sağ.İn.Tr.Th.İh.İr.T.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Muhammet GÜMÜŞKAYNAK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2005-13204
Kurumun Adı : Özel Akademi İstanbul Kursları
Adresi : Katip Mustafa Çelebi Mah. İstiklal Cad. Bahçeli Hamam Sk. No:3-5 Beyoğlu/İSTANBUL
Kurucusu : Akademi İst.Eğt. ve Kül.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Araksi NERSE
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 25/07/2005-13347
Kurumun Adı : Özel Mert Bilgisayar Kursu
Adresi : Alemdar Cad. No:51 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Ali MERT
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı :02/08/2005-13710
Kurumun Adı: :Özel Beylerbeyi Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Kurumun Adresi :Güzeltepe Mah.Bosna Bulvarı No:127/A Kat:1 Çengelköy-Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu :Beylerbeyiöz.Eğ.Hiz.Tur.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi :Murat ÖZCAN

Tarih ve Sayısı :29/07/2005-13630
Kurumun Adı: :Özel Denklem Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Kurumun Adresi :Cemalpaşa Mah.(Eski Radyoevi Sokağı) Doğruöz Apt.No:6/1-2 Seyhan- ADANA
Kurucusu :İbrahim BOSTANCI
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı :29/07/2005-13597
Kurumun Adı: :Özel Leyla Güzellik Uzmanlığı Kursu
Kurumun Adresi :İstiklal Mah. Reşadiye Sokak No:54 Kat: Zemin ESKİŞEHİR
Kurucusu :Dikerler Akü İmalat İnş.Güzellik Salonu Bil.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi :Mukaddes Diker BAKIŞ

Tarih ve Sayısı :02/08/2005-13721
Kurumun Adı: :Özel Horasan Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Kurumun Adresi :Yeni Mah.İstasyon Altı No:56 Horasan/ERZURUM
Kurucusu :Halib Öz.Eğ.ve Yur.İş.Tic.Paz.Ve San.A.Ş
Kurucu Temsilcisi :Remzi KETECİ

Tarih ve Sayısı :02/08/2005-13722
Kurumun Adı :Özel İspir Pasinler Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Kurumun Adresi :Kurtuluş Mah. İ. Toraman Cad. No:46 Pasinler-ERZURUM
Kurucusu :Hasankale Özel Eğt. İnş. Tur. Bas. Yay. Dağ. Tarım. ve Hay. Ür. Paz. Tic. San. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi :Cafer PEKSOY

Tarih ve Sayısı :02/08/2005-13720
Kurumun Adı :Özel İspir Şahika Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Kurumun Adresi :Yukarı Mah. Cumhuriyet Cad. No:6 Belediye Binası Kat:1-2 İspir/ ERZURUM
Kurucusu :İnsan Kaynakları Eğt. ve Danış İnş. Taah. Gıd. Tur. Teks. Basın Yay. Dağ. Paz. Tic. Ve San. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi :İlyas BÖLÜM

Tarih ve Sayısı :20/05/2005-53689
Kurumun Adı :Özel Çukurova Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu
Kurumun Adresi :Camicedit Mah. Eskihan Cad. No:14 Kat:1-3 Tarsus/İÇEL
Kurucusu :Çukurova Mat. Elek. Sağ. Or. İnş. Tur. R.P.S. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi :Mustafa ÖZER

Sayfa No

İ Ç İ N D E K İ L E R

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

İNTERNET ADRESİ
http:// yayim.meb.gov.tr

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 35 YTL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mal Müdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları Döner Sermaye Müdürlüğü Millî Eğitim Ankara Merkez Yayın Evi. Emniyet Mahallesi Marmaris Sokak No: 78 Teknikokullar-ANKARA adresine gönderilmesi gerekmektedir.

DEVLET KİTAPLARI DÖNER SERMAYE MÜDÜRLÜĞÜ - İSTANBUL 2005